

一般財団法人とよなか男女共同参画推進財団

2023年度（令和5年度）

事業報告の附属明細書

2023年4月1日～2024年3月31日

一般財団法人とよなか男女共同参画推進財団

# 2023年度 事業報告の附属明細書 目次

## I. 指定管理事業

---

### 1. 男女共同参画の推進に関する情報の収集・加工及び提供事業

---

附属明細書 情報事業-1～14

### 2. 性別に起因する人権の侵害及び悩みに関する相談事業

---

附属明細書 相談事業-1～5

### 3. 男女共同参画社会の実現をめざす市民活動の支援及び交流の場の提供事業

---

附属明細書 市民活動支援事業-1～4

### 4. 男女共同参画の推進のための講座の開催及び啓発事業等

---

附属明細書 学習啓発事業-1～24

### 5. 男女共同参画の推進に関する調査及び研究事業

---

なし

### 6. 男女共同参画の推進に関する会議・研修・催し等へのセンター施設提供事業

---

附属明細書 施設提供事業-1～14

## II. 一時保育

---

なし

## III. 自主事業(受託事業を含む)＜指定管理外＞

---

附属明細書 自主事業-1～5

(1) 情報ライブラリー利用統計

|     | 開室日数 | 来室者数   | 新規登録者数 |     |     |     | 情報<br>相談 | クイック<br>相談数 | 就労<br>コーナー<br>利用数 | 図書等の予約 |      |       | 夜間<br>自習利<br>用者数 | 昼間<br>自習利<br>用者数 |
|-----|------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|-------------------|--------|------|-------|------------------|------------------|
|     |      |        | 合計     | (女) | (男) | (他) |          |             |                   | 合計     | (窓口) | (Web) |                  |                  |
| 4月  | 24   | 5,704  | 56     | 40  | 16  | 0   | 4        | 133         | 44                | 41     | 32   | 9     | 68               | 88               |
| 5月  | 23   | 5,854  | 59     | 43  | 16  | 0   | 6        | 141         | 34                | 44     | 30   | 14    | 140              | 121              |
| 6月  | 25   | 6,341  | 79     | 59  | 20  | 0   | 7        | 162         | 21                | 43     | 33   | 10    | 167              | 179              |
| 7月  | 25   | 7,156  | 98     | 68  | 30  | 0   | 4        | 195         | 31                | 24     | 21   | 3     | 120              | 218              |
| 8月  | 24   | 7,031  | 75     | 45  | 30  | 0   | 6        | 143         | 31                | 61     | 50   | 11    | 128              | 188              |
| 9月  | 23   | 6,678  | 53     | 32  | 21  | 0   | 8        | 125         | 32                | 26     | 9    | 17    | 150              | 196              |
| 10月 | 25   | 7,185  | 51     | 30  | 19  | 2   | 3        | 101         | 22                | 44     | 30   | 14    | 175              | 256              |
| 11月 | 15   | 4,039  | 39     | 25  | 14  | 0   | 4        | 72          | 15                | 18     | 2    | 16    | 77               | 120              |
| 12月 | 23   | 6,349  | 43     | 33  | 10  | 0   | 9        | 86          | 23                | 43     | 15   | 28    | 125              | 224              |
| 1月  | 22   | 6,294  | 59     | 38  | 21  | 0   | 3        | 111         | 20                | 41     | 18   | 23    | 126              | 212              |
| 2月  | 22   | 6,506  | 45     | 28  | 17  | 0   | 2        | 78          | 21                | 37     | 28   | 9     | 142              | 208              |
| 3月  | 26   | 6,738  | 48     | 34  | 14  | 0   | 7        | 94          | 11                | 40     | 26   | 14    | 131              | 213              |
| 合計  | 277  | 75,875 | 705    | 475 | 228 | 2   | 63       | 1,441       | 305               | 462    | 294  | 168   | 1,549            | 2,223            |
| 月平均 | 23   | 6,323  | 59     | 40  | 19  | 0   | 5        | 120         | 25                | 39     | 25   | 14    | 129              | 185              |

(2) 資料別貸出状況

|     | 利用<br>総冊数 | 一般<br>図書 | 児童書   | 雑誌    | 行政 | AV    | 館内視<br>聴※ | 一時貸<br>出 |
|-----|-----------|----------|-------|-------|----|-------|-----------|----------|
| 4月  | 1,963     | 1,556    | 196   | 104   | 1  | 86    | 20        | 0        |
| 5月  | 2,015     | 1,628    | 193   | 111   | 0  | 74    | 9         | 0        |
| 6月  | 2,185     | 1,811    | 203   | 84    | 8  | 64    | 15        | 0        |
| 7月  | 2,299     | 1,836    | 196   | 133   | 0  | 95    | 39        | 0        |
| 8月  | 2,093     | 1,626    | 170   | 127   | 0  | 87    | 83        | 0        |
| 9月  | 1,928     | 1,445    | 215   | 110   | 2  | 71    | 85        | 0        |
| 10月 | 2,216     | 1,713    | 216   | 96    | 0  | 90    | 101       | 0        |
| 11月 | 1,644     | 1,320    | 156   | 54    | 9  | 73    | 32        | 0        |
| 12月 | 2,337     | 1,811    | 350   | 60    | 0  | 67    | 49        | 0        |
| 1月  | 2,065     | 1,652    | 189   | 84    | 0  | 72    | 68        | 0        |
| 2月  | 2,289     | 1,926    | 142   | 67    | 0  | 64    | 90        | 0        |
| 3月  | 2,227     | 1,741    | 149   | 76    | 0  | 193   | 68        | 0        |
| 合計  | 25,261    | 20,065   | 2,375 | 1,106 | 20 | 1,036 | 659       | 0        |
| 月平均 | 2,105     | 1,672    | 198   | 92    | 2  | 86    | 55        | 0        |

(3) 属性別貸出状況

|     | 合計     | 個人    | 一時  | 特別     | 事務用   |
|-----|--------|-------|-----|--------|-------|
| 4月  | 1,963  | 910   | 20  | 764    | 269   |
| 5月  | 2,015  | 807   | 9   | 811    | 388   |
| 6月  | 2,185  | 922   | 15  | 913    | 335   |
| 7月  | 2,299  | 875   | 42  | 1,079  | 303   |
| 8月  | 2,093  | 847   | 85  | 857    | 304   |
| 9月  | 1,928  | 734   | 86  | 913    | 195   |
| 10月 | 2,216  | 793   | 101 | 1,037  | 285   |
| 11月 | 1,644  | 584   | 32  | 686    | 342   |
| 12月 | 2,337  | 860   | 50  | 1,091  | 336   |
| 1月  | 2,065  | 808   | 68  | 1,019  | 170   |
| 2月  | 2,289  | 948   | 90  | 850    | 401   |
| 3月  | 2,227  | 707   | 73  | 906    | 541   |
| 合計  | 25,261 | 9,795 | 671 | 10,926 | 3,869 |
| 月平均 | 2,105  | 816   | 56  | 911    | 322   |
| 構成比 |        | 39%   | 3%  | 43%    | 15%   |

(4) 所蔵資料状況

|        |               |
|--------|---------------|
| 前年度合計  | <b>23,051</b> |
| 図書     | 19,179        |
| 児童書    | 2,686         |
| 雑誌(点数) | 200           |
| AV     | 727           |
| 今年度合計  | <b>22,792</b> |
| 平均在庫   | <b>22,922</b> |

(5) 貸出回転率

|       |             |
|-------|-------------|
| 達成回転率 | <b>1.10</b> |
|-------|-------------|

(6) 貸出数目標

|      |               |
|------|---------------|
| 年間目標 | <b>22,922</b> |
| 達成率  | <b>110.2%</b> |

■2023年度分類別所蔵実績  
(2024/3/31現在)

| 種 類              | 分 類                            | 冊・本数          | 前年度           | 増減          |
|------------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| 図書               | 00 総記                          | 379           | 377           | 2           |
|                  | 01 哲学                          | 727           | 730           | -3          |
|                  | 02 歴史・地理                       | 1,071         | 1,077         | -6          |
|                  | 03 社会科学                        | 4,034         | 4,116         | -82         |
|                  | 3A 労働                          | 1,076         | 1,096         | -20         |
|                  | 3B 女性学・男性学                     | 4,937         | 4,957         | -20         |
|                  | 04 自然科学                        | 1,153         | 1,166         | -13         |
|                  | 05 工学                          | 691           | 700           | -9          |
|                  | 06 産業                          | 181           | 181           | 0           |
|                  | 07 芸術                          | 1,144         | 1,118         | 26          |
|                  | 08 語学                          | 135           | 136           | -1          |
|                  | 09 文学                          | 3,651         | 3,640         | 11          |
|                  | 児童書                            | 2,686         | 2,701         | -15         |
|                  | 小計                             | <b>21,865</b> | <b>21,995</b> | <b>-130</b> |
| 雑誌(タイトル数)        | 専門誌                            | 191           | 191           | 0           |
|                  | 一般誌                            | 9             | 9             | 0           |
|                  | 小計                             | <b>200</b>    | <b>200</b>    | <b>0</b>    |
| ビデオ・DVD          | 教材                             | 224           | 228           | -4          |
|                  | ドキュメンタリー                       | 139           | 136           | 3           |
|                  | アニメ                            | 8             | 8             | 0           |
|                  | アート                            | 5             | 9             | -4          |
|                  | TV                             | 11            | 26            | -15         |
|                  | 映画                             | 281           | 388           | -107        |
|                  | その他                            | 59            | 61            | -2          |
|                  | 小計                             | <b>727</b>    | <b>856</b>    | <b>-129</b> |
| <b>貸出可能な資料合計</b> |                                | <b>22,792</b> | <b>23,051</b> | <b>-259</b> |
| ミニコミ             | 専門ミニコミ                         | 130           | 130           | 0           |
| 行政資料             | 行政資料                           | 1,800         | 1,777         | 23          |
| ポスター             | 国内                             | 242           | 234           | 8           |
|                  | 海外                             | 68            | 68            | 0           |
| <b>帯出禁止資料合計</b>  |                                | <b>2,240</b>  | <b>2,209</b>  | <b>31</b>   |
| 2023年度除籍         | 505点 (図書354点、映像資料149点、視聴覚資料2点) |               |               |             |

■ウェブアクセス統計

(1) ホームページアクセス状況

| 年    | 月  | 更新回数 | 総アクセス<br>件数 | ビジター数   | ページ<br>ビュー数 |
|------|----|------|-------------|---------|-------------|
| 2023 | 4  | 20   | 211,071     | 22,565  | 73,330      |
|      | 5  | 17   | 239,865     | 23,147  | 80,652      |
|      | 6  | 11   | 250,124     | 26,253  | 98,782      |
|      | 7  | 17   | 270,271     | 24,727  | 81,913      |
|      | 8  | 17   | 256,242     | 25,870  | 87,802      |
|      | 9  | 14   | 255,169     | 27,159  | 93,252      |
|      | 10 | 15   | 273,675     | 28,051  | 123,007     |
|      | 11 | 19   | 324,052     | 58,002  | 211,092     |
|      | 12 | 30   | 294,448     | 66,452  | 202,925     |
| 2024 | 1  | 18   | 291,551     | 52,004  | 184,286     |
|      | 2  | 11   | 315,567     | 31,622  | 139,370     |
|      | 3  | 17   | 310,839     | 27,566  | 155,618     |
| 合計   |    | 206  | 3,292,874   | 413,418 | 1,532,029   |
| 月平均  |    | 17   | 274,406     | 34,452  | 127,669     |

総アクセス件数: SLA対象値、月平均180,000以上

ビジター数: アクセスした人数、30分以内の同一人はカウントしない

ページビュー数: 閲覧されたページ数

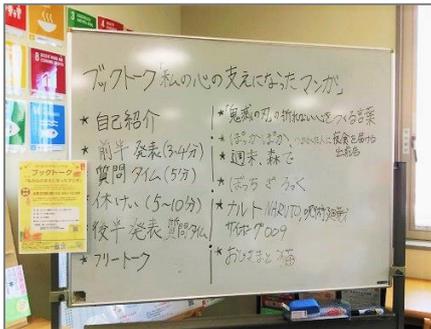
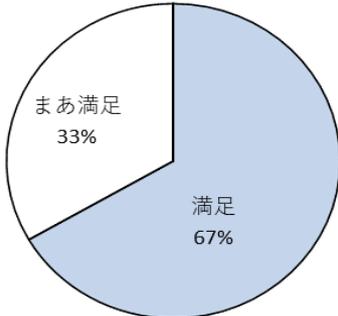
(2) SNS運用状況

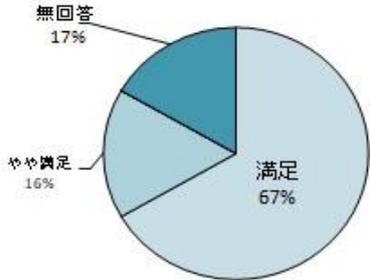
| 年    | 月  | X(旧ツイッター) |          |               |      |     |            | LINE |           |
|------|----|-----------|----------|---------------|------|-----|------------|------|-----------|
|      |    | ポスト数      | インプレッション | リンクの<br>クリック数 | リポスト | いいね | フォロワー<br>数 | 投稿数  | 友だち<br>登録 |
| 2023 | 4  | 33        | 8,822    | 14            | 15   | 53  | 478        | 6    | 192       |
|      | 5  | 5         | 5,287    | 28            | 8    | 64  | 482        | 5    | 210       |
|      | 6  | 12        | 15,962   | 28            | 11   | 45  | 484        | 8    | 233       |
|      | 7  | 8         | 2,956    | 25            | 0    | 20  | 484        | 7    | 265       |
|      | 8  | 20        | 4,481    | 51            | 7    | 23  | 488        | 11   | 290       |
|      | 9  | 15        | 2,936    | 10            | 2    | 14  | 492        | 8    | 308       |
|      | 10 | 23        | 9,527    | 15            | 11   | 40  | 500        | 4    | 323       |
|      | 11 | 16        | 4,218    | 25            | 12   | 30  | 508        | 5    | 340       |
|      | 12 | 21        | 3,381    | 13            | 7    | 23  | 510        | 14   | 353       |
| 2024 | 1  | 7         | 2,225    | 5             | 0    | 9   | 518        | 3    | 383       |
|      | 2  | 8         | 3,420    | 8             | 2    | 11  | 520        | 6    | 400       |
|      | 3  | 8         | 1,805    | 15            | 1    | 12  | 527        | 5    | 423       |
| 合計   |    | 176       | 65,020   | 237           | 76   | 344 | -          | 82   | -         |
| 月平均  |    | 15        | 5,418    | 20            | 6    | 29  | -          | 7    | -         |

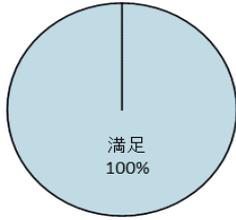
インプレッション: ポストが表示された回数

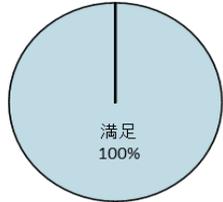
リンクのクリック数: ポストに付加したURLがクリックされた回数

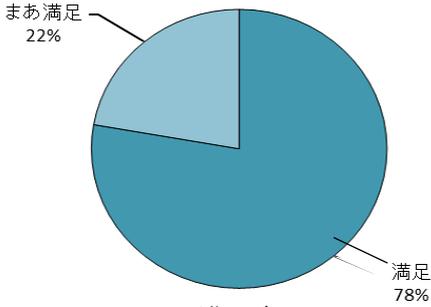
| 事業名  |  | 保育つきライブラリー |   |     |       |     |       |
|--|--|------------|---|-----|-------|-----|-------|
| ねらい  | 自由時間の捻出が難しく心身への負担が大きい子育て中の利用者の子どもの一時保育で預かることで、自分だけの時間を持ち、ライブラリーの所蔵資料から再就職情報や今後のライフプランなど様々な情報を収集する機会を提供する。また、相談事業と連携することで、今後のキャリアや自らの課題と向き合う時間を持てるようにする。  |            |   |     |       |     |       |
| 対象者  | 未就学(1歳以上)の子どもの保護者  |            |   |     |       |     |       |
| 計画分類番号   | 1611 男女共同参画にかかわる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。<br>1612 男女共同参画にかかわる展示や情報相談等による情報の加工・提供・発信を進める。<br>2222 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。<br>2224 女性の就労支援のための相談対応を進める。<br>2226 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。   |            |   |     |       |     |       |
| 実施日等   | 2023年4月10日、5月8日、6月12日、7月10日、8月14日、9月11日、11月13日、12月11日、2024年3月11日(祝日を除く毎月第2月曜日)全9回実施  |            |   |     |       |     |       |
| 内容   | 一時保育を利用して、すてっぷ情報ライブラリーで過ごす。<br>子どもたちは、集団での遊びや友だちづくりの場としてプレイルームで保育者と過ごす。  |            | <参加人数内訳><br>4月3人 5月8人 6月7人<br>7月7人 8月4人 9月6人 11月8人 12月7人<br>2024年3月7人 |     |       |     |       |
| 講師   | —  |            |   |     |       |     |       |
| 定員   | 各回10人(抽選あり)  | 応募率        | 129%  | 参加率 | 63.3% | 出席率 | 49.1% |
| 応募人数   | 116人 (女性116人 男性0人)   | 参加人数       | 大人 57人(女性57人 男性 0人)   |     |       |     |       |
| 受入人数   | -人 (女性 -人 男性-人)  |            | 子ども57人(女性33人 男性24人)   |     |       |     |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="199 1137 486 1523"> <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div data-bbox="555 1137 869 1523"> <p>&lt;一時保育の様子&gt;</p> </div> <div data-bbox="925 1153 1332 1489"> <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |            |   |     |       |     |       |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>時間を気にせずゆっくり本を読む時間が取れたのが1年ぶり、本当にありがたかったです。女性の職業のすべてでは復職後にやってみたい職種の検討できる良い機会になりました。</li> <li>実家がどちらも遠く、預かってもらったり離れて過ごす時間が全くないので、貴重な2時間を過ごせました。育児書や子どもの本を読むと、気持ちがリセットされた気になりました。</li> <li>資格試験の勉強をするのに、子どもが居るとむずかしいですが、静かに取り組める時間と場所を頂けて最高です。子どもも同じくらいの年齢の子とあそぶのが好きなので、楽しんでいると思います。</li> </ul> |            |   |     |       |     |       |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>定員を各回5人からコロナ禍前の10人に戻したが、申し込みは毎回ほぼ定員を上回った。</li> <li>初回参加者も多数あり、就労支援やすてっぷα、講座の情報を提供することで事業への申込みにつながる事ができた。</li> <li>自分の時間がなかなか持てない保護者に、ライブラリーの所蔵資料から様々な情報を収集する機会を提供できた。</li> <li>アンケートからは、短時間でも子どもと離れてゆっくり本を読んだり調べものをしたことで充実感を味わった、リフレッシュできたという声が多数あがっている。</li> </ul>                         |            |   |     |       |     |       |

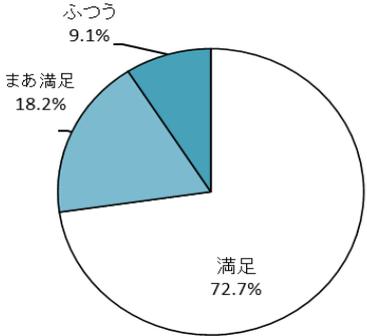
| 事業名   |  | ブックトーク「私の心の支えになったマンガ」 |         |      |                    |     |        |
|---|--|-----------------------|---------|------|--------------------|-----|--------|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すてっぷ情報ライブラリーの認知度向上および貸出等の利用促進を図る。</li> <li>・身近なテーマを設定することで、幅広い年齢層に気軽に参加してもらう。</li> <li>・すてっぷの所蔵資料から、男女共同参画について知ってもらう機会とする。</li> </ul>  |                       |         |      |                    |     |        |
| 対象者   | 一般市民   |                       |         |      |                    |     |        |
| 計画分類番号  | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1331 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。<br>1511 多様な媒体によって、男女共同参画の理解を進める周知・啓発を推進する。<br>1611 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。   |                       |         |      |                    |     |        |
| 実施日等  | 2023年8月20日(日)10:30~12:00   |                       |         |      |                    |     |        |
| 内容  | テーマ「私の心の支えになったマンガ」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者に持参したマンガを紹介してもらう。</li> <li>・すてっぷ情報ライブラリーの周知を目的としているため、持参のマンガはなくても参加可とする。</li> <li>・マンガの紹介だけでなく、ブックトークをきっかけとしてお互いのコミュニケーションを図る。</li> </ul>  |                       |         |      |                    |     |        |
| 講師  | すてっぷ職員   |                       |         |      |                    |     |        |
| 定員  | 8 人  | 応募率                   | 112.5 % | 参加率  | 75.0 %             | 出席率 | 66.7 % |
| 応募人数  | 9 人(女性 9 人 男性 0 人)   |                       |         | 参加人数 | 6 人(女性 6 人 男性 0 人) |     |        |
| 受入人数  | 9 人(女性 9 人 男性 0 人)   |                       |         |      | 延べ                 | — 人 |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |                       |         |      |                    |     |        |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな色々な中で、一生懸命。まんがや言葉との出会いに理由があるんだなと思いました。またもう1度やってみたいです。</li> <li>・マンガに関する公共の企画は少ないと思うので、こういった機会を設けて頂けて良かったです。ありがとうございました。</li> <li>・様々なマンガでそれぞれ受け取り方があることを知りました。もっと長い時間みなさんとお話したかったと思いました。</li> <li>・ふだんはあんまりマンガは読まないけど、みんなのマンガの話聞いてとても勉強になりました。</li> </ul>               |                       |         |      |                    |     |        |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者全員がすてっぷを利用したことのある人たちだったため、新たなすてっぷ利用者の獲得にはいたらなかった。しかし、数年ぶりにすてっぷを訪れたという参加者もいたので、本イベントが利用促進の一助となった。</li> <li>・幅広い世代(30~50代)にご参加いただけた。</li> <li>・すてっぷの所蔵資料を紹介しつつ、女性は結婚か仕事のどちらかを選ばなければいけないケースがまだ多いことや無償労働のほとんどを女性が担っている現状などについて参加者と話した。男女共同参画について知ってもらう機会の提供ができた。</li> </ul> |                       |         |      |                    |     |        |

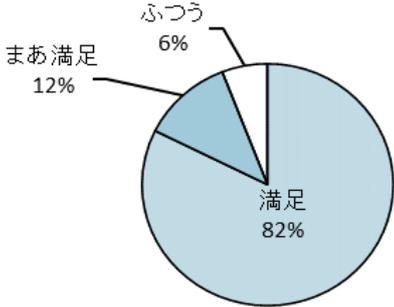
| 事業名  |  | ～えほんのひろば～ よみきかせを楽しもう①  |        |  |                        |     |         |
|--|--|--|--------|--|------------------------|-----|---------|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせをきっかけに、すてっぷ情報ライブラリーを利用したことのない人の来館を促す。</li> <li>読み聞かせの登録団体に男女共同参画の視点の選書をしてもらい、親子ともに啓発を促す。</li> <li>土曜日の実施で父親の参加も促す。</li> </ul>   |  |        |  |                        |     |         |
| 対象者  | 絵本の読み聞かせを楽しみたい保護者とその子ども  |  |        |  |                        |     |         |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |        |  |                        |     |         |
|  | 1412   | 家庭における男女共同参画を進めることができるよう保護者への啓発を進める。   |        |  |                        |     |         |
|  | 1413   | 男女共同参画を推進するための幼児教育、乳幼児保育・療育に関わる情報収集と共有化を進める。   |        |  |                        |     |         |
|  | 1521   | 男性に届きやすい媒体・機会を活用した情報提供や、男性が参加しやすい講座・イベント等を通じて、男性への理解促進を図る。   |        |  |                        |     |         |
|  | 2342   | 子育てに関わる行事・イベント等の情報提供、啓発を推進することで男性の育児への参画を促進する。   |        |  |                        |     |         |
| 実施日等   | 2023年9月30日(土)11:00～12:00   |  |        |  |                        |     |         |
| 内容   | <ol style="list-style-type: none"> <li>すてっぷの紹介、自己紹介と講師の紹介(すてっぷ職員)</li> <li>すてっぷの蔵書を中心とした絵本のよみきかせ・手遊びをする(とっこさん4名)</li> <li>すてっぷの絵本の紹介をし、レクチャーを含めたよみきかせをする(とっこさん1名)</li> <li>すてっぷの本の紹介やカード作成、ライブラリー案内をし、終了あいさつ(すてっぷ職員)</li> </ol>  |  |        |  |                        |     |         |
| 講師   | すてっぷ登録団体おはなし会「とっこ」   |  |        | 対象   | 保護者と未就学児               |     |         |
| 定員   | 7 組  | 応募率  | 71.4 % | 参加率  | 71.4 %                 | 出席率 | 100.0 % |
| 応募人数   | 5組 12人 (女性 8 人 男性 4 人)   |  |        | 参加人数   | 5組 12人 (女性 8 人 男性 4 人) |     |         |
| 受入人数   | — 人(女性 - 人 男性 - 人)   |  |        |  | 延べ                     | — 人 |         |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> |        |  <p>&lt;満足度&gt;</p> |                        |     |         |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>色々和本を知れて、あっという間の1時間でした。</li> <li>時間を間違えており、大変申し訳ありませんでした。少しでしたが、いいイベントに参加できてよかったです。またの機会に参加したいです。</li> <li>手遊びをたくさんしていただいて楽しめました。いろいろと手作りの工夫された品々、感激いたしました。またよろしく願いたします。</li> <li>ありがとうございました。</li> </ul>                                       |  |        |  |                        |     |         |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>すてっぷの蔵書を中心に男女共同参画の視点で選書した「自分らしく、あなたらしく」の絵本を楽しくリラックスした雰囲気の中保護者と子どもたちに提供できた。</li> <li>子どもたちも保護者も笑って参加している様子が印象的で参加者全員一緒になってよみきかせの楽しさを体験できたことから、今後の利用が期待できる。</li> <li>土曜日の実施にしたことで父親の参加があった。</li> <li>すてっぷに初めて来られた方が4組あり、すてっぷの周知につながった。</li> </ul> |  |        |  |                        |     |         |

|   |   |     |         |     |                    |     |        |
|---|---|-----|---------|-----|--------------------|-----|--------|
| 事業名   | おとうさんのひろば2023大阪大学女子学生と科学の楽しさを学ぶ！<br>「パパと一緒にわくわく科学教室」  |     |         |     |                    |     |        |
| ねらい   | ・父子が気軽に参加できるイベントを通して、所蔵資料の紹介及びライブラリーの認知度向上を図る。<br>・職業形成意識が芽生える小学生の間に、男女共同参画を阻害する慣行を見直すための情報提供として現役学生から講義してもらうことで、女兒の進路選択と視野を広げる一助とする。<br>・現役女子学生からレクチャーを受けることで、ロールモデルとなり進路選択を多様に感じ、身近に考えてもらう機会とする。  |     |         |     |                    |     |        |
| 対象者   | 小学1年生～4年生までの子どもとその父親  |     |         |     |                    |     |        |
| 計画分類番号  | 1412 家庭における男女共同参画を進めることができるよう保護者への啓発を進める。<br>1521 男性に届きやすい媒体・機会を活用した情報提供や、男性が参加しやすい講座・イベント等を通じて、男性への理解促進を図る。<br>2341 男性が家事・子育て・介護・看護に参画することの重要性を広めるため、男性への子育て・介護・看護に関わる情報提供、啓発を推進する。<br>2222 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。  |     |         |     |                    |     |        |
| 実施日等  | 2023年12月2日(土)10:30～11:30  |     |         |     |                    |     |        |
| 内容  | 講師による科学実験を鑑賞後、キラキラボトルを作成<br>・すてっぷ説明10分＋講師による科学実験45分＋アンケート記入5分の1時間構成<br>・水と油、界面活性剤、吸水性ポリマーを用いて実験を行い科学の不思議や原理を学ぶ。<br>・保冷剤を使ってスノードーム風キラキラボトルを作成する。<br>(広口ジャム瓶の中に保冷剤とビーズなどを入れて作成)   |     |         |     |                    |     |        |
| 講師  | 大阪大学自然科学系分野女子学生ネットワーク【asiam(アザイム)】  |     |         |     |                    |     |        |
| 定員  | 7 組   | 応募率 | 128.6 % | 参加率 | 71.4 %             | 出席率 | 62.5 % |
| 応募人数  | 9 組(女性 5 人 男性 13 人)   |     | 参加人数    |     | 5 組(女性 2 人 男性 8 人) |     |        |
| 受入人数  | 8 組(女性 5 人 男性 11 人)   |     | 延べ      |     | — 人                |     |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |     |         |     |                    |     |        |
| 参加者の声   | ・少人数で実験ができて、楽しく安全に取り組めました。阪大の学生さんの説明も良かったです。おみやげが作れたことが、子どもの的にも嬉しかったようです。ありがとうございました。<br>また、今日のような体験型のイベントは楽しく参加できそうです。<br>・身近なもの科学の紐づけが、子どもの興味付けに良いと感じた。家庭でも説明してあげようと思う。<br>・子どもが楽しんで実験していました。ありがとうございます。今後も今回と同様なイベントがあれば、参加したいです。<br>・ビーズが浮くスノードームとは思ってなかったから嬉しいです。                            |     |         |     |                    |     |        |
| ねらいに対しての成果  | ・今まですてっぷを利用したことがない人が過半数を超えていたため、男性に対するすてっぷ認知度向上のために開催した意義があった。<br>・申し込み時点では女兒が多かったが、キャンセルで結果的に男児の参加が多くなった。そのため、女兒に対する職業意識形成の芽生えへの啓発の一助とはならなかった。次年度以降に女子の小中高生に科学の魅力を伝えるイベントや進学相談会の開催なども検討し、女子の理工学分野への参画啓発は継続していきたい。<br>・参加者の子どもに情報ライブラリーの図書紹介はできたが、貸出にはつながらなかったため、今後は資料提供もできるようなイベントの組み立てを考えていきたい。 |     |         |     |                    |     |        |

| 事業名  |  | ～えほんのひろば～ よみきかせを楽しもう②  |        |  |                    |          |        |  |  |
|--|--|--|--------|--|--------------------|----------|--------|--|--|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵本のよみきかせをきっかけに、すてっぷ情報ライブラリーを利用したことのない人の来館を促す。</li> <li>経験豊富な豊中市立図書館職員がよみきかせをすることで、子どもも保護者も絵本の楽しさを体験する。</li> <li>一緒に参加した保護者が家庭でよみきかせをすることで、子どもと楽しく過ごせることやリラックスできて親子ともに情緒が安定することを知る。</li> <li>男女共同参画の視点で、親子ともに啓発を促す。</li> <li>性別に関わりなく、個性を發揮し、誰でも平等にチャンスがあるということ、ジェンダー平等の視点で自己肯定感が高まるような内容を、保護者・子どもにむけて発信する。</li> <li>絵本のよみきかせをえほんのひろばですること、すてっぷ所蔵絵本に触れてもらう。</li> </ul> |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| 対象者  | 絵本の読み聞かせを楽しみたい保護者とその子ども  |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| 計画分類番号   | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1412 家庭における男女共同参画を進めることができるよう保護者への啓発を進める。<br>1413 男女共同参画を推進するための幼児教育、乳幼児保育・療育に関わる情報収集と共有化を進める。<br>1611 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。  |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| 実施日等   | 2023年12月21日(木) 11:00～12:00   |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| 内容   | 1.すてっぷの紹介、自己紹介と講師の紹介(すてっぷ職員)<br>2.男女共同参画視点の絵本の読み聞かせとレクチャーをする(岡町図書館司書2名)<br>読み聞かせをした本「かんかんかん」「ぼぼーべぼびっふ」「おんなじおんなじ」「こちょこちょ」「ピンクはおとこのこのいる」「ひつじじゃなくてぶたなんだ」「からあげビーチ」「ええやんそのままで」「きをつけて」<br>3.すてっぷの絵本の紹介をする(すてっぷ職員)<br>「わたしは反対! 社会をかえたアメリカ最高裁判事RBG」「マリー・キュリー」「どうさんはタツノオトシゴ」「みんなみんなすてきなからだ」「色とりどりのぼくのつめ」<br>4.ライブラリーの児童書のコーナーとライブラリーカード作成の案内をし終了あいさつ(すてっぷ職員)<br>5.岡町図書館の絵本の貸出手続き(岡町図書館司書)                             |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| 講師   | 豊中市立 岡町図書館の職員  |  |        |  | 対象                 | 保護者と未就学児 |        |  |  |
| 定員   | 7 組  | 応募率  | 85.7 % | 参加率  | 42.8 %             | 出席率      | 50.0 % |  |  |
| 応募人数   | 6組 12人(女性 9人 男性 3人)  |  |        | 参加人数   | 3組 6人(女性 5人 男性 1人) |          |        |  |  |
| 受入人数   | —人(女性 —人 男性 —人)  |  |        |  | 延べ                 | —人       |        |  |  |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  <p>&lt;講座の様子&gt;</p> |        |  <p>&lt;満足度&gt;</p> |                    |          |        |  |  |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>たくさんの本を紹介していただけて、私自身が楽しめた。</li> <li>子どもが動きまわってもあたたかく見守ってくださって子どもも楽しそうでした。</li> <li>親が好きな絵本を読むべきというのがその通りだと思いました。テーマがある本も大きくなったら読んであげたいです。</li> </ul>  |  |        |  |                    |          |        |  |  |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの参加者が0～2歳だったので、発達にあわせて楽しめる絵本を選書した。親が好きな本を読むことで親子ともにリラックスすることや、繰り返し同じ本を読むことで子ども自身が安定するレクチャーを受け、ふれあい遊びもはさみながらゆったりした時間を提供できた。</li> <li>保護者向けに男女共同参画の視点を取り入れた選書の仕方や自分らしく生きるための絵本を紹介できた。</li> <li>多様性を肯定する絵本や、ありのままの自分でいいという絵本などを所蔵していることを発信できた。</li> <li>すてっぷに初めて来られた方が1組あった。</li> </ul>   |  |        |  |                    |          |        |  |  |

|   |  |  |   |                    |                    |   |
|---|--|--|---|--------------------|--------------------|---|
| 事業名   | ライブラリーまつり  |  |   |                    |                    |   |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもから大人まで参加できるイベントをきっかけにして、すてっぷ情報ライブラリーを利用したことのない人の来館を促す。</li> <li>所蔵資料を紹介して貸出につなげる。</li> <li>リサイクル本配布を行い、情報ライブラリーが専門図書室であることを周知する。</li> </ul>  |  |   |                    |                    |   |
| 対象者   | 一般市民   |  |   |                    |                    |   |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                               |   |                    |                    |   |
|   | 1611   | 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。  |   |                    |                    |   |
| 実施日等  | 2024年3月2日(土)10:00～16:30  |  |   |                    |                    |   |
| 内容  | <p>&lt;リサイクル本配布&gt;<br/>583冊(うち雑誌は124冊)</p> <p>&lt;しおり作成&gt;<br/>3/8の国際女性デーにちなんだミモザの用紙を使って、本のしおりを作成する。</p>   |  |   |                    |                    |   |
| 講師  | —  |  |   |                    |                    |   |
| 参加人数  | ライブラリー来室者数   | 533  | 人 | しおりづくり参加人数         |                    |   |
|   | リサイクル本配布冊数   | 466  | 冊 |                    | 9 人(女性 8 人 男性 1 人) |   |
|   |  |  |   | 延べ                 | —                  | 人 |
|   |  |  |   |                    |                    |   |
|   |  | <p>&lt;しおり作成の様子&gt;</p>  |   | <p>&lt;満足度&gt;</p> |                    |   |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございました😊子どもが楽しそうでした！！</li> <li>かわいくできました。ありがとうございます。</li> <li>またこういうイベントに参加したい。</li> <li>3月に女性にミモザの花を贈る国があるときいたことがあります。しおりのミモザ柄はそれにちなんだのかと思いました。</li> </ul>   |  |   |                    |                    |   |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>同日にロビーでフェスタのバザーを開催していたが、うまくライブラリーへつながる動線が作れず、参加者が想定よりも少なかった。</li> <li>リサイクル本は、専門図書のみ配布としたため、専門図書室としての一定の周知効果はあったものの、持ち帰り数は多くなかった。次回は広報とよなかへの掲載など広報手段を工夫していきたい。</li> <li>すてっぷの利用経験がない人がしおりづくりに参加してくれたため、今後は周知方法も含めて再検討し、新規利用者の呼び込みに繋げていきたい。</li> </ul> |  |   |                    |                    |   |

| 事業名  |  | 情報ライブラリー☆スタンプカードラリー  |                |   |    |       |      |       |     |      |
|--|--|--|----------------|---|----|-------|------|-------|-----|------|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタンプを貯めて景品をもらう、という明確なゴールを設定することにより、利用者の参加意欲を刺激し貸出促進を図る。</li> <li>・より多くの資料に触れてもらうことで、男女共同参画に関する問題を考えてもらうきっかけとする。</li> <li>・「女性に対する暴力をなくす運動」のテーマカラーの紫と「子ども虐待防止」のテーマカラーのオレンジ色を取り入れた景品を用意し、それぞれの運動の認知度向上をめざす。</li> <li>・「本の福袋」と同時開催とし、さらなる利用者数の増加を狙う。</li> </ul>   |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| 対象者  | すべて情報ライブラリー利用者   |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |                |   |    |       |      |       |     |      |
|  | 1611   | 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。  |                |   |    |       |      |       |     |      |
|  | 1612   | 男女共同参画に関わる展示や情報相談等による情報の加工・提供・発信を進める。  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| 実施日等   | 2023年12月4日(月)～2024年2月29日(木)  |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すべて情報ライブラリーの資料を借りた数のスタンプを押す。</li> <li>→対象資料:図書、雑誌、映像資料、CD等貸出可能な資料すべて</li> <li>・スタンプ15個でブックカバー、30個でコースターをプレゼントする。</li> <li>・スタンプカードの用紙はカードタイプ2種(1～15冊は黄緑/16～30冊は紫)</li> <li>・資料を1点借りてもらうごとにスタンプを1個押す。</li> <li>・グッズ交換の際にアンケートにこたえてもらう。</li> <li>・スタンプカードは交換したら回収する。</li> </ul>  |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| アンケート回収数   | 44枚  | カード発行枚数  | 1枚目(1～15点)206枚 | 2枚目(16～30点)47枚  |    |       |      |       |     |      |
|  |  | 達成枚数(カード回収枚数)  | 1枚目(1～15点)55枚  | 2枚目(16～30点)15枚  |    |       |      |       |     |      |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  <p>&lt;景品の見本&gt;</p> |                |  <p>&lt;満足度&gt;</p> <table border="1"> <tr> <td>満足</td> <td>72.7%</td> </tr> <tr> <td>まあ満足</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>ふつう</td> <td>9.1%</td> </tr> </table> | 満足 | 72.7% | まあ満足 | 18.2% | ふつう | 9.1% |
| 満足   | 72.7%  |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| まあ満足   | 18.2%  |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| ふつう  | 9.1%   |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタンプカードの期間がもう少し長ければ、勤め人も参加するモチベーションとなります。</li> <li>・特に何も考えずの参加でしたが、本を読むことが形になるのは嬉しい。</li> <li>・毎年楽しみにしています。特に景品がかわいくて…。ライブラリーに通うきっかけにもなるので、是非続けて欲しい企画です。</li> <li>・人前で読みにくい本の時に利用できるので(ブックカバーが)、良いイベントと思いました。</li> <li>・たくさん借りるとプレゼントがもらえるので、たくさん本を読もうと思った。</li> </ul>   |  |                |   |    |       |      |       |     |      |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の本を借りるモチベーション向上となり、貸出促進につながった。2月の個人貸出冊数は年間最多だった。</li> <li>・多くの資料に触れてもらい、男女共同参画に関する諸問題について考える機会になった。</li> <li>・景品にはそれぞれ、女性に対する暴力根絶のシンボルカラーの紫と、子ども虐待防止のシンボルカラーであるオレンジ色を取り入れたが、説明文がなかったため、各運動の認知度向上につながったとは言い難い。</li> <li>・カード1枚目の回収率が26.7%、2枚目は31.9%と、ともに低い回収率だった。集めるスタンプの個数が15個と多いため、1度の貸出冊数が少ない人にとっては難易度が高いと考えられる。スタンプの個数や集め方、実施期間などを再検討して、回収率増加に努めたい。</li> </ul> |  |                |   |    |       |      |       |     |      |

|  |   |         |                                     |
|--|---|---------|-------------------------------------|
| 事業名  | 『本の福袋』の貸出   |         |                                     |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すてっぷを周知し、情報ライブラリーの利用を促すことで、所蔵資料の貸出促進につなげる</li> <li>・多くの利用者がすてっぷの所蔵資料に触れることで、男女共同参画への理解を深めてもらう</li> </ul>  |         |                                     |
| 対象者  | すてっぷ情報ライブラリー利用者   |         |                                     |
| 計画分類番号   | 1511 多様な媒体によって、男女共同参画の理解を進める周知・啓発を推進する。<br>1611 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。   |         |                                     |
| 実施日等   | 2023年12月4日(月)～2024年2月29日(木)   |         |                                     |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフがテーマを決める。</li> <li>・決めたテーマごとに本を三冊選び、袋に入れて展示する。</li> <li>・選書した理由などを、簡単に書いたカードを紙袋に貼る。</li> <li>・利用者はどの本が入っているか分からない状態でテーマを見て、選ぶ。</li> <li>・選んだ福袋は、情報ライブラリーのカウンターで貸出を行う。</li> <li>・一般書袋、児童書袋あわせて常時8～10セットくらいの展示をする。</li> </ul> |         |                                     |
| テーマ  | 一般書:ジェンダーについて考えてみる、色んな家族のカタチ、わたしを生きる、充実のおひとりさまなど<br>児童書:人生を切りひらいた女性たち、おとうさんといっしょ、ともだち、ゆきのくにへようこそなど  |         |                                     |
| アンケート<br>回収人数  | 17人   | 福袋の貸出個数 | 合計:51袋 (153冊)<br>一般書:33袋<br>児童書:18袋 |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;展示の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |         |                                     |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いがけず、自分だと選ばないものが入っていることで本との出会いがある。今までにない体験で福袋というしくみを利用して良かったと思うし、驚きがあった。</li> <li>・どの本も自分だけでは探せない本だったので、うれしかったです。3冊ともあつという間に読みました。</li> <li>・福袋(絵本)の種類を増やして下さりありがとうございます！福袋をどちらにするか選ぶのもとても楽しかったです！今後もぜひお願いします。</li> </ul>      |         |                                     |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・展示方法やポップを毎月変えて、視覚的に工夫を凝らしたこともあり、前年度より貸出数が約2倍に伸びた。</li> <li>・多くの本に触れてもらうきっかけとなり、男女共同参画の理解を深める機会となった。</li> <li>・スタンプカードとの同時開催で、貸出促進に効果があった。</li> </ul>  |         |                                     |

|        |   |
|--------|---|
| 事業名    | 所蔵パネル&ポスターの 受入れ・制作・貸出   |
| ねらい    | <ul style="list-style-type: none"> <li>男女共同参画推進を利用者や市民に伝えるツールとして、パネルやポスターを活用する。</li> <li>ジェンダー統計により、格差や不平等の現状を可視化する。</li> </ul>   |
| 対象者    | 一般市民  |
| 計画分類番号 | <p>1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。</p> <p>2311 男女共同参画にかかわる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。</p> <p>2312 男女共同参画にかかわる展示や情報相談等による情報の加工・提供・発信を進める。</p> <p>2321 男女別統計の必要性の啓発を進め、男女別統計を作成する。</p>                              |
| 実施日等   | —   |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>新規制作パネル…3セット<br/>(「2023年度GGI指数」・STEP by STEP Vol.2・日本の分野別ジェンダーギャップ指数2023)</li> <li>新規受入ポスター…4点<br/>(内閣府令和5年度男女共同参画週間ポスター／内閣府令和5年度女性に対する暴力をなくす運動ポスター／内閣府女性の政治参画マップ2023／仙台市ジェンダー平等ポスター)</li> </ul> |

2023年度GGI指数



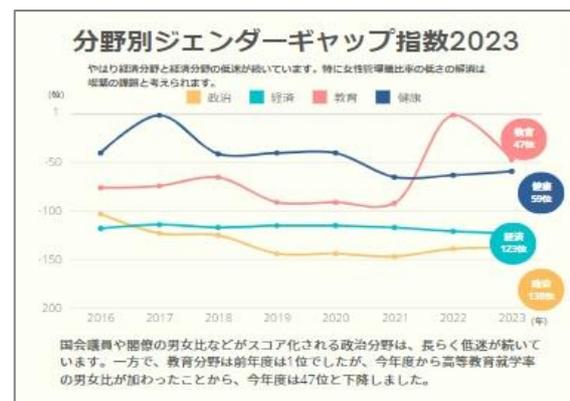
●2023年度ポスター&パネル所蔵実績

| 種別            | 分類 | 点数  | 前年度 | 増減 |
|---------------|----|-----|-----|----|
| ポスター<br>& パネル | 国内 | 234 | 227 | 7  |
|               | 国外 | 68  | 68  | 0  |

STEP by STEP Vol.2



日本の分野別ジェンダーギャップ指数2023



< 新規制作パネル3セット >

■情報ライブラリー内の展示一覧

|     | テーマ展示                                       | コーナー展示  |
|-----|---|---|
| 4月  | 若年層の性暴力被害予防月間<br>「あなたがYESでもわたしがNO<br>なら性暴力」 | ①新生活の働き方<br>②女性の政治参画を考える<br>③大人の発達障害<br>④世界に生きる女たち<br>⑤津田梅子   |
| 5月  | 性を知る、性を学ぶ。                                  | ①女子学生は理系に向かないってホント？<br>②女性の心とからだ<br>③男らしさ、女らしさって何？<br>④女性のためのエンパワーメント<br>⑤男の料理  |
| 6月  | 男女共同参画週間2023<br>(6/23～6/29は男女共同参画週<br>間です)  | ①高学歴女子の貧困<br>②ひとり起業、始めます。<br>③オンナの更年期、オトコの更年期<br>④子どもを産まない、もたないを選択した女性たち<br>⑤挑戦する女性たち                                       |
| 7月  | さらば、ワンオペ家事・育児<br>～妻も夫も一緒に成長！～               | ①アンコンシャス・バイアス<br>②おひとりさまLIFE<br>③夫婦別姓を考える<br>④フェミニズムって何ですか？～初級編～<br>⑤性的同意って知ってる？  |
| 8月  | 戦争と平和<br>～記憶と記録をつなぐ～                        | ①生理の話<br>②ワーク・ライフ・バランス<br>③フリーダ・カーロ特集<br>④結婚しない人生（未婚じゃなくて非婚）<br>⑤スポーツとジェンダー   |
| 9月  | 働くわたしの心とカラダ                                 | ①映画に生きる女性たち<br>②ヤングケアラーについて考える<br>③憲法とジェンダー<br>④人生100年時代！第2の人生を楽しく生きる<br>⑤北欧に学ぶ！ジェンダー不平等解消のヒント                              |
| 10月 | 10月11日は国際ガールズデー                             | ①女性の地位向上のため奔走した女性たち<br>②“女人禁制”の正体とは…<br>③「家族」の中に潜むジェンダー問題について<br>④アダルトチルドレンってなに？<br>⑤メノポーズ                                  |
| 11月 | 女性に対する暴力をなくす運動<br>11月12日～25日                | ①戦争(パレスチナ)難民の女性たち<br>②自己肯定感を高めるためにできること<br>③戸籍ってなに？家族法・無戸籍・事実婚について考える<br>④女のひとり旅～世界を旅した女性たちの旅行記～<br>⑤11/19は国際男性デー～男性の生きづらさ～ |
| 12月 | 知識をアップデートして<br>職場のあらゆるハラスメントを<br>防ぐ！        | ①子どもに対する性暴力について考えよう<br>②婦人参政権とは<br>③仕事・家事・育児・介護 シェアしてみる？<br>④ダメだよ。ヘイトスピーチやネットでの人権侵害   |
| 1月  | ～新しい男性の生き方案内～<br>「男性学のすゝめ」                  | ①絵本からはじめる男女共同参画(わたしは、わたし編)<br>②理系×女子＝リケジョ<br>③介護問題について<br>④離婚について考える<br>⑤女性歌人たちの世界  |
| 2月  | 女性×防災<br>～災害に強い社会づくりのカギ<br>は、女性の参画！～        | ①女性のための大事なお金のはなし<br>②文学賞受賞作品特集<br>③日本語にひそむジェンダー問題<br>④働く女性が知っておきたいストレスマネジメント<br>⑤心が軽くなる育児の悩み                                |
| 3月  | 3月8日は国際女性デー                                 | ①#女性リーダー 自分スタイルでいきましょう<br>②育休って？～いろいろな休み方～<br>③みんな違っていいんです。多様性について考えよう<br>④男女の賃金格差ワースト4位の日本で働くということ                         |

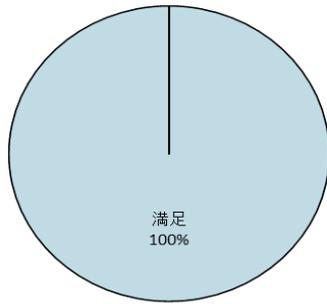
| 事業名        | 男女共同参画週間 連携展示 2023  |  |   |
|------------|---|--|---|
| ねらい        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・男女共同参画週間にあわせて、市内全域で男女共同参画推進に取り組んでもらう。</li> <li>・すてっぷ情報ライブラリーから専門図書室としてテーマを提案し、図書館施設への男女共同参画の啓発とライブラリーの認知度向上をはかる。</li> <li>・イベント単位での図書館施設との連携を継続し、日常的な連携や情報共有へつなげるあしがかりとする。</li> </ul>   |  |   |
| 対象者        | 各図書館利用者など   |  |   |
| 計画分類番号     | 1611 男女共同参画に関わる図書、資料等の収集、閲覧、貸し出しを行う。<br>1612 男女共同参画に関わる展示や情報相談等による情報の加工・提供・発信を進める。  |  |   |
| 実施日等       | 2023年6月～参加館にて任意期間での実施   |  |   |
| 内容         | 男女共同参画週間 連携展示 2023<br>テーマ:「なりたい気持ち」が未来をつくる<br>①各館の所蔵資料でコーナー展示してもらう<br>②展示にはすてっぷから提供した共通ポスターを使用<br>③ブックリスト(2種類)を提供する<br>④男女共同参画についてのパネル貸出を案内する<br>⑤すてっぷの専門書の団体貸出を提案する<br>上記を、読書振興課を通じて、市立図書館、豊中市内学校図書館へ参加を呼び掛ける<br>※展示場所に「STEP by STEP」も一緒に配架をお願いする  |  |   |
| 参加館数       | 1 館 (岡町図書館)   |  |   |
|            |  <p>&lt;市立図書館での展示の様子&gt;</p>   |  <p>&lt;ブックリスト&gt;</p> |  <p>&lt;ポスター&gt;</p> |
| 参加館の声      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通ポスターのテーマがわかりやすく、中央に書かれたレイアウトで作成されていた。</li> <li>・カラー印刷で、面展台やパネルに貼るのにちょうどよい大きさだった。</li> <li>・昨年度とテーマが変わったことで、展示する図書も別の視点から選書することができ良かったです。</li> </ul>   |  |   |
| ねらいに対しての成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は市立図書館が工事中のところも多く、岡町図書館1館の参加であった。</li> <li>・展示用のポスターやブックリストを提供することで、連携展示に取り組んでもらいやすくなり、連携館の関連資料貸出にもつながった。</li> <li>・市立図書館でのテーマ展実施により、市民に男女共同参画に関連した本に親しんでもらうことができた。ブックリストを児童対象と中学生以上対象の2種類作成したことで、幅広い年齢の利用者に手に取ってもらえた。</li> <li>・今年度のテーマが職業意識形成への啓発であったことから、専門図書ばかりではなく女性偉人の伝記等も対象となり、結果、展示冊数が増え貸出促進へつながった。</li> </ul> |  |   |

| 一般職業適性検査(General Aptitude Test Battery: GATB)   |  |
|---|--|
| <p><b>【一般職業適性検査とは】</b><br/>多様な職業分野で仕事をするうえで必要とされる代表的な能力を測定し、望ましい職業選択を行うための情報を提供することを目的として作成されたもの。</p>   |  |
| <p><b>【測定項目】</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的能力: 応用、推理、判断する能力、一般的な学習力</li> <li>・言語能力: 言葉、文章を理解し、表現する能力</li> <li>・数理能力: 正確に計算したり、応用問題を解く能力</li> <li>・書記的知覚: 文字や数字を正確に見分ける事務的な処理能力</li> <li>・空間判断力: 立体形を理解したり、図面を読みとる能力</li> <li>・形態知覚: 形を細部まで正確に見分ける能力</li> <li>・運動共応: データ入力等、目と手を共応させ迅速に作業する能力</li> </ul> </p> |  |
| <p><b>【所要時間】</b>1時間</p>   |  |
| <p><b>【ねらい】</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分に向いている仕事が見つからない」と悩んでいる女性を対象に厚生労働省編 一般職業適性検査を実施し、結果を通して自身の強みや弱みを知り、就活に活かすことを目的とする。</li> <li>・一般職業適性検査を「しごと準備相談」の窓口とし、検査受検1か月後に「しごと準備相談」にて結果をフィードバックし、相談員と一緒に今後の就活について考える機会とする。</li> </ul> </p>   |  |
| <p><b>【対象】</b><br/>40歳までの社会復帰、転職を考える女性<br/>※40歳以上は反射力が鈍くなり本来の実力が結果に出ないこともあるため、その点をご本人に了承を得て傾向を観る目的で受検可としている。</p>  |  |
| <p><b>【計画分類番号】</b><br/>4324 生活支援や就労支援、住宅の確保、医療保険、年金、生活保護、子どもの保育、就学など、自立に向けて必要な制度、窓口、手続き等について情報提供を行う。</p>  |  |
| <p><b>【ねらいに対する成果】</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>・育児や親の介護で社会から一定期間離れていた女性、休職中の女性、離婚準備のため経済的な自立をめざす女性などの参加があり、多様な背景のある女性の社会復帰に向けた後押しができた。</li> <li>・「しごと準備相談」担当のキャリアコンサルタントからのアドバイスをきっかけに、自分の強みを活かせる資格を取得し、就職につながったケースがあった。</li> <li>・受検者の93%が「しごと準備相談」を利用したことから、相談メニュー間の連携によるサポートができた。</li> </ul> </p>           |  |
| <p><b>【受検年代】</b> ・30代:11人 ・40代:2人 ・50代:1人</p>   |  |

| 実施年月        | 検査受検者 | しごと準備相談利用者数 |
|-------------|-------|-------------|
| 2023年4月     | 0     | 0           |
| 2023年5月     | 2     | 1           |
| 2023年6月     | 0     | 0           |
| 2023年7月     | 5     | 5           |
| 2023年8月     | 3     | 3           |
| 2023年9月     | 0     | 0           |
| 2023年10月    | 2     | 2           |
| 2023年11月    | 2     | 2           |
| 2023年12月    | 0     | 0           |
| 2024年1月     | 0     | 0           |
| 2024年2月(祝日) | -     | -           |
| 2024年3月     | 0     | 0           |
|             | 14    | 13          |

| 事業名  | デートDV防止パネル展  |   |
|--|--|---|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・10月11日「国際ガールズ・デー」に合わせて、デートDV防止パネル展を実施する。</li> <li>・デートDVが誰にでも起こりうるということを知ってもらえるよう周知する。</li> <li>・身体的暴力だけではなく、精神的・社会的・経済的・性的なものなど見えにくい暴力があることを知ってもらえるよう啓発する。</li> <li>・ひとりで悩まずに相談機関につながってもらえるように情報提供する。</li> <li>・すてっぷ相談室、講座、情報ライブラリーの利用促進につなげる。</li> </ul> |   |
| 対象者  | すてっぷ情報ライブラリー利用者  |   |
| 計画分類番号   | <p>4112</p> <p>4211</p> <p>4327</p>  | <p>交際相手などからの暴力(デートDV)の防止に向けて、市内中学校への出前講座や若年層を対象としたデートDVセミナーを実施するとともに、ホームページやSNSなど多様な媒体を活用したDVやデートDVの防止に向けた啓発に取り組む。</p> <p>配偶者暴力相談支援センターや「すてっぷ相談室」、警察などのさまざまな相談窓口について、被害者や被害者の身近な人にとってより相談しやすい窓口となり、相談することへの抵抗をなくすような理解を広めるよう、効果的な周知や情報発信に取り組む。</p> <p>信頼関係にあるべき配偶者等からの暴力により、心に傷を負った被害者が心理的な安定を取り戻すには、加害者の元から避難した後も一定の期間を経る必要があることから、被害者が身近な場所で相談など心のサポートを受けながら地域での生活を送れるよう、長期的に切れめのない支援を行う。</p> |
| 実施日等   | <p>2023年10月12日(木)～11月30日(木)</p> <p>期間中展示時間 10:00～20:00(日曜のみ10:00～17:00)</p>  |   |
| 内容   | <p><b>【内容】</b><br/>すてっぷ制作の連作パネルを展示し、若年層にデートDVの気づきを促し理解を深めてもらえるよう啓発に努める。</p> <p><b>【構成】</b><br/>①すてっぷ制作のデートDV防止連作パネルを展示する。<br/>②関連図書の展示や映像資料とともに、効果的な啓発事業となるようすてっぷ情報ライブラリー内にて開催する。<br/>③すてっぷ相談室リーフレットやガールズ相談、豊中市配偶者暴力相談支援センターリーフレット他関連資料を配置・配布し、相談先の周知に努める。</p>                                     |   |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  <p>&lt;情報ライブラリー展示の様子&gt;</p>  |   |
|  | ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・例年より展示期間を延ばして女性に対する暴力防止のポスター・パネル展と同時に開催した。</li> <li>・学生の利用率が高いライブラリーにて展示することで、若年層を中心に興味を持ってもらうことができ、デートDVに関する啓発を効果的に行うことができた。</li> </ul>  |

| 事業名  | 女性に対する暴力防止のポスター・パネル展   |   |   |
|--|--|---|---|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年11月12日から25日は内閣府「女性に対する暴力をなくす運動」実施期間となっており、DV防止のためのすてっぷ制作連作パネルを展示し、啓発する。</li> <li>・「DVに悩む当事者」だけではなく「身近な人がDVを受けていることに気づく」「子どもへの影響」など、より多くの人にDVについて知ってもらえるよう開催する。</li> <li>・「暴力にNO！」のメッセージをパープルリボンに記入し、パープルツリーに飾ってもらう。併せてパープルキルト展示も同時開催し啓発に努める。</li> <li>・被害者が一人で苦しむことのないよう、また周囲が気づいた時に近くに安心して相談できる場所があることを知ってもらえるように資料やリーフレットを配置し啓発に努める。</li> <li>・すてっぷ相談室・講座・情報ライブラリーの利用促進につなげる。</li> </ul> |   |   |
| 対象者  | すてっぷ利用者  |   |   |
| 計画分類番号   | 4112   | 交際相手などからの暴力(デートDV)の防止に向けて、市内中学校への出前講座や若年層を対象としたデートDVセミナーを実施するとともに、ホームページやSNSなど多様な媒体を活用したDVやデートDVの防止に向けた啓発に取り組む。                       |   |
|  | 4211   | 配偶者暴力相談支援センターや「すてっぷ相談室」、警察などのさまざまな相談窓口について、被害者や被害者の身近な人にとってより相談しやすい窓口となり、相談することへの抵抗をなくすような理解を広めるよう、効果的な周知や情報発信に取り組む。                  |   |
|  | 4327   | 信頼関係にあるべき配偶者等からの暴力により、心に傷を負った被害者が心理的な安定を取り戻すには、加害者の元から避難した後も一定の期間を経る必要があることから、被害者が身近な場所で相談など心のサポートを受けながら地域での生活を送れるよう、長期的に切れ目のない支援を行う。 |   |
|  | 4414   | 自らの体験等を語り合い、気持ちを分かち合うための交流できるグループの場づくり、グループ活動のサポートを行う。  |   |
| 内容   | <p>【内容】女性に対するあらゆる暴力を根絶するため、DV防止のためのすてっぷ制作連作パネルを展示し啓発に努める。</p> <p>【構成】①女性に対する暴力防止に関するポスターや、DV防止のためのすてっぷ制作連作パネルの展示を行う。②『暴力にNO！』のメッセージをパープルリボンに記入し、パープルツリーに飾ってもらう。併せてパープルキルト展示も同時開催し啓発に努める。③すてっぷ相談室リーフレットや豊中市配偶者暴力相談支援センターリーフレット他関連資料を配置・配布し、相談先の周知を図る。</p>   |   |   |
| 実施日時   | 2023年10月12日(木)～11月30日(木)<br>期間中展示時間 9:00～21:30<br>(日曜日は17時、最終日は12時まで)  | パープルリボン<br>記入枚数   | 161枚<br>(箕輪小学校3年生 115枚を含む)  |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  <p>&lt;展示の様子①&gt;</p>  |  <p>&lt;展示の様子②&gt;</p>                           |   |
|  |  | パープルリボンに書かれたメッセージ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・暴力による支配やコントロールのない世界へ!!</li> <li>・この世から争いや暴力が無くなりますように!</li> <li>・世界中の女性・子どもが暴力で苦しまぬように...</li> <li>・SOSが出せる社会に 一人も取り残さない</li> <li>・暴力・周りが気づき声をかけられる世の中になりますように</li> </ul> |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は例年よりも展示期間を長くし、DVが身体的暴力だけではなく、いくつもの暴力の種類があることを啓発できた。</li> <li>・ライブラリー前の通路にパネルと関連図書を展示し、パネルを見た人に図書を借りてもらい、さらに理解を深めてもらう動線を作り、相談事業へつなげることができた。</li> <li>・DVだと気づいた時に相談につながりやすいよう、豊中市配偶者暴力支援センター等のリーフレットやチラシも配置し情報提供を行った。</li> </ul>   |   |   |

|  |   |      |         |                      |         |     |        |
|--|---|------|---------|----------------------|---------|-----|--------|
| 事業名  | 家事・育児・介護・職場のイライラと上手につき合うためのグループ相談会<br>— アンガーマネジメント講座 —  |      |         |                      |         |     |        |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ悩みをもつ相談者のグループの中でお互いに聴く、話すことにより自身を客観視することで、アンコンシャスバイアスに影響を受けてイライラした怒りの感情を抱えていることに気づいてもらう。</li> <li>・怒りの感情をもつことで自身を責めるのではなく、それをポジティブに捉え、自身の気持ちを夫や上司、周りの人へ上手に伝える方法を考える。</li> <li>・怒りの感情への対処法を学び、感情をコントロールできるようにする。</li> <li>・怒りについて考えることで自身の状態を知り、必要に応じて個別のすてっぷカウンセリングを案内し、自分のペースに合わせて気持ちの整理や回復を行えるようサポートする。</li> <li>・すてっぷ相談室の周知を行う。</li> </ul> |      |         |                      |         |     |        |
| 対象者  | 怒りの感情に悩む女性  |      |         |                      |         |     |        |
| 計画分類番号   | 3161 エンパワメントに向かうための気づきを促す学習機会・情報の提供を充実させ、各種相談業務との連携を強化する。<br>3231 男女共同参画を阻害する要因による人権の侵害に関わる相談対応を行う。   |      |         |                      |         |     |        |
| 実施日等   | 2023年10月8日、11月5日、12月17日 いずれも日曜日13:30～15:30（全3回）   |      |         |                      |         |     |        |
| 内容   | <b>【内容】</b><br>知らず知らずのうちに沁み込んだ「家事・育児・介護は女がすべき」「女は意見を言うべきではない」といったアンコンシャスジェンダーバイアス。<br>それらがイライラといった怒りの感情を生み出していることにグループワークを通して気づいてもらい、参加者同士で気持ちを受けとめ、分かち合える場とする。   |      |         |                      |         |     |        |
| 講師   | 水越 恵子 一般社団法人日本アンガーマネジメント協会 アンガーマネジメントファシリテーター   |      |         |                      |         |     |        |
| 定員   | 10 人  | 応募率  | 130.0 % | 参加率                  | 120.0 % | 出席率 | 66.7 % |
| 応募人数   | 13 人(女性 13 人 男性 0 人)  | 参加人数 |         | 12 人(女性 12 人 男性 0 人) |         |     |        |
| 受入人数   | 13 人(女性 13 人 男性 0 人)  |      |         | 延べ                   | 26 人    |     |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="280 1258 555 1621" style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div data-bbox="831 1281 1158 1585" style="text-align: center;">  <p>満足<br/>100%</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">&lt;満足度&gt;</p> |   |      |         |                      |         |     |        |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回とも力になりました。企画くださり本当にありがとうございました。</li> <li>・自分の怒りの感情について冷静にみることができました。</li> <li>・それぞれの状況は異なるけれど、誰にでもイライラがあるとわかったことで少し楽になりました。</li> <li>・コロナもあり、久しぶりにすてっぷの講座を受けました。今回の講座を通して新たに何かを始めたいと思うようになりました。</li> <li>・育児でイライラしていましたが、こんな自分もOKなのだと思うようになりました。</li> </ul>   |      |         |                      |         |     |        |
| ねらいに対しての成果   | イライラや怒りの感情がどこから来ているのか考える機会を提供し、参加者同士で共有した。<br>・誰もが持っている感情であることを客観的にし、捉え方を変えることで狭かった視野が広がり、相手への伝え方を変えることで協力を得たり、怒りの感情を低減できることを知ってもらうことができた。  |      |         |                      |         |     |        |

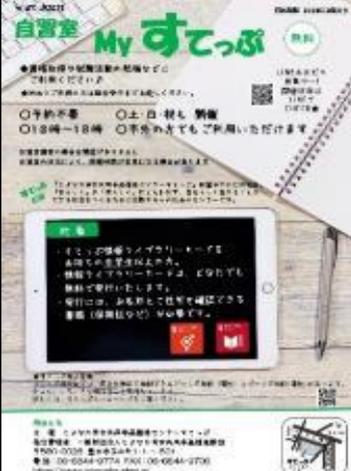
相談員ならびに相談事務局員の資質向上のためのSV研修

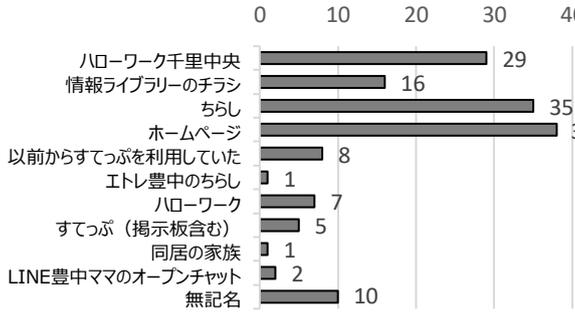
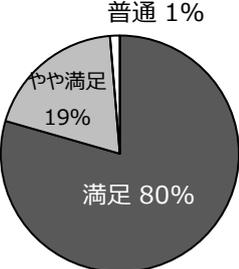
1) 相談員スーパーバイズ研修【第1回】

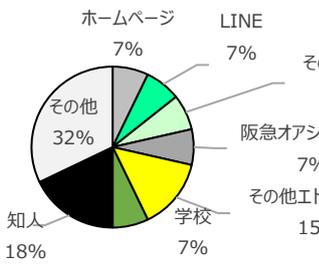
|      |                           |
|------|---------------------------|
| 実施日  | 2023年10月20日(金)18:00~20:00 |
| 内 容  | 面接相談事例を中心としたスーパーバイザーによる指導 |
| 講 師  | 本多 晶子 (すてっぷ相談員/公認心理士)     |
| 対 象  | 相談員、相談グループ事務局職員           |
| 参加人数 | 8人                        |

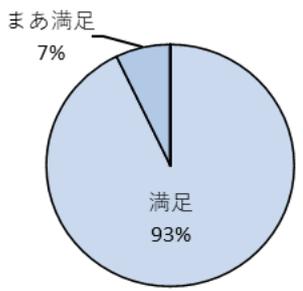
2) 相談員スーパーバイズ研修【第2回】

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 実施日  | 2024年3月16日(土)14:00~16:00 |
| 内 容  | 各相談員が困っている相談事例を相談員間で検討   |
| 講 師  | ※今回は講師を招かずに相談員同士で事例を検討   |
| 対 象  | 相談員、相談グループ事務局職員          |
| 参加人数 | 7人                       |

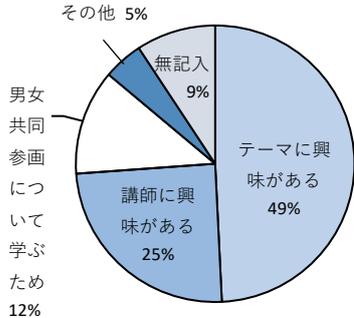
| 事業名  | 自習室Myすてっぷ   |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
|--|---|--|------------------------------------|-----------|--|--|--|---|----------------|-----------|--|----|----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-------|-----|-----|---|-------|-----|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|----|-------|-------|-----|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・若年層利用者への働きかけを行うための入口的な事業として位置づける。</li> <li>・ロビー利用者の若年層の「学習スペース」ニーズに注目し、流動的な若年利用者を定期的な「すてっぷ」利用者として定着させる。</li> <li>・地域の若年層の集まる場所としてセンター認知度の向上を図り、「頼れる施設すてっぷ」として若年層に認知してもらう。</li> <li>・事業広報等を通じ、男女共同参画の取組みにふれることで、気づきを促し課題解決へとつなぐ。</li> <li>・LINEを開設し、登録してもらった利用者へMyすてっぷの開催日程を発信するとともに、講座・相談・情報の他事業の情報発信も行い、すてっぷの利用促進につなげる。</li> </ul>   |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 対象者  | 就活や資格取得、受験勉強をしたい人等  |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 計画分類番号   | 1111<br>1612<br>3161  | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1612 男女共同参画に関わる展示や情報相談等による情報の加工・提供・発信を進める。<br>3161 エンパワーメントに向かうための気づきを促す学習機会・情報の提供を充実させ、各種相談業務との連携を強化する。  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 実施日等   | 2023年4月～2024年3月まで 実施時間:10:00～18:00<br>※部屋の予約状況によっては、10:00～19:00までの実施の可能性あり<br>※休館日または空室がない場合は開催なし   |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・空室を「学習スペース」として開放する。</li> <li>・利用にあたって本人確認利用記録には、情報ライブラリーカードを使用する。</li> <li>・毎回の利用受付には、総合カウンター前特設受付コーナーにてセルフ受付とする。室内には、主催事業広報を設け、男女共同参画センターの循環利用を促す工夫をする。</li> <li>・開催はライブラリーも状況を共有し、センター全体で連携する。</li> <li>・受付方法:開始15分前からカウンター付近のテーブルにて受付するMyすてっぷ終了の30分前まで受付。</li> <li>・広報:チラシ、ホームページ、LINE、X(旧Twitter)、ロビー利用者への呼びかけ。</li> </ul>  |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 定員   | 16～52 人   | 参加人数   | 延べ 8,613 人 (女性 4,155 人 男性 4,458 人) |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  <p>&lt;自習室Myすてっぷ 様子&gt;</p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">自習実Myすてっぷ</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">月</th> <th rowspan="2">利用人数<br/>2023年度</th> <th colspan="2">10代利用者の割合</th> </tr> <tr> <th>人数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>4</td><td>504</td><td>162</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>690</td><td>317</td><td>46%</td></tr> <tr><td>6</td><td>586</td><td>229</td><td>39%</td></tr> <tr><td>7</td><td>1,084</td><td>475</td><td>44%</td></tr> <tr><td>8</td><td>1,050</td><td>581</td><td>55%</td></tr> <tr><td>9</td><td>686</td><td>320</td><td>47%</td></tr> <tr><td>10</td><td>686</td><td>379</td><td>55%</td></tr> <tr><td>11</td><td>678</td><td>363</td><td>54%</td></tr> <tr><td>12</td><td>552</td><td>323</td><td>59%</td></tr> <tr><td>1</td><td>853</td><td>536</td><td>63%</td></tr> <tr><td>2</td><td>744</td><td>502</td><td>67%</td></tr> <tr><td>3</td><td>500</td><td>219</td><td>44%</td></tr> <tr><td>合計</td><td>8,613</td><td>4,406</td><td>51%</td></tr> </tbody> </table> <p>&lt;人数総計&gt;</p> |                                    | 自習実Myすてっぷ |  |  |  | 月 | 利用人数<br>2023年度 | 10代利用者の割合 |  | 人数 | 割合 | 4 | 504 | 162 | 32% | 5 | 690 | 317 | 46% | 6 | 586 | 229 | 39% | 7 | 1,084 | 475 | 44% | 8 | 1,050 | 581 | 55% | 9 | 686 | 320 | 47% | 10 | 686 | 379 | 55% | 11 | 678 | 363 | 54% | 12 | 552 | 323 | 59% | 1 | 853 | 536 | 63% | 2 | 744 | 502 | 67% | 3 | 500 | 219 | 44% | 合計 | 8,613 | 4,406 | 51% |
| 自習実Myすてっぷ  |   |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 月  | 利用人数<br>2023年度  | 10代利用者の割合  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
|  |   | 人数   | 割合                                 |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 4  | 504   | 162  | 32%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 5  | 690   | 317  | 46%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 6  | 586   | 229  | 39%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 7  | 1,084   | 475  | 44%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 8  | 1,050   | 581  | 55%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 9  | 686   | 320  | 47%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 10   | 686   | 379  | 55%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 11   | 678   | 363  | 54%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 12   | 552   | 323  | 59%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 1  | 853   | 536  | 63%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 2  | 744   | 502  | 67%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 3  | 500   | 219  | 44%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| 合計   | 8,613   | 4,406  | 51%                                |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2022年度は空調工事明けの12月から3月までの開催、2023年度は通期で開催。利用者数を各々の年度同時期で比べると、63%増であった。また、全世代に占める10代の利用割合は、実施期間の平均比較で2022年度が43%、2023年度は51%と8ポイント高く、「若年層の居場所」として認知が進んでいる。</li> <li>・開催日時情報をLINEで随時公開したことで、友だち登録や利用者数が増加した。また、LINEのトップページですてっぷの各事業を案内することで、LINE利用の多い自習目的の来館者を他の事業へつなぐ役割も果たした。</li> <li>・10代が半数を占める事業の特性を生かし、悩みを抱える若い世代の接点となるよう、自習室内に「若年層向け相談窓口」のチラシを置き、事業間の相乗効果拡大が期待できる事業として定着した。</li> </ul> |  |                                    |           |  |  |  |   |                |           |  |    |    |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |       |     |     |   |       |     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |    |       |       |     |

| 事業名  | 就労支援スペース「すてっぷα」   |  |                |  |
|--|---|--|----------------|--|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職、転職活動をしている人が就職、転職活動に必要な書類を作成し就職、転職活動を円滑に進められるように、すてっぷの貸室やパソコン等を利用してもらう。</li> <li>・キャリアアップや就職活動及び転職活動につなげてもらう資格取得のための勉強や準備をする場の提供や情報ライブラリーの資料や就労支援コーナーで情報を提供する。</li> <li>・若年層や子育て世帯においてのすてっぷの認知度向上及び、相談室や講座の利用を促進する。</li> <li>・ヒアリングを実施し、スーツ貸出事業や次の事業につなげる。</li> </ul>   |  |                |  |
| 対象者  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職、転職活動をしている人やスキルアップのために資格取得したい人で、パソコンの貸与や保育、相談を必要としている人</li> </ul>   |  |                |  |
| 計画分類番号   | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   | 2221<br>(3121) | 女性の職業能力を高めるため、技術習得や資格取得につながる講座等の学習機会を提供する。 |
|  | 2226<br>(3126)  | 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。   |                |  |
| 実施日等   | 2023年4月1日(土)～2024年3月31日(日)10:00～17:00の間で1人1日連続して最大3時間まで<br>※月、金、その他の日程は2ヶ月前の貸室の状況によって開催日程を決定する。<br>※実施日は当月と翌月までホームページとLINEで公開する。  |  |                |  |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前予約制※ただし、当日空きがある場合は利用可</li> <li>・貸与物:座席(イス2脚と机1台)、PC(Wifi付)、USB→要情報ライブラリーカード</li> <li>※USBを貸し出すため、プリンターの設置なし</li> <li>・その他利用可能な事業:一時保育(利用日の1週間前までに申込み)、しごと準備相談(要事前申込み)</li> <li>※空いていれば即日利用可</li> <li>・実施日:月曜、金曜その他の日程は2ヶ月前の貸室の状況によって開催日程を決定する。</li> <li>※当月と翌月まで日程を公開する。</li> <li>・利用時間:10:00～17:00の間で最大3時間</li> <li>・受付方法:原則Webフォームと電話のみ。</li> <li>・申込開始日:各月の1日～ ※当月と翌月まで申込可 ・来館時、ライブラリーカードの提示が必要</li> <li>・パソコンは基本的なフィルターを設け、ログを取る ・飲食不可。ただし、水分補給は可。</li> </ul> |  |                |  |
| 定員   | 5～15 人  | 参加人数   | 延べ 154 人       | (女性 153 人 男性 1 人)                          |
| パソコン<br>利用件数   | 127 件   | 一時保育<br>利用件数   | 31 人           |  |
|  <p data-bbox="223 1624 351 1657">&lt;チラシ&gt;</p> |  <p data-bbox="638 1624 877 1657">&lt;認知媒体/件数&gt;</p>   |  <p data-bbox="1181 1624 1324 1657">&lt;満足度&gt;</p> |                |  |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家のパソコン故障後、購入予定がないので、たいへん助かります。又、面接用スーツ貸出についてもうれしいです。やはりきっちりとした格好で臨みたいと思ってましたが、久しぶりの就職活動で手持ちにスーツがないので助かります。</li> <li>・毎回利用させて頂く度に皆様から子どもの成長も見守り続けて下さっていることにほっこりとする気持ちになります。それと同時に、日中はほぼ母と子の2人の時間が長いため、少しの間自分の集中したい就活準備等の時間が持てるのもありがたく思っています。引き続き利用させて下さい！</li> </ul>   |  |                |  |
| ねらいに対して<br>の成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・貸室やパソコン・USB、一時保育を提供し、資格取得の勉強や就職・転職のための書類作成などに利用してもらうことで円滑な就職・転職活動の支援を提供できた。</li> <li>・就労支援スペース「すてっぷα」の利用者がスーツの貸出事業なども利用されており、すてっぷ内で事業の相互利用の促進にもつながった。</li> <li>・ハローワークからの紹介やホームページなどを見て利用される方が多く、認知度が向上、問合せが増加している。今後も引き続き、スーツ貸出等関連事業との連携により、すてっぷの一体的な就労支援に取り組んでいく。</li> </ul>  |  |                |  |

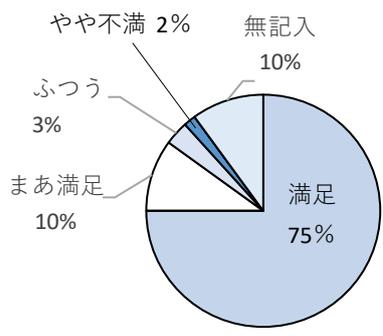
|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 事業名  | すてっぷ防災ワークショップ[1] 防災グッズ体験会   |  |  |  |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なテーマで幅広い世代へ働きかけ。性別、年齢を問わずに参加できる「防災グッズ体験」とすることで、日常的にジェンダー課題に疎い層にも来館いただく機会をつくる。</li> <li>・事前学習と連動した体験会。事前アンケート、防災チェックリストの振り返り説明により、日常にあるジェンダー課題に気付く場とする。(避難所で弊害となる固定的役割意識等)</li> <li>・連携強化やネットワーク事例づくり。展示物品、防災グッズの貸出しほか協力依頼等、他の男女センター、豊中市市内、市関連事業者等との連携事例の一つとする。</li> </ul>   |  |  |  |
| 対象者  | 一般市民  |  |  |  |
| 計画分類番号   | 2341  | 男性が家事・子育て・介護・看護に参画することの重要性を広めるため、男性への子育て・介護・看護に関わる情報提供、啓発を推進する。  | 3412   | 地域防災活動などに女性の視点を反映すること、そのために女性の参画が必要であることなどについて、自主防災組織や防災関係者への情報提供・啓発を実施する。 |
|  | 3141(2119)  | 女性が市政に関心を持ち、積極的にかかわれるよう、女性の人材育成のための学習機会を提供する。(再掲)  |  |  |
| 実施日等   | 2023年9月1日(金)18:00~20:00、2日(土)10:00~16:00  |  |  |  |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前アンケート35件回収(マチカネポイント申請28件)、災害時の不安をパネルにして展示。</li> <li>・ロビーにて受付、体験会ガイダンス(マチカネくん待機)、ジェンダー課題気付きの共有、関西ペイント展示デモ。多目的コーナーにパネル展示、すてっぷホールで市防災グッズ展示。</li> <li>・ロビーに戻ってマチカネポイント付与QRコード、+レシピ研究にアルファ化米お渡し。</li> <li>・下期12月2日(土)実施の防災ワークショップ“避難所運営ゲーム”HUGへの参加呼びかけ。</li> </ul>   |  |  |  |
| 講師   | —   |  |  |  |
| 定員   | 100   | 人  | 応募率  | 109.0 %  |
| 参加率  | 109.0   | %  | 出席率  | 100.0 %  |
| 応募人数   | 109   | 人(女性 77人 男性 32人)   | 参加   | 109 人(女性 77人 男性 32人)   |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  <p>&lt;何で知ったか&gt;</p>   |  <p>&lt;災害時の不安&gt;</p> |  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> |  |
| 参加者の声  | <p><b>【事前学習と連動した体験会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・このような啓発イベントを定期的に開催いただければありがたいです。</li> <li>・自分自身の防災意識や必要品の見直しに有効。</li> <li>・素晴らしいイベントでした。こんなにいいと思ってなかったので驚きました。もっとみんな参加するべきです。防災を常に意識する必要性を改めて感じました。</li> </ul> <p><b>【連携・ネットワークづくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・改めて、こういう機会に足を運ばないと自分の中で意識が薄れる、風化すると思いました。また、避難所等における多様な配慮について、一緒に考えられたらいいなと思いました。</li> </ul>   |  |  |  |
| ねらいに対しての成果   | <p><b>【期待に応える展示、体験会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民活動支援として開催した防災ワークショップに109人、特に参加の7割が女性という数字に取り組みの意義があった。「自分も不安だが、まわりに声をかけて地域で活動したい」等、高いモチベーションがうかがえる参加者もあり、今後の活動につながる場となった。</li> <li>・事前アンケート回答で、30~40歳代女性から災害時衛生不安が多く、展示内容も災害弱者への配慮や避難所での感染防止に役立つ「抗菌防災グッズ」を準備、来場した30~40歳代の方々を中心に満足の声につながった。</li> </ul> <p><b>【施設利用促進への試み】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・触って確認できる防災グッズと、動画の組合せで情報をプラス、説明者不在でも展示内容が十分に理解できるよう工夫したこともあり、安心安全に対して積極的な取り組みをしている施設として認知いただいた。今後の利用へつながる機会となった。</li> </ul> <p><b>【次へつながる危機管理課との地区防災ネットワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・催しへの協力で、危機管理課と「避難所運営における女性防災リーダーの必要性」を共有するなど、意見交換ができた。また、災害時の「ジェンダー課題」取り組み等、連携継続への期待と要望があった。</li> </ul> |  |  |  |

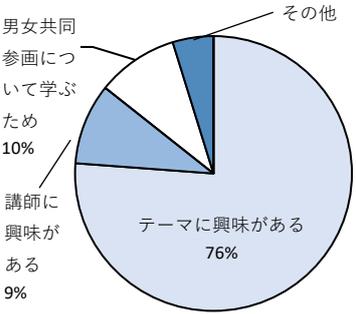
|  |   |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
|--|---|--|-----|------|---|------|---------------------|------|---|------|---|
| 事業名  | すてっぷ防災ワークショップ[2] HUGゲームで安心安全な避難所運営！   |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災後の避難所運営において、男女共同参画の視点を十分に反映させることができるよう、また、多様な課題を主体的に考えることができるよう、HUGゲームを通じて参加者が共有する機会とする。</li> <li>・平時からの「女性は家庭 男性は仕事」という固定的な性別役割分担意識を解消して、災害時の避難所においても女性が意思決定の場に参画することの重要性を知る。</li> <li>・豊中市地域防災計画に男女共同参画の視点が反映されていることを周知し、自治会など地域で安心安全な防災を考える際のガイドとする。</li> </ul>  |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 対象者  | 災害時に避難所運営に携わる方、防災に関心がある方  |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 計画分類番号   | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。 |     |      |   |      |                     | 1541 | 地域の団体・グループ等に対し、男女共同参画に関わる研修の機会の提供や情報提供を進める。 |      |   |
| 実施日等   | 2023年12月2日(土) 13:00～16:00   |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・HUGゲーム(避難所運営ゲーム)</li> <li>・避難所体験(トイレや更衣室を設置)</li> <li>①防災・ジェンダーについて ②HUGゲーム ルール説明 ③ゲーム開始前のチーム内自己紹介④HUGゲーム開始 ⑤ゲーム終了後の振り返りと質疑 ⑥ジェンダー視点を取り入れた避難所内部のモデル見学・体験 ⑦見学後の意見交換 ⑧総評と終わりの挨拶</li> <li>※参加者にマチカネポイント100ポイントを付与。</li> </ul>  |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 講師   | 片山 実紀 NPO法人 あなたらしくをサポート   |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 定員   | 25  | 人  | 応募率 | 68.0 | % | 参加率  | 56.0                | %    | 出席率   | 82.4 | % |
| 応募人数   | 17 人(女性 13 人 男性 4 人)  |  |     |      |   | 参加人数 | 14 人(女性 10 人 男性 4人) |      |   |      |   |
| 受入人数   | — 人(女性 人 男性 人)  |  |     |      |   |      | 延べ                  | — 人  |   |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;講座の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所運営ゲームにおいてジェンダー配慮の必要性を新たに知ることができ、新たな視点をえることができた。</li> <li>・あわただしくゲームが進行される中、臨機応変に対応する事の難しさを体験することができました。事前にマニュアルを作る重要性も実感できました。</li> <li>・いざ地震が起きて避難所へ行くと、自分だけではなく色々な人が集まってくる中で、次から次へと起こるも問題や人の配置などすぐに考えて行動しなければいけない現実をHUGゲームを通して学ぶ事ができて有意義でした。もし、避難所に行ったらまずは自分にながができるかを考えて行動したいと思いました。一回と言わずに何度かゲームをする中で段々と視野を広く持ったり、優先順位を考えたりしていけるような気もしました。たくさんの人に知ってほしいゲームだと思いました。</li> </ul> |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所運営ゲーム(HUG)を通した災害時の避難所運営の模擬体験により、それまで避難所について考えたことがない人にも自分事として考えてもらうきっかけとなった。また、避難所における女性の困難や不自由さを示したカードを加えることによって、男女共同参画の視点で避難所運営をシミュレーションする機会を提供できた。</li> <li>・内閣府が発行している冊子や豊中市発行の避難所ガイドブックが、男女共同参画の視点を取り入れて作成されていることを説明するなど、豊中市がジェンダー視点で防災施策に取り組んでいることを周知できた。</li> </ul>  |  |     |      |   |      |                     |      |   |      |   |

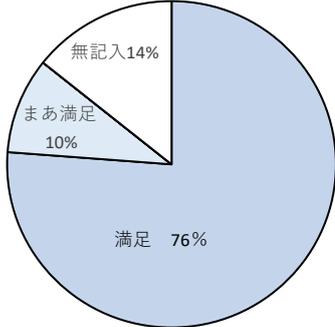
|   |  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|---|--|--|---|----------------|------|-----|-----------|---|----------|------|----------------|---|-----|---|-----|---|----|----|
| 事業名   | 「すてっぷ市民協働フォーラム」企画運営委員会   |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民との協働による事業企画を推進する。</li> <li>企画運営委員会の実施を通じて議論を深め、市域の具体的な問題解決につながる事業実施をめざす。</li> </ul>   |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 対象者   | 男女共同参画社会実現の必要性を理解し、ジェンダー問題の解決に向け、積極的に事業の企画運営にかかわる意思がある人  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                 |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|   | 1431   | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|   | 2119(3141)   | 女性が市政に関心を持ち、積極的にかかわれるよう、女性の人材育成のための学習機会を提供する。                          |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|   | 2131   | 地域で活動する団体やグループの運営方針決定への女性の参画・リーダー育成について働きかけや周知啓発を進める。                  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|   | 3151   | 互いの力を高め合うため、共通の課題・目標を持つ個人のグループ化を支援する。                                  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 実施日等  | <ul style="list-style-type: none"> <li>企画運営委員の募集期間 2023年8月4日(金)～25日(金) 必着</li> <li>企画運営委員の活動期間 2023年9月1日(金)～2024年1月30日(火)(全10回)</li> </ul>   |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>作文(400字程度)による選考<br/>テーマ:わたしが考える「女性の政治参画」を進めるための事業</li> <li>活動内容<br/>①市民協働フォーラム「女性の政治参画」をテーマにした催しの企画運営<br/>②企画から事業実施・振り返りまでの業務全般<br/>③主体的な活動(会議進行・議事録、講師交渉、広報全般・司会等)</li> </ul>  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 講師  | —  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 定員  | 5  | 人  | 応募率   | 120.0          | %    | 参加率 | 100.0     | % | 出席率      | 98.0 | %              |   |     |   |     |   |    |    |
| 応募人数  | 6 人(女性5人 男性1人)   |  | 参加人数  | 5 人(女性5人 男性0人) |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 受入人数  | 5 人(女性5人 男性0人)   |  |   | 延べ             | 49 人 |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
|  |  |  | <table border="1"> <tr> <td>テーマに興味がある</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>講師に興味がある</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>男女共同参画について学ぶため</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>無記入</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>11</td> </tr> </table> |                |      |     | テーマに興味がある | 5 | 講師に興味がある | 3    | 男女共同参画について学ぶため | 3 | その他 | 0 | 無記入 | 0 | 合計 | 11 |
| テーマに興味がある   | 5  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 講師に興味がある  | 3  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 男女共同参画について学ぶため  | 3  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| その他   | 0  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 無記入   | 0  |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 合計  | 11   |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| <p>&lt; 募集用紙 &gt;</p>   |  |  | <p>&lt; 参加動機 複数回答 &gt;</p>  |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>会議の内容が毎回毎回進む事、様々な意見が出た事等、活発な話し合いもあり、とても良い経験をさせていただき、ありがとうございました。“女性の政治参画”というテーマもとても良く、今後の男女共同参画推進のアピールにもなったと感じました。皆様ありがとうございました。楽しかったです。</li> </ul>   |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>会議では建設的な意見が交わされ、企画から当日の運営まで市民委員の主体的な活動により実施することができた。</li> <li>事業の実施にあたり「政治と暮らしが密接である」ことを共有し、講演会内容だけではなく、講師・パネリストを具体的な問題解決に向けた活動をしている人を選定したことで、深めることができた。</li> <li>事業当日の参加者アンケート「何で知ったか」の回答では「人に聞いて」が多く、広報においても市民委員が積極的に取組んだことがわかる。</li> </ul> |  |   |                |      |     |           |   |          |      |                |   |     |   |     |   |    |    |

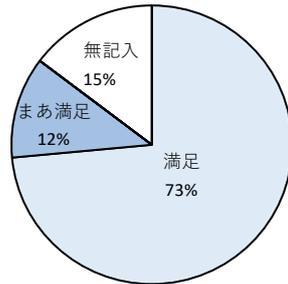
|   |  |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
|---|--|--|------|------|----|---------------|------|---|-----|------|---|
| 事業名   | すてっぷ市民協働フォーラム「女性の力で政治を変える」   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市域の具体的な問題解決の一助とする。</li> <li>・市民が主体的にすてっぷの事業の企画運営にかかわることを通して、男女共同参画社会をめざす意義について広く周知する機会とする。</li> <li>・女性が苦手意識をもちがちな政治分野を焦点化することで女性の政治参画の必要性を解く。</li> <li>・政治に興味をもつ市民、とくに女性の拡大をめざす。</li> </ul>   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 対象者   | 一般市民   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。 |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
|   | 2119(3141)   | 女性が市政に関心を持ち、積極的にかかわれるよう、女性の人材育成のための学習機会を提供する。          |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 実施日等  | 2024年1月13日(土)13:30～16:30   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基調講演「当事者を政治の場へ～FIFTYS PROJECTの取り組みから～」</li> <li>・シンポジウム「わたしたちの生きづらさは政治で変えられる」</li> </ul> ※手話通訳あり<br>※1/14～30多目的コーナー「女性の政治参画についてあなたが思うこと」メッセージ展示  |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 講師  | 能條桃子 NO YOUTH NO JAPAN代表   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| パネリスト   | 西村静恵(フリースクール代表)、浦川倫子(市民)、池淵佐知子(前吹田市議会議員)   |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 定員  | 100  | 人  | 応募率  | 73.0 | %  | 参加率           | 67.0 | % | 出席率 | 91.8 | % |
| 応募人数  | 73   | 人(女性62人 男性11人)   | 参加人数 |      | 67 | 人(女性60人 男性7人) |      |   |     |      |   |
| 受入人数  | —  | 人  | 延べ   |      | —  | 人             |      |   |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;ちらし&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;参加動機&gt;</p> </div> </div> |  |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても楽しいシンポジウムでした。もちろん基調講演では、すばらしい活動をお聞きできて嬉しかったです。</li> <li>・政治をよくしたいと思うパネラーのみなさんの話を聞いて、日常の暮らしと政治の繋がりを改めて感じました。住民と政党と一緒に変えていく面も考えさせられました。能條さんのエネルギーな講演良かったです。若い人の活躍に期待しています。</li> <li>・遠い昔「女子差別撤廃条約」を日本が批准してから男女平等社会を目指した取り組みが段々に進んできたが、女性の政治参画が一番遅れている。何故か？色々な理由があるだろうが、経済的問題、役割分担の根強い固定化無意識の「らしさ」が選ぶ側に(多くの市民に)あるからかな。「良い政治家は良い市民がいる」証明ですね。1発の催しでなく続けて下さい。</li> <li>・自分がいかにボーっと生きているか、と思いました。3人のパネリストの方、立場はいろいろでしたが、本気で改革をしようとしている姿勢がすごいと思いました。訴える力には努力を惜しまない。周りの協力を得られるくらいの情熱が本当に素晴らしいことだと思います。でも、正直なところ、どこか自分には改革なんて無理だろうと遠目で見えている自分があります。すみません。続けていくことが大事、あきらめない！なるほど。新しい仲間を広げる、構築する仲間がいる。</li> </ul> |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活で感じている問題は政治を抜きに解決できないと実感している講師やパネリストのお話から「政治は自分事である」と、参加者と共有する機会になった。</li> <li>・登壇して生活の場から「政治」を語る女性の姿勢は、「女性は政治が苦手」はアンコンシャス・バイアスであり、むしろ地域や生活の問題点を把握している女性こそ政治に適しているのではないかと、市民委員が会議で話し合ったねらいを体現することができた。</li> </ul>  |  |      |      |    |               |      |   |     |      |   |

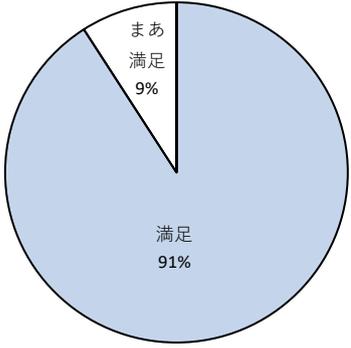
|   |  |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
|---|--|--|------|---|-----------------|-----|---|---|-----|---|---|
| 事業名   | すてっぷフェスタ   |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際女性デーに合わせて、すてっぷと市民活動団体との対等な関係における連携事業を実施することで、男女共同参画のすそ野拡大、拠点施設の活性化をめざす。</li> <li>・すてっぷを拠点としている団体の活動紹介を通して、男女共同参画推進の必要性、及びすてっぷの男女共同参画推進に関する市民活動支援について市民の理解を深める。</li> <li>・同時にジャーナリストによる基調講演を行い、女性の人権に関する現状と課題について市民と共有する機会とする。</li> </ul>   |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 対象者   | 一般市民   |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                 |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
|   | 1431   | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
|   | 1541   | 地域の団体・グループ等に対し、男女共同参画に関わる研修の機会の提供や情報提供を進める。                            |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 実施日等  | 2024年3月2日(土)10:30～16:00  |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 内容  | <p>10:30～12:00《講演》「レジリエンスを信じて 映像ジャーナリストとして生きる」講師：伊藤詩織(参加148人)</p> <p>13:00～15:30《ステージパフォーマンス》ホール(参加90人)</p> <p>＊オープニング演奏 克明小5年生有志による太鼓演奏(5分)、ポコアポコ(15分)</p> <p>①登録団体活動紹介18団体(18分)</p> <p>②朗読劇 朗読サークル「すてっぷ・ことのは」(20分)</p> <p>③寸劇 放射能から豊中の市民・子どもを守る会(10分)</p> <p>④笑いヨガ 話すレッスンWA(10分)</p> <p>⑤コーラス 新日本婦人の会豊中支部(10分)</p> <p>⑥映像「外国人女性支援の取り組み」TIFA(10分)</p> <p>⑦映像「被害者の証言」「慰安婦」問題の解決を求める北摂ネットワーク・豊中(10分)</p> <p>⑧ジェンダーあるある 登録団体有志(30分)</p> <p>10:30～16:00《展示》多目的コーナー(参加不明)</p> <p>TIFA、北摂ネット、放射能から守る会、新日本婦人の会、男女共同参画社会をつくる会、エネルギーの会、ONCC、女性史を拓く会、話すレッスンWA、粋遊会</p> <p>10:30～16:00《バザー》ロビー(参加者320人)</p> <p>TIFA、シングルマザー、AZ、話すレッスンWA、アロマガール、宇宙連合☆アントレ、女性史を拓く会、みとい製作所</p> |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 定員  | —  | 人  | 応募率  | — | %               | 参加率 | — | % | 出席率 | — | % |
| 応募人数  | — 人  |  | 参加人数 |   | 558人(講演会148人含む) |     |   |   |     |   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> </div> |  |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープニングの克明小の太鼓演奏、ぼこあぼこの音楽はフェスタらしく、盛り上がってよかった。</li> <li>・登録団体紹介では出席できなかった団体もあり残念だったが、活動団体のことがわかりました。</li> <li>・恒例のジェンダーあるあるはネタがつきず、困ったことだと思うが、ジェンダーの問題がわかりやすく面白かった。</li> </ul>   |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ステージパフォーマンスは登録団体以外に、講座から結成した自主グループの朗読劇もあり、すてっぷを拠点にした男女共同参画に関する活動団体の多様さを実感することができた。</li> <li>・ロビーでは団体によるバザーが盛況であった。バザーを通して市民や団体が交流し、すてっぷの周知を図る機会になった。</li> <li>・基調講演では、だれもが情報発信できるメディアの紹介があり、女性が主体的に情報発信することが男女共同参画社会の実現に向けた一歩になることを参加者と共有することができた。</li> </ul>  |  |      |   |                 |     |   |   |     |   |   |

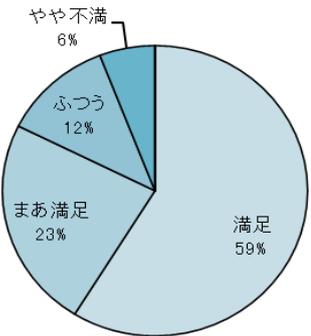
| 事業名   |   | 2023年度男女共同参画週間事業<br>ジェンダーから見る金子みすゞの生涯と詩                    |         |      |                     |     |        |
|---|---|--|---------|------|---------------------|-----|--------|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>男女共同参画週間の意義を広く市民に周知する。</li> <li>金子みすゞに関する著作のある講師に、みすゞの詩と生涯をジェンダー視点でお話いただき、男女共同参画社会実現に向け、ジェンダー問題解決の必要性の共有と周知をめざす。</li> </ul>  |  |         |      |                     |     |        |
| 対象者   | 一般市民  |  |         |      |                     |     |        |
| 計画分類番号  | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。     |         |      |                     |     |        |
|   | 1322  | 男女共同参画の視点によるメディア・リテラシー向上のための教育、学習の機会を提供する。                 |         |      |                     |     |        |
|   | 1512  | 男女共同参画の理解を深めるために、豊中市男女共同参画推進条例、男女共同参画週間、男女雇用機会均等月間等の周知を図る。 |         |      |                     |     |        |
|   | 1541  | 地域の団体・グループ等に対し、男女共同参画に関わる研修の機会の提供や情報提供を進める。                |         |      |                     |     |        |
| 実施日等  | 2023年7月8日(土)13:30~15:00   |  |         |      |                     |     |        |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>講演「ジェンダーから見る金子みすゞの生涯と詩」</li> <li>みすゞの詩と生涯を読み解くことで、現代の女性の生きづらさに通底するジェンダー問題を焦点化し、男女共同参画社会実現の重要性を参加者と共有する。</li> </ul>   |  |         |      |                     |     |        |
| 講師  | 松本侑子 作家・翻訳家   |  |         |      |                     |     |        |
| 定員  | 100 人   | 応募率  | 157.0 % | 参加率  | 129.0 %             | 出席率 | 82.2 % |
| 応募人数  | 157 人(女性137人 男性19人 他1人)   |  |         | 参加人数 | 129 人(女性113人 男性16人) |     |        |
| 受入人数  | 157 人(女性137人 男性19人 他1人)   |  |         |      | 延べ                  | — 人 |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |  |         |      |                     |     |        |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>みすゞさんの生涯で初めて知ったこともあって、とても興味深かくとても良かったです。</li> <li>時代背景などもふまえて話をしてくださりととても良かった。</li> <li>金子みすゞの世界を改めて学びました。仙崎に昔ツアーで訪れたこともありましたが、やさしいだけでなく情熱の人、女性差別の当たり前時代にあって、それを言語化することのすごさ、みすゞさんのただかわいい詩だけではない、という違う角度から知ることができました。松本さんのファンになりました。</li> <li>素晴らしい内容でした。ジェンダーの視点からみすゞの詩を説いていただき改めて、みすゞ文学の深さと松本先生の聡明さを感じました。日本にはまだまだこんなにも男尊女卑が続いていることを知り、学びがたくさんありました。</li> <li>松本先生の探求心・情熱なしには今日のお話を聞けなかったともいます。金子みすゞさんのこと再発見しました。先生を応援しています。</li> </ul> |  |         |      |                     |     |        |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>金子みすゞの生きた時代、みすゞの生涯をジェンダー視点で解説いただいた。みすゞの詩に込められた「女性故の生きづらさ」が現代の女性の問題に通底していること、また、男女共同参画社会の実現がひとり一人の人生に大きくかわることを共有することができた。</li> <li>男女共同参画社会の実現をめざす拠点施設すてっぷの存在意義を市民に周知することができ、男女共同参画週間に相応しい内容の事業となった。</li> </ul>   |  |         |      |                     |     |        |

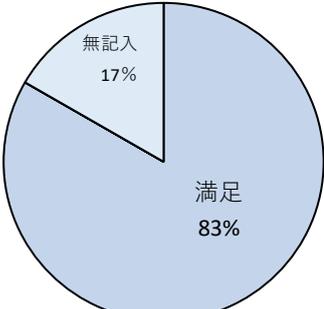
| 事業名  |  | メディア・リテラシー講座 ～ジェンダーで見る映画 |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
|--|--|--------------------------|------|------------------|-----|-----|-------|---|-----|------|---|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディア・メッセージ(今回は映画を通して)へアクセスし、批判的に分析評価するメディア・リテラシーを学ぶ機会を設定することで、ジェンダー問題について関心をもってもらう。</li> <li>・参加者同士が話す時間を設け、ひとつの結論を出すことを目的とするのではなく、同じ映画を観てもさまざまな意見や感想があり、自分とは異なる意見を聞き考えることで新たな気づきにつなげてもらう。</li> <li>・すてっぷの所蔵DVDを活用し、すてっぷの機能を周知するとともに利用者の拡大をめざす。</li> </ul> |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 対象者  | 一般市民   |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 計画分類番号   | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1322 男女共同参画の視点によるメディア・リテラシー向上のための教育、学習の機会を提供する。<br>1331 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。<br>1511 多様な媒体によって、男女共同参画の理解を進める周知・啓発を推進する。  |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 実施日等   | 2023年8月19日(土)13:00～16:00   |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・上映2時間+ワークショップ1時間</li> <li>・上映作品:「ビリーブ 未来への大逆転」(2018年/アメリカ/120分)<br/>アメリカで最高裁判事を務めたルース・ギンズバーグの実話をもとにした作品。女性であるが故のさまざまな困難な中、史上初の男女平等裁判に挑んだドラマ。</li> <li>・ワークショップ:アートとジェンダーを研究している講師が、映画に関してジェンダーの視点から解説し、参加者の語り合いのファシリテートを行う。</li> </ul>                     |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 講師   | 中西美穂 文化研究者   |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 定員   | 15   | 人                        | 応募率  | 186.7            | %   | 参加率 | 120.0 | % | 出席率 | 72.0 | % |
| 応募人数   | 28 人(女性27人 男性1人)   |                          | 参加人数 | 18 人(女性17人 男性1人) |     |     |       |   |     |      |   |
| 受入人数   | 25 人(女性  |                          |      | 延べ               | — 人 |     |       |   |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;参加動機&gt;</p> </div> </div> |  |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて参加しましたが、いつもと異なった視点で映画を見ました。いつも育児に追われて久しぶりにこのようなイベントに来たので、違う頭を使うことになり、良い刺激となりました。</li> <li>・映画に興味があつてぜひ見てみたくて参加しましたが、見ごたえがあつた考えさせられました。ワークショップで他の人たちの感想が聞けてよかったです。</li> <li>・参加者の意見が聞けてとても有意義だった。ジェンダーについての気持ちが深まったように思いました。</li> </ul>                  |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師により批判的に「ジェンダーの視点でどのようなことに気を付けて観るか」のレクチャー後に上映したことで、ジェンダー問題に関心をもって観賞することができ、メディア・リテラシーの学びにつながる講座であった。</li> <li>・ワークショップでは参加者から活発に良かった点、残念な点などの意見や自身の体験と重ねる意見も出たことで、映画から受けるメッセージに新たな気づきや広がりをもつことができた。</li> </ul>  |                          |      |                  |     |     |       |   |     |      |   |

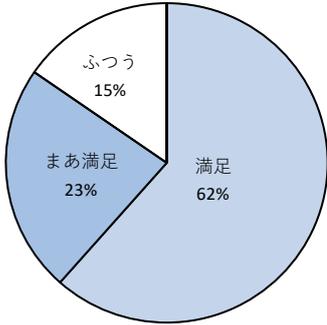
| 事業名   | 生きるための「なぜ？」を考えるフェミニズム連続講座2023  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
|---|--|--|---------|------|-------------------------|-----|--------|--|-----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今起きている社会構造の中で女性の人権にかかわる「なぜ？」をフェミニズムの視点から探る。</li> <li>・「男女共同参画社会をめざす」意義を理論的にジェンダー問題の研究者から学ぶ。</li> <li>・フェミニズムについて前年度のテーマと重複しないテーマに設定し、専門分野を掘り下げ、「なぜ？」の背景とともに、解決への糸口を参加者とともに考える。</li> </ul>  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 対象者   | 一般市民(原則全回出席、各回ごとの出席可)  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。 |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
|   | 1221   | あらゆる世代に向けて、性と生き方について考えるための講座等、学習機会を提供する。               |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
|   | 1552   | 男女平等や男女共同参画に関わる各種法律について理解し、制度等の活用が可能となるよう学習機会を提供する。    |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 実施日等  | 2023年10月8日、15日、22日、29日いずれも日曜日10:00～12:00(全4回)  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 内容  | 第1回 自己責任化した母性 ケア・フェミニズム<br>第2回 コスモポリタン・シティズンシップの可能性<br>第3回 フェミニズムの向かうところ 一支配のない社会と女性差別撤廃条約<br>第4回 女性の枠組みからも部落の枠組みからも外されてきた部落女性   |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 講師  | 元橋利恵(大阪大学招へい研究員)、北山夕華(大阪大学大学院准教授)、萩原弘子(大阪府立大学名誉教授)、宮前千雅子(関西大学委嘱研究員)  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 定員  | 30人  | 応募率  | 150.0 % | 参加率  | 150.0 %                 | 出席率 | 47.8 % |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 応募人数  | 45人(女性 40人 男性 4人 他 1人)   |  |         | 参加人数 | 45人 (女性 40人 男性 4人 他 1人) |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 受入人数  | 一人   |  |         | 延べ   | 86人(女性 81人 男性 3人 他 2人)□ |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度(4回目)&gt;</p> <table border="1"> <caption>満足度(4回目)</caption> <thead> <tr> <th>満足度</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>満足</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>まあ満足</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>無記入</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> |  |  |         |      |                         |     |        |  | 満足度 | 割合 | 満足 | 76% | まあ満足 | 10% | 無記入 | 14% |
| 満足度   | 割合   |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 満足  | 76%  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| まあ満足  | 10%  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 無記入   | 14%  |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の講座を受けて、自分のしんどさの理由が少しわかった気がしました。“ケア”について知らない間に選択させられていることについても(見ないようにしてたのかも)自分の考えに不安を持っていたところや帳尻をあわせているところについて“自己責任”という言葉で片づけられていることの多さについても、自己責任じゃなく見直すことにもなりました。本当にありがとうございました。</li> <li>・学校教育のところからしなかったことが多かったと思いました。様々な事例、石垣の事や、カナダのこと、具体的にきけて、とても良かったです。前回のケアからつながり、自分の個人の問題ではなく、個人的なことは政治的なことというのをつくづく思いました。少し楽になったのと同時に諦めができていたのを、少し希望がもてるのとともにか自分でできることもあるのかもと思いました。ありがとうございました。</li> <li>・女性差別撤廃条約で日本政府が提案した内容を知ることが出来たことは良かったです。</li> <li>・人権や差別の流れを簡単にですが理解でき、入口に立てたように思います。シリーズだったので、全部講座を受けることができてよかったです。</li> </ul> |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学問としてのフェミニズムが「男女共同参画」を理解する上で基礎をなしており、男女共同参画社会をめざす意義をエビデンスに基づいて学ぶことができた。</li> <li>・現代社会の問題のいくつかを取り上げ、フェミニズムの視点から研究者に掘り下げていただくことで、内面化している差別の問題に気づく機会となった。男女共同参画社会の実現に向け、ひとり一人が向き合わなければならない課題があることを共有することができた。</li> </ul>   |  |         |      |                         |     |        |  |     |    |    |     |      |     |     |     |

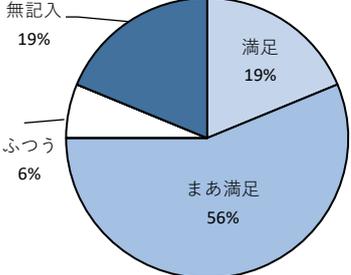
| 事業名   | <b>2023女性に対する暴力をなくす運動</b><br><b>自己責任論から考える貧困と暴力 ～面前DVから逃れて</b>   |  |        |      |                   |     |        |
|---|--|--|--------|------|-------------------|-----|--------|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼い頃から貧困が原因でさまざまな困難に翻弄されてきた講師により、自己責任論が困窮者をさらに追い詰める実態を明らかにし、暴力防止に向けた啓発の機会とし、「女性に対する暴力をなくす運動」の意義を共有する。</li> <li>・面前DVの被害と影響を知ることで、“子ども”が経験するDVを広く市民に理解してもらおう。</li> <li>・インターネット、SNSでの発信を中心に活動する講師を迎えることで、幅広い年代に対しすてっぶの認知度向上をめざす。</li> </ul>  |  |        |      |                   |     |        |
| 対象者   | 一般市民   |  |        |      |                   |     |        |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |        |      |                   |     |        |
|   | 4111   | 市民一人ひとりがDVとは何か(DVにあたる行為とは何か)を認識し、DVの防止策・対応策などについての理解を深めることができるよう、多様な広報媒体の活用や講座等の開催による普及・啓発に取り組む。また、あらゆる世代への効果的な啓発手段・手法を検討する。 |        |      |                   |     |        |
|   | 4541   | あらゆる暴力の根絶に向けて、学習機会の提供や、広報媒体や図書資料等を通じた啓発を進める。   |        |      |                   |     |        |
| 実施日等  | 11月11日(土)13:30～15:00   |  |        |      |                   |     |        |
| 内容  | ・基調講演「自己責任論から考える貧困と暴力 面前DVから逃れて」<br>面前DVを受けて育った当事者としてどんな影響があるのか、また、経済的困窮者に対する自己責任論の暴力性を明らかにする。   |  |        |      |                   |     |        |
| 講師  | ヒオカ ライター   |  |        |      |                   |     |        |
| 定員  | 70 人   | 応募率  | 75.7 % | 参加率  | 60.0 %            | 出席率 | 79.2 % |
| 応募人数  | 53人(女性 49人 男性 4人)  |  |        | 参加人数 | 42人(女性 41人 男性 1人) |     |        |
| 受入人数  | — 人  |  |        |      | 延べ                | —   |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="228 1205 451 1507">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div data-bbox="515 1211 987 1500">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div data-bbox="1062 1216 1350 1500">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |  |        |      |                   |     |        |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・貧困が自己責任とは思っていなかったけれど、実情は分かっているんだと思う。気にかけてあげる大人になりたいです。ヒオカさん、ありがとうございました。</li> <li>・本日はありがとうございました。私は学校図書館で働いています。最初に、公共図書館が居場所だったという話を聞いて、ヒオカさんの住む地域に図書館があつて良かったと心から思いました。私の働いている学校も貧困世帯が多い地域で、目の前にいる子どもたちの顔がたくさん頭に浮かびました。私は仕事を通じて支援をしていこうとお話を聞いて感じました。日本社会を変えていきたいですね。</li> <li>・当事者のお話はやはり身につまされるものがあります。もっている人はもっていることに気がつかないという言葉はまさしく「貧困」というのも同じく、その状態を脱さないで貧困という状態が常態化している方々もいるのではないかと思います。今後、今日うかがったことを心に留め、自分からも発信していけたらと思いました。</li> </ul> |  |        |      |                   |     |        |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・貧困を原因とする見えにくい暴力により、当事者が排除されている状況をエビデンスに基づき示し、自己責任論が困窮者をさらに追い詰める状況を参加者と共有する機会になった。</li> <li>・面前DV被害者の子どもの安全な場所として機能している図書館など公的な施設の役割とともに、まわりの大人が関心をもって子どもに接する責任があることを共有することができた。</li> <li>・少ないとはいえ10代20代の参加者があり、広い年齢層にすてっぶを周知することができた。</li> </ul>   |  |        |      |                   |     |        |

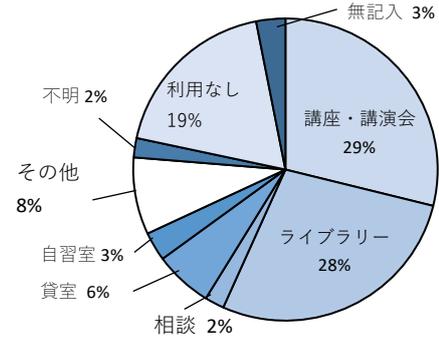
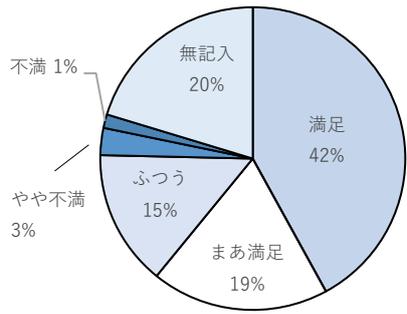
| 事業名   | 男性のアンガーマネジメント講座  |  |         |                     |        |     |        |
|---|--|--|---------|---------------------|--------|-----|--------|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンガーマネジメント(怒りをコントロールする力)を学ぶことで、怒りなどの感情を暴力に訴えないスキルを身に付ける。</li> <li>・男女共同参画推進センターの事業は男性にとっても有益であることを周知する。</li> </ul>   |  |         |                     |        |     |        |
| 対象者   | 怒りの感情が整理できない、うまく伝えられないと感じている男性   |  |         |                     |        |     |        |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |         |                     |        |     |        |
|   | 1521   | 男性に届きやすい媒体・機会を活用した情報提供や、男性が参加しやすい講座・イベント等を通じて、男性への理解促進を図る。   |         |                     |        |     |        |
|   | 4111   | 市民一人ひとりがDVとは何か(DVにあたる行為とは何か)を認識し、DVの防止策・対応策などについての理解を深めることができるよう、多様な広報媒体の活用や講座等の開催による普及・啓発に取り組む。また、あらゆる世代への効果的な啓発手段・手法を検討する。 |         |                     |        |     |        |
| 実施日等  | 2024年2月25日(日)13:00~16:00   |  |         |                     |        |     |        |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンガーマネジメントのプログラムにより、怒りを爆発させることなく、自身の感情と向き合う方法を参加者同士のワークも取り入れ、学ぶ。</li> <li>・途中休憩をはさんで実施する。</li> </ul>   |  |         |                     |        |     |        |
| 講師  | 福成二三代 一般社団法人日本アンガーマネジメント協会 トレーニングプロフェッショナル®  |  |         |                     |        |     |        |
| 定員  | 15 人   | 応募率  | 140.0 % | 参加率                 | 93.3 % | 出席率 | 66.7 % |
| 応募人数  | 21 人 (女性 一人 男性 21人)  |  | 参加人数    | 14 人 (女性 一人 男性 14人) |        |     |        |
| 受入人数  | 一 人  |  |         | 延べ                  | 一 人    |     |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="167 1144 470 1541">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div data-bbox="496 1283 1010 1541">  <p>&lt;講座の様子&gt;</p> </div> <div data-bbox="1050 1193 1401 1541">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |  |         |                     |        |     |        |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がどのような事で怒っているか分かった。どのようにコントロールしていったら良いか何となく分かった。</li> <li>・アンガーマネジメントは興味のあるテーマだった。自分の怒りの感情がどの部分から来るのか、ということは理解できた。アンガーマネジメントのコントロールの仕方・方法論等をもっと深く知りたかった。またワークしたかった。</li> <li>・断片的に知っていた情報がつながりました。必要だと感じて受講したので、勉強になりました。</li> <li>・参加者同士の話し合いが出来て良かった！</li> </ul> |  |         |                     |        |     |        |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「怒ってはダメ」ではなく、怒る必要のあることには上手に怒れるよう、なぜ怒りがわくのかを掘り下げ、怒りへの対処法は選択できることを学んだ。</li> <li>・アンガーマネジメントのプログラムを通し、従来の暴力性を含んだ「男性らしさ」を見直し、対等な人間関係を男性に学んでもらうことで男女共同参画社会をめざす意義を男性に周知する機会になった。</li> </ul>  |  |         |                     |        |     |        |

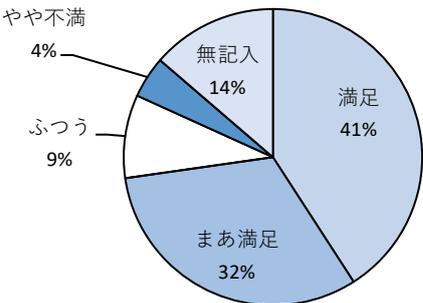
| 事業名   |  | 女性のためのキャリアアップ TOEIC®対策講座                                 |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
|---|--|--|-----|------|---|-----|-------------------|---------------|-----|------|---|-----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|------|----|
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>主にリスニングとリーディングの英語能力を評価するTOEICテストの学習をすることで、就職活動でアピールできる英語力を身に付ける。本講座ではTOEIC600点レベルをめざす。</li> <li>賃金格差や非正規雇用という困難を抱える状況下にある女性の具体的な就労やキャリアアップに結び付くよう技術・資格取得を支援する。</li> </ul>   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 対象者   | 英語のスキルアップをめざす女性(定員に満たない場合は男性可)   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
|   | 2222(3122)   | 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。        |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
|   | 2124(3115)   | 性別にかかわらず、組織等の中で意思決定過程への参画を可能とするマネジメント能力等を養うための学習機会を提供する。 |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 実施日等  | 6月18日、25日、7月2日、9日、16日、23日、30日、8月6日 いずれも日曜日10:00~12:00(全8回)<br>(予備日8月13日)   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 内容  | TOEICスコア600に向けた学習<br>テキスト名:「ゼロからのTOEIC®L&Rテスト600点全パート講義」(ジャパントイムズ出版)   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 講師  | 江口こずえ 英語講師(茅ヶ崎英語方式大阪梅田校)   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 定員  | 30   | 人  | 応募率 | 80.0 | % | 参加率 | 66.7              | %             | 出席率 | 72.9 | % |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 応募人数  | 24   | 人(女性23人 男性1人)  |     | 参加人数 |   | 20  |                   | 人(女性19人 男性1人) |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 受入人数  | —  | 人  |     |      |   | 延べ  | 140人(女性135人 男性5人) |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> <table border="1"> <caption>満足度調査結果</caption> <thead> <tr> <th>満足度</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>満足</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>まあ満足</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>ふつう</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>やや不満</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> |  |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   | 満足度 | 割合 | 満足 | 59% | まあ満足 | 23% | ふつう | 12% | やや不満 | 6% |
| 満足度   | 割合   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 満足  | 59%  |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| まあ満足  | 23%  |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| ふつう   | 12%  |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| やや不満  | 6%   |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語アレルギーがあり、仕事上キャリアアップする上で、外部テストの英語のスコアが必要になってくるかもという状況でしたので、今回の講座に参加しました。今回の講座に参加をして、TOEICの試験内容、勉強の仕方などがわかったので、いずれ受験をしてみたいと思います。ありがとうございました。</li> <li>8回だけの講座では足りないのもっと回数を増やして、こういった講座を開いてほしいです。または、1年に1度ではなく、何回かやってほしいです。</li> </ul> |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>600点取得に向けた具体的な勉強法を身に付けてもらい、受講者のスキルアップにつながった。</li> <li>本講座を通して英語を学ぶ楽しさを体験し、今後も継続して勉強したいという意欲に繋がった。</li> <li>技術・資格取得支援のほかに、女性の就職転職支援もねらいのひとつであったが、転職のために参加された方はほとんどおらず、この点では、参加者のニーズとはズレがあった。□</li> </ul>                               |  |     |      |   |     |                   |               |     |      |   |     |    |    |     |      |     |     |     |      |    |

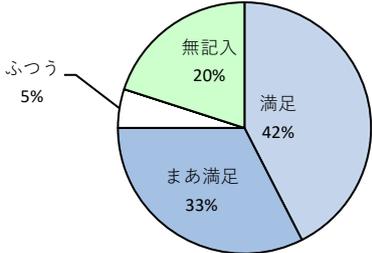
|  |   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
|--|---|---|------|------|--------------------|-----|------|---|-----|------|---|
| 事業名  | 女性のための再就職セミナー ～ わたしらしくリスタート   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・結婚や出産等で離職した女性や、正規雇用を希望する非正規雇用の女性等に対して、就労につながる実践的な内容の講座を行う。</li> <li>・一般的な就職支援講座では行わない、女性特有の悩みに寄り添った講座を実施することで、少しでも多くの女性が自分らしく働くきっかけを提供する。</li> </ul>  |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 対象者  | 再就職、職場復帰をめざす女性  |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 計画分類番号   | 2222(3122) 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。<br>2226(3126) 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。<br>3131(3214) 年齢、身体的機能、家族構成、就労経験などの理由により就労が実現できず、就職に向けた支援を必要とする人に、相談や各種講座、職業紹介などの支援を行う。   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 実施日等   | 2023年12月4日(月)、5日(火)、11日(月)、12日(火) 10:00～12:00(全4回)  |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 内容   | 第1回 「私らしく働く」ための自己分析ワークショップ<br>第2回 マネープランで見る働き方の選択肢<br>第3回 採用担当者の目から見た女性の働き方+質問会<br>第4回 履歴書作成方法、面接対策 ビジネスマナー初級編<br>※個別相談(希望者のみ1人1回、30分):12月12日(火)、14日(木)<br>※ハローワークの活動実績にあたる証明書発行  |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 講師・相談員   | 山本直美(キャリアコンサルタント)、植田香代子(うえだライフマネジメントオフィス代表)、佐々木千恵子(有限会社ササキセキュリティー会長)、松永かなえ(一般社団法人Office Carrer Navigate)<br>※相談: 山本直美、松永かなえ   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 定員   | 20  | 人 | 応募率  | 55.0 | %                  | 参加率 | 55.0 | % | 出席率 | 59.1 | % |
| 応募人数   | 11 人 (女性11人 男性 0人)  |   | 参加人数 |      | 11 人 (女性11人 男性 0人) |     |      |   |     |      |   |
| 受入人数   | — 人   |   |      |      | 延べ                 |     | 26 人 |   |     |      |   |
| 相談件数   | 3件  |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話をするのが苦手でしたが、面接の練習をいろんな立場からできてとても勉強になりました。お話もわかりやすかったです。</li> <li>・面接練習がとても緊張しました。とてもいい刺激になりました。勉強になりました。</li> <li>・同じように悩んでいる人に会えてよかったです。少しほっとしました。</li> <li>・4回を通じて参加させていただいて、いろいろな面整理できてきたように思います。ありがとうございました。</li> <li>・講師の皆様どなたも丁寧でわかりやすくお話頂き感謝しております。様々な仕事があること、手段がある事を学ぶことができ、前向きになることができました。</li> </ul> |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己分析から面接の練習まで、具体的に就労に踏み出すことがイメージできる内容であった。</li> <li>・講師の現在に至る経験談は、受講者が就業する上での参考になる内容が多く含まれていた。</li> </ul>   |   |      |      |                    |     |      |   |     |      |   |

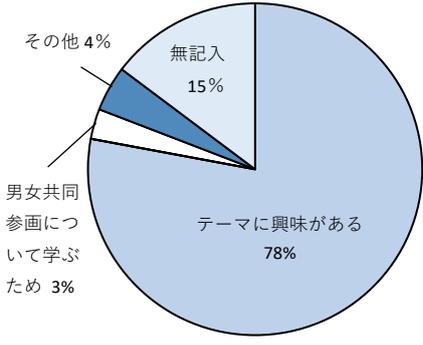
|  |  |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
|--|--|---------------|------|-------|----|---------------|------|---|-----|------|---|
| 事業名  | 女性のための再就職セミナー ～パソコンスキルでリスタート   |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・(ライフイベントを機に退職、育休産休取得など)ブランクを経て、再就職をめざす女性に学習の機会を提供し、スキルのアップデートをした。と、面接などでアピールできる実績を作る。</li> <li>・Word、Excelで、仕事上つまづきやすいポイントを学び、業務の効率化を図れるようにする。</li> </ul>  |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 対象者  | 再就職、職場復帰をめざす女性   |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 計画分類番号   | 2222(3122) 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。<br>2226(3126) 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。<br>3131(3214) 年齢、身体的機能、家族構成、就労経験などの理由により就労が実現できず、就職に向けた支援を必要とする人に、相談や各種講座、職業紹介などの支援を行う。<br>2221(3121) 女性の職業能力を高めるため、技術習得や資格取得につながる講座等の学習機会を提供する。   |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 実施日等   | 2024年1月15日(月)、16日(火)、18日(木)、22日(月)、23日(火)、30日(火)<br>いずれも10:00～12:30(全6回)   |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 内容   | 第1回 Word基礎(書式設定、作図・作表、文書作成、編集、差込印刷等)<br>第2回 Excel基礎(データ・数式入力、表作成、関数、グラフ作成等)<br>第3回 ビジネスマナー(PC操作やメール作成、データ取り扱い、書類作成、送付時マナーなど)<br>第4回・第5回 応募書類作成(履歴書:Excel、職務経歴書:Word)<br>第6回 面接対策<br>※ハローワークの活動実績にあたる証明書発行  |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 講師   | 堀井知子ほか 一般社団法人OfficeCarrerNavigate  |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 定員   | 20   | 人             | 応募率  | 110.0 | %  | 参加率           | 90.0 | % | 出席率 | 65.8 | % |
| 応募人数   | 22   | 人(女性22人 男性一人) | 参加人数 |       | 18 | 人(女性18人 男性一人) |      |   |     |      |   |
| 受入人数   | 20   | 人(女性20人 男性一人) | 延べ   |       | 79 | 人             |      |   |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・PCに久しぶりに触れる機会があり、今後のステップアップに役に立つと思いました。</li> <li>・PCの基礎から学べて良かったです。(再確認出来ました) 最終は面接の指導等、大変良かったです。転職にはいろいろな準備とエネルギーがいるので、そこの気持ち、モチベーションを高めて、いろんな事にチャレンジしたいです。ありがとうございました。</li> <li>・これまで接客業が長かったため事務職での対応についていろいろ学べて良かった。</li> <li>・当初は、Word・Excelは仕事で使用していたのである程度知識があると思っていましたが、Wordでも使用した事がないキーもあり勉強になりました。明日以降も期待しています。</li> </ul> |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・最新のPCにより、Word、Excelの基礎を改めて学ぶ機会を提供することができた。</li> <li>・再就職する際に今更聞けない感のあるPCを活用したビジネスマナー、面接対応までも学習することで、ブランクを感じずに就職活動に活かせる内容であった。</li> </ul>   |               |      |       |    |               |      |   |     |      |   |

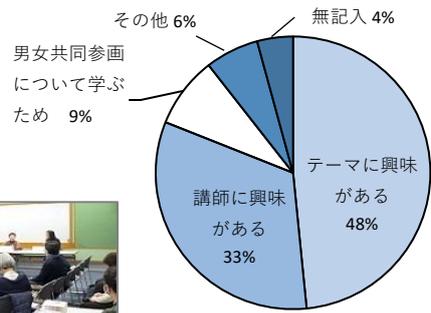
|  |   |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
|--|---|--|--------------|-------|------|-----|------|--------------|-----|------|---|
| 事業名  | [共催事業]女性の“働く”を考えよう ～配偶者控除と税金と社会保険から   |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性が人生設計を考える際、経済を世帯単位で考えるリスク、また、再就職にあたり税金や制度等の情報提供の機会とする。</li> <li>・女性自身が内面化している性別役割分業が人生設計にどのように影響しているか「働き方」を通して考える。</li> <li>・企業と連携することで幅広い利用者の拡大や施設の周知を図る。</li> </ul>   |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 対象者  | 就労を考えている女性  |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 計画分類番号   | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。       |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
|  | 1552  | 男女平等や男女共同参画に関わる各種法律について理解し、制度等の活用が可能となるよう学習機会を提供する。          |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
|  | 2213  | 市民・労働者に向けて、パートタイム労働や派遣労働に関わる制度の周知を図り、労働条件や雇用の安定等についての啓発を進める。 |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
|  | 2222(3122)  | 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。            |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
|  | 2226(3126)  | 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。                             |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 実施日等   | 2024年2月20日(火) 10:30～12:00   |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 内容   | <p>なぜ働くのか、どのように働くのかを考え、決定に役立つFPの情報提供を中心に進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配偶者控除の壁とは？ 壁を超えるとどうなるの？</li> <li>・平均寿命と健康寿命</li> <li>・専業主婦から正社員への実例</li> <li>・あなたに合った働き方</li> </ul> <p>※個別相談(希望者のみ)</p>  |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 共催先/講師   | ソニー生命保険株式会社 (ライフプランナー 植木満宏、北野伊織)  |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 定員   | 20  | 人  | 応募率          | 105.0 | %    | 参加率 | 80.0 | %            | 出席率 | 76.2 | % |
| 応募人数   | 21  | 人  | (女性21人 男性一人) |       | 参加人数 | 16  | 人    | (女性16人 男性一人) |     |      |   |
| 受入人数   | —   | 人  | (女性一人 男性一人)  |       |      | 延べ  | —    | 人            |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・働く際に壁という言葉に気をせず、自分の働き方を年齢に応じてどうしていくかライフプランを見直すきっかけになりました。</li> <li>・税の基本知識について教えて頂きありがたかったです！ありがとうございました！</li> <li>・働き始める前に少し知っておこうと参加しました。配偶者控除が減る段階まで最初は働けないと思いますが、自分に合った働き方でやっていこうと思いました。ありがとうございました。</li> </ul> |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年収に応じた税金、社会保険について一律に損得だけでは計れない制度の説明により、働くときに何を優先させるか主体的な選択が重要であることを理解する機会になった。</li> <li>・性別役割分業の考え方がどのように影響したかを、「夫」(講師)の立場から、「妻」が再就職を選択した際の体験を語ることで「女性は家族を優先にする」という考え方にとらわれない具体的な選択肢を示すことができた。</li> </ul>           |  |              |       |      |     |      |              |     |      |   |

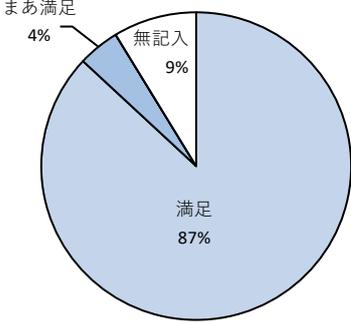
|            |  |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
|------------|--|--|-----|------|---|-------------------|------|---|-----|------|---|
| 事業名        | すてっぷ上映会「マイ・ニューヨーク・ダイアリー」   |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| ねらい        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライブラリー所蔵の作品の上映を通して、すてっぷの周知、およびライブラリー、貸室等の利用促進をめざす。</li> <li>・今回の上映作品は、都会の片隅で理想と現実の間で揺れ動く女性が主体的になるまでを描き、エンパワーメントへの気づきの共有が期待できる。</li> </ul>  |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 対象者        | 一般市民   |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 計画分類番号     | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                 |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
|            | 1331   | 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。            |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
|            | 1431   | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 実施日等       | 2023年5月27日(土) ①10:00～11:45 ②14:00～15:45  |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 内容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「マイ・ニューヨーク・ダイアリー」(2020年/アイルランド・カナダ/101分)</li> <li>・原題「My Salinger Year」</li> <li>・2回上映</li> <li>・作品概要 作家志望の女性がニューヨークで出版エージェンツとして働きながら夢を追う実話をもとにしたヒューマンドラマ</li> </ul>   |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 講師         | —  |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 定員         | 100  | 人  | 応募率 | 89.0 | % | 参加率               | 78.0 | % | 出席率 | 87.6 | % |
| 応募人数       | 89 人(女性71人 男性 18 人)  |  |     | 参加人数 |   | 78 人(女性62人 男性16人) |      |   |     |      |   |
| 受入人数       | — 人(女性 — 人 男性 — 人)   |  |     | 延べ   |   | — 人               |      |   |     |      |   |
|            | <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="flex: 2;"> <p>&lt;すてっぷ来館経験 複数回答&gt;</p>  </div> <div style="flex: 2;"> <p>&lt;満足度&gt;</p>  </div> </div> |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| 参加者の声      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識が全くないまま鑑賞させていただきましたが、本当に良い映画でした。関連図書やサルインジャーについても読んでみたいと思いました。何度か上映会に参加させていただきましたが、毎回良い映画を選んでいただき感謝しています。</li> <li>・女性も自分の考えを恐れずに言えることが大切だと思った。誠実に接していればわかってもらえる。自分らしくって大事だと思った。</li> <li>・少し分かりにくい部分もありましたが、自分では選ばない分野の映画が見れて視野が広がりました。</li> <li>・静かに気持ちをゆさぶられる映画でした。ポジティブな気持ちをもたらされました。</li> </ul>   |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・すてっぷの利用経験がない参加者が19%あり、新規利用の促進につながる入口的な事業となった。</li> <li>・女性が精神的に成長していく過程をファンタジー的に淡々と描いた場面のある作品のため、ドラマチックな展開を期待した人には物足らなさが残る作品であったかもしれないが、アンケート結果はおおむね好評であった。自分の生き方を重ね、エンパワーメントにつながる意見が多かった。</li> </ul>  |  |     |      |   |                   |      |   |     |      |   |

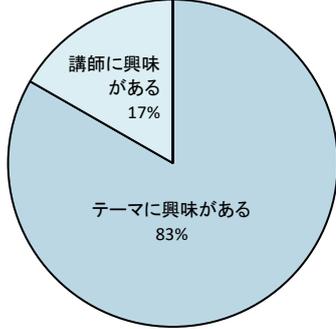
| 事業名  | 女性だけの朗読ワークショップ ～表現活動、はじめの一步  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
|--|--|--|---------|------|--|------|--------|--|-----|----|----|-----|------|-----|-----|----|------|----|-----|-----|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議などのさまざまな場面において女性が意見を表明するためにも、大きな声を出す、はっきり言葉伝えるなどの朗読は有効である。</li> <li>・表現活動として今回の朗読では上手になることだけをめざすのではなく、参加者自身がエンパワメントする。</li> <li>・継続的に行うことが可能な表現活動のため、自主グループ化をめざす。</li> </ul>   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 対象者  | テーマに関心のある女性  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
|  | 1322   | 男女共同参画の視点によるメディア・リテラシー向上のための教育、学習の機会を提供する。   |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
|  | 1331   | 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
|  | 3151   | 互いの力を高め合うため、共通の課題・目標を持つ個人のグループ化を支援する。  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 実施日等   | 2023年7月22日、29日、8月5日 いずれも土曜日14:00～16:00(全3回)  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朗読の練習と講師によるアドバイス</li> <li>第1回目 「不思議の街」(与謝野晶子作)を題材にする</li> <li>第2回目 参加者の好きな題材を持参する(自分で書いた原稿・新聞記事可)</li> <li>第3回目 各自が選んだ題材による発表の形式をとる</li> </ul>   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 講師   | 阿笠清子 劇作家   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 定員   | 15 人   | 応募率  | 206.7 % | 参加率  | 146.7 %  | 出席率  | 58.7 % |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 応募人数   | 31 人(女性31人 男性0人)   |  |         | 参加人数 | 22 人(女性22人 男性0人)   |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 受入人数   | 25 人   |  |         |      | 延べ   | 44 人 |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> |         |      |  <p>&lt;満足度&gt;</p> <table border="1"> <tr> <th>満足度</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>満足</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>まあ満足</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>ふつう</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>やや不満</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>無記入</td> <td>14%</td> </tr> </table> |      |        |  | 満足度 | 割合 | 満足 | 41% | まあ満足 | 32% | ふつう | 9% | やや不満 | 4% | 無記入 | 14% |
| 満足度  | 割合   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 満足   | 41%  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| まあ満足   | 32%  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| ふつう  | 9%   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| やや不満   | 4%   |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 無記入  | 14%  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ素材でも読む人によって異なるものに聞こえるのが興味深いです。</li> <li>・何回も黙読して内容をつかまないと読めないなので、初見は厳しかったです。上手に読むより自分の読み方を大切に、を実践していきたいです。</li> <li>・以前通ったことがある、朗読ワークとは違う、個人に合わせての対応(助言)が良かったです。</li> <li>・自分の意見を的確に表現する機会がないので、できるだけ思考をまとめることを考えたい！と思うようになりました。</li> <li>・朗読のノウハウも少し学べたし、「女性の生き方や話し方」の学びを今後も！と期待が生まれた。</li> </ul> |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夫婦の家事分担に関して、以前新聞に投稿した自分の文章を朗読する人もおり、女性が自身の考えを表現するというエンパワメントの一助になった。</li> <li>・回を重ねるごとに、自分の考えを伝えるための資料を自発的に用意する受講生が出るなど、単に上手になることをめざすのではない、自己表現のための朗読という趣旨が伝わった。</li> <li>・講座終了後に自主グループができ、市民による継続した学びにつながった。</li> </ul>  |  |         |      |  |      |        |  |     |    |    |     |      |     |     |    |      |    |     |     |

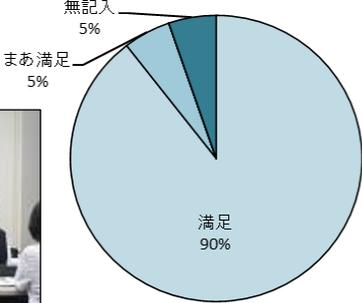
|  |   |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
|--|---|--|-----|--------|-----|-----------------------|-----|--------|--|--|
| 事業名  | すてっぷ上映会「サムジンカンパニー1995」  |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ライブラリー所蔵の作品の上映を通して、すてっぷの周知、およびライブラリー、貸室等の利用促進をめざす。</li> <li>今回の上映作品は、露骨な学歴差別のなか、キャリアアップのために努力を重ねる高卒女性たちが結束して、会社の不正を暴く作品である。主人公とその周りの人々の変化を見ることで、参加者のエンパワーメントに向かう気づきの共有が期待できる。</li> </ul>   |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 対象者  | 一般市民  |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 計画分類番号   | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                 |     |        |     |                       |     |        |  |  |
|  | 1331  | 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。            |     |        |     |                       |     |        |  |  |
|  | 1431  | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 実施日等   | 2023年10月21日(土) ①10:00～12:00 ②14:00～16:00  |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「サムジンカンパニー1995」(2020年/韓国/110分)</li> <li>原題「Samjin Company English Class」</li> <li>2回上映</li> <li>作品概要 国際化のため激変する90年代のソウルが舞台。大企業につとめる3人の高卒女性社員達が、性差別や学歴差別のなかで会社の不正に立ち向かう姿を描いた作品。</li> </ul>  |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 講師   | —   |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 定員   | 100 人   | 各回50人  | 応募率 | 67.0 % | 参加率 | 49.0 %                | 出席率 | 73.1 % |  |  |
| 応募人数   | 67 人(女性53人 男性14人)   |  |     | 参加人数   |     | 49人(女性35人、男性5人、無記入9人) |     |        |  |  |
| 受入人数   | — 人   |  |     | 延べ     |     | — 人                   |     |        |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |   |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>エンパワーされる内容でした！実際にあったことだと知りませんでした。調べてみようと思います。</li> <li>感動しました。女性でも勇気を抱いて行動すれば実になる事。</li> <li>興味深いテーマでした。90年代の韓国の時代背景もおもしろかったです。</li> <li>本当？実話に基づいた映画とは信じ難いです。韓国の女性は素晴らしい。日本の女性とは大違い。ものすごいパワーを感じました。日本女性もこうありたいものです。</li> <li>内部告発で正義が全うされたことはすばらしいけど、結局、勝ち組と負け組？上下関係は再構築されていくのか？？</li> <li>全くの極論ですが、日本&amp;世界はもっと女の人が働ける環境を作れば(全てにおいて)、労働力問題も解決すると思います。女の人を下に置いておいて、外国人労働者云々というのは本末転倒だと思っています。</li> </ul> |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>映画上映後、この作品はDVDを借りれるのか、もう一度見たいからとチラシを持ってライブラリーに行く方が数人おり、施設の利用促進につながった。</li> <li>映画鑑賞後、自分自身で当時の韓国の状況を調べてみたいとの感想や、ラストシーンへの批判的な視点もみられるなど、多様な角度から市民の関心が深まるきっかけとなった。</li> <li>主人公たちが大企業の不正に立ち向かう姿への共感だけではなく、女性が自発的に行動することの意義について考えたという内容の感想を得られた。</li> </ul>   |  |     |        |     |                       |     |        |  |  |

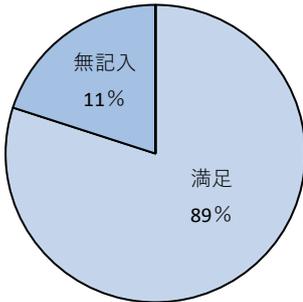
|   |  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
|---|--|---|-----|-------|---|-------------------|------|---|-----|------|---|
| 事業名   | とよなかシネコン「バハールの涙」   |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライブラリー所蔵の作品の上映を通して、すてっぷの周知、およびライブラリー、貸室等の利用促進をめざす。</li> <li>・豊中市内の各施設と共同でイベントを行うことで、市民の施設利用促進および各施設間の交流を図る。</li> <li>・今回の上映作品は、戦時下での女性への性暴力や女性差別、児童虐待などを描き、現在も戦闘が続いている事への危機感など、多様な問題意識の共有が期待できる。</li> </ul>  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 対象者   | 一般市民   |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 計画分類番号  | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。      |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
|   | 1331   | 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。 |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
|   | 1511   | 多様な媒体によって、男女共同参画の理解を進める周知・啓発を推進する。                          |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 実施日等  | 2023年1月27日(土) ①10:00～12:00 ②14:00～16:00  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「バハールの涙」(2018年/フランス・ベルギー・ジョージア・スイス合作/111分)</li> <li>・原題「Les filles du soleil」</li> <li>・2回上映</li> <li>・作品概要 ISに故郷を襲撃された主人公は、拉致された息子を助けるために女性武装部隊を結成し、最前線で戦う。ISが恐れた実在の女性戦闘部隊の壮絶な戦いを描く。</li> <li>※マチカネポイントを付与</li> </ul>   |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 講師  | —  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 定員  | 100  | 人   | 応募率 | 100.0 | % | 参加率               | 78.0 | % | 出席率 | 78.0 | % |
| 応募人数  | 100 人(女性70人 男性30人)   |   |     | 参加人数  |   | 78 人(女性59人 男性19人) |      |   |     |      |   |
| 受入人数  | — 人  |   |     | 延べ    |   | — 人               |      |   |     |      |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;全体パンフレット&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;参加動機&gt;</p> </div> </div> |  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在世界で起きている真実！世界中の女性、子ども達の残酷な現在(いま)を切り取った心に響く映画でした。有難うございました。</li> <li>・映画はテーマについて学ぶのに適した媒体だと思います。今後も続けてほしい。</li> <li>・とても良い内容でした。ニュース記事などでは分からない当事者、また、メディアのあり方など考える良い機会になりました。</li> <li>・戦争被害者の姿が描かれていて、胸が痛む内容で、現実はずっともっと多くのことがあるんだと思います、改めて戦争反対の想いを強く平和を祈る気持ちでいっぱいです。</li> </ul> |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実話をもとに、女性の兵士の戦闘の日々を、女性のジャーナリストを通して描いており、戦時下の性暴力や児童虐待をリアルに理解することができる作品であった。戦時下では女性や子どもは人間として扱われないということを参加者と共有することができた。</li> <li>・「とよなかシネコン」では、他施設も社会問題をテーマにした作品を上映しており、人権問題を訴える意味でも相乗効果があった。また、他施設の来場者にすてっぷの周知ができる機会となった。</li> </ul>  |   |     |       |   |                   |      |   |     |      |   |

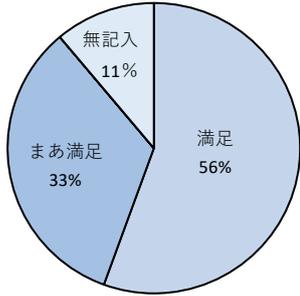
| 事業名  | [共催事業] 平和・フェミニズム・セクシュアリティ 三人展<br>私たちからあなたへ ～映画は未来へのメッセージ   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
|--|--|--|--------|---|--------|-----|---------|----|----|-----------|-----|----------|-----|----------------|----|-----|----|-----|----|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性が監督として認められなかった時代から、平和、フェミニズム、セクシュアリティをテーマにした映画を撮ってきた3人の女性の監督が作品や仕事について語り、参加者と交流することで、女性が表象する社会的価値を考察する機会とする。</li> <li>・女性監督と連携することで利用者の拡大や施設の周知を図る。</li> </ul>   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 対象者  | 一般市民   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 計画分類番号   | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1221 あらゆる世代に向けて、性と生き方について考えるための講座等、学習機会を提供する。<br>1322 男女共同参画の視点によるメディア・リテラシー向上のための教育、学習の機会を提供する。<br>1331 文化創造・表現活動においては男女共同参画の視点に配慮するとともに、文化創造・表現活動を通して男女共同参画の推進を図る。<br>1511 多様な媒体によって、男女共同参画の理解を進める周知・啓発を推進する。   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 実施日等   | 2024年2月11日(日)11:00～18:30、12日(月・祝)10:00～17:30   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 内容   | 上映作品 『矢臼別物語』(山本洋子監督作品)<br>『姉妹よ、まずかく疑うことを習え』(山上千恵子監督作品)<br>『雪子さんの足音』(浜野佐知監督作品)<br>シンポジウム「私たちからあなたへ ～世代を繋ぐシンポジウム～」<br>交流会「監督と語ろう！」   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 共催先  | 株式会社旦々社  |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 共催先/講師   | 浜野佐知(映画監督)、山本洋子(映画監督)、山上千恵子(記録映画監督)、坂本知壽子(社会学・ジェンダー研究)、園山水郷(映画研究者・映像作家)、岸野令子(映画パブリシスト・キノキネマ代表)   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 定員   | 656 人  | 応募率  | 26.5 % | 参加率   | 26.5 % | 出席率 | 100.0 % |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 応募人数   | 174 人(女性148人 男性26人)  |  | 参加人数   | 174 人(女性148人 男性26人)   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 受入人数   | — 人  |  | 延べ     | 174 人   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> |        |  <p>&lt;参加動機&gt;</p> <table border="1"> <caption>参加動機</caption> <thead> <tr> <th>動機</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>テーマに興味がある</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>講師に興味がある</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>男女共同参画について学ぶため</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>無記入</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> |        |     |         | 動機 | 割合 | テーマに興味がある | 48% | 講師に興味がある | 33% | 男女共同参画について学ぶため | 9% | その他 | 6% | 無記入 | 4% |
| 動機   | 割合   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| テーマに興味がある  | 48%  |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 講師に興味がある   | 33%  |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 男女共同参画について学ぶため   | 9%   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| その他  | 6%   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 無記入  | 4%   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・監督・脚本家の方のお話もたくさん聴けて貴重な機会でした。ありがとうございます。</li> <li>・男性の参加(しかも遠方)もあり、多くの方が関心をもっているなあと。浜野監督最高。ただシンポジウムは男女の対立軸のみではなく、それこそ、ゲイやレズ等の少数派も含め、それぞれが生きやすい世界になれば、今の監督さんの映画は「へー、そういう時代もあったのー!?!」とか「こんな時代に戻したくないなー」という見方になってゆくかな。</li> <li>・浜野監督の「女になれない職業」は読んでいましたが、映画はまだ見たことがなかったので、やっとなることができて良かったです。その後のシンポジウムも登壇者の方がそれぞれにご自分の見方、考え方を語ってくださって興味深かったです。</li> </ul> |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各作品の上映後に行われた、監督による作品のテーマや背景についてのスピーチは、女性としての経験に基づいており、女性が監督をする意義を参加者と共有することができた。</li> <li>・交流会、シンポジウムでは参加者からの活発な意見が交わされ、監督たちがテーマとしてきた平和、フェミニズム、セクシュアリティについて、掘り下げた議論ができた。</li> <li>・一般的な映画館で上映されることの少ない作品を上映したため、従来の参加者層とは異なる参加者があり、すてっぶの周知につながった。</li> </ul>   |  |        |   |        |     |         |    |    |           |     |          |     |                |    |     |    |     |    |

|  |  |   |        |                   |        |     |        |
|--|--|---|--------|-------------------|--------|-----|--------|
| 事業名  | 性の多様性から「じぶん」について考える<br>～誰もが排除されない社会をめざして、子どもたちとの出会いからみえてきたこと   |   |        |                   |        |     |        |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>性の多様性について正しい知識を身につけ、人権意識を高めてもらう。</li> <li>社会や地域の無理解や偏見をなくす。</li> <li>子どもに関わる大人が、正しい知識を身に付けることで、セクシュアルマイノリティの子どもの健全な成長をめざす。</li> <li>LGBTQ理解が進んでいる豊中市をめざす。</li> </ul>  |   |        |                   |        |     |        |
| 対象者  | 親、子どもに関わりをもつ大人   |   |        |                   |        |     |        |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。              |        |                   |        |     |        |
|  | 1211   | からだと性に関する正しい情報提供を行い、互いの性を尊重し合うことができるよう啓発を進める。                       |        |                   |        |     |        |
|  | 1221   | あらゆる世代に向けて、性と生き方について考えるための講座等、学習機会を提供する。                            |        |                   |        |     |        |
|  | 1231   | LGBTをはじめとする性的マイノリティの人権尊重が浸透するための庁内および地域、学校等に向けた学習機会の提供や啓発、情報提供を進める。 |        |                   |        |     |        |
| 実施日等   | 2023年10月7日(土)14:00～16:00   |   |        |                   |        |     |        |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>性の多様性について<br/>体験談(子ども時代～大人になるまでの生活や感情、パートナーとの出会いをきっかけに知ったこと、感じたこと)</li> <li>性のあり方について<br/>出前講座を行う中で見えてきたこと</li> </ul>   |   |        |                   |        |     |        |
| 講師   | 田中一步、近藤孝子 にじいろi-Ru(アイル)  |   |        |                   |        |     |        |
| 定員   | 30 人   | 応募率   | 93.3 % | 参加率               | 86.7 % | 出席率 | 92.9 % |
| 応募人数   | 28 人 (女性23人 男性2人 他3人)  | 参加人数  |        | 26 人 (女性20人 男性6人) |        |     |        |
| 受入人数   | — 人 (女性一人 男性一人)  | 延べ  |        | — 人               |        |     |        |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |   |        |                   |        |     |        |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>LGBTの講座は何回か参加しているのですが「子どもに伝える」を大切にされているだけ有り、ポジティブにとらえる事に優れていると思いました。今我が子にも色々な問題の告知を考えています。「おかしい」「変」、世間の理解度の低さ、それと多様性、できる事できない事、対応などどう告げるのか参考にさせていただきます。</li> <li>勤務校で、何か多様性の話をする事ができたらと思い参加させていただきました。色々と考えさせられました。授業の中の私の言葉1つで、逆に傷付ける子どもたちがいないか、子どもの心に寄りそって進めていきたいです。</li> </ul> |   |        |                   |        |     |        |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>マイノリティの当事者であるないに関係なく、人のあり様は多様であり、差別や偏見は許されないことであると、講師の経験から学ぶ機会になった。</li> <li>教員など子どもとかかわりをもつ人の参加もあり、教育現場等で本講座の内容が活かされることが期待できる。</li> </ul>  |   |        |                   |        |     |        |

|   |   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
|---|---|--|-----|------|------|--|------|---|------|-------------------------------------|---|--|
| 事業名   | 出産・育児で“もやもや”している女性のためのおしゃべり会  |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>子育て中の女性がパートナーとの生活や将来、また子育ての悩みや不安を共有することで、悩みの根底にある性別役割分業や女性に偏るジェンダーの問題に気づいてもらい、男女共同参画社会をめざす意義を学ぶ機会にする。</li> <li>悩みを抱える女性をすてっぷの相談につなげる。</li> </ul>   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 対象者   | 育児・パートナーとの関係に悩みをもつ女性  |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 計画分類番号  | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。                 |     |      | 1221 | あらゆる世代に向けて、性と生き方について考えるための講座等、学習機会を提供する。 |      |   | 1421 | 男女共同参画をめざす幼児教育、乳幼児保育・療育の研修、研究を推進する。 |   |  |
|   | 1431  | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 実施日等  | 2023年2月29日(木)10:30~12:00  |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>前半:講演「現代日本社会で母親になることは、なぜこんなに大変なのか？」</li> <li>後半:参加者によるおしゃべり会(ファシリテーターは講師)</li> </ul> ※本講座はインターシップ生による企画のため、参加者の許可のもと個人情報に配慮のうえ、インターシップ生の卒業論文の参考にさせていただく。   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 講師  | 村田泰子 関西学院大学社会学部教授   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 定員  | 10  | 人  | 応募率 | 60.0 | %    | 参加率                                      | 60.0 | % | 出席率  | 100.0                               | % |  |
| 応募人数  | 6 人(女性6人 男性一人)  |  |     | 参加人数 |      | 6 人(女性6人 男性一人)                           |      |   |      |                                     |   |  |
| 受入人数  | — 人   |  |     | 延べ   |      | — 人                                      |      |   |      |                                     |   |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;参加動機&gt;</p> </div> </div> |   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>田舎でたくさんの大人や近所の方々が行き来する環境で、私は育ちました。今は親元離れた地で、まさに「孤立育児」！息苦しさの原因がこういうことか、と納得いく情報がいただけた。普段の育児を共に楽しむ、共有し合う相手がとっても必要。もちろん夫は仕事してお金を稼いでいるわけだけど、その場にはいないとできないことがたくさんある。子育ての苦楽を共に味わえる相手がいるといいなと思いました。</li> <li>子を育てるのは母親という暗黙の了解は戦後に発展してしまったものだとよく分かりました。私は実家のそばで子育てをしています。恵まれていると思いますが、これから働くため、不安もあり参加しました。同じ立場のお母さんたちと話し合いができて良い機会となりました。時間が足りないぐらいでした。ありがとうございました。</li> <li>丁度子どもが幼稚園に入園するタイミングで今までの育児を振り返れてスッキリしました。子どもは好きだし、育児自体も嫌いではないが、とにかく負担がありすぎて気持ちがふさいでしまうのかもと思いました。今後も先生の研究を楽しみにしています。</li> </ul> |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>母親が抱く「子育ての悩み」の根底にある性別役割「子育て＝母」「愛着理論」がジェンダーの問題に大きく影響を与えたことをエビデンスに基づき考察した。</li> <li>個人的な悩みを語り合うことで、夫の長時間労働や転勤による母親の「孤立育児」の問題などを共有することができ、男女共同参画社会をめざす意義を確認する機会になった。</li> </ul>   |  |     |      |      |  |      |   |      |                                     |   |  |

| 事業名  | 仲間と学ぶ ～女性フリーランスのための基礎講座   |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
|--|---|--|------|---------|---------------|-----|----|----|-----|------|----|-----|----|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・長年フリーランスとして働いてきた講師の実践的な経験談から、仕事を継続するうえでの大事なポイントを基礎から学ぶ。</li> <li>・フリーランスをめざす人の支援だけではなく、交流の場にもする。</li> </ul>   |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 対象者  | フリーランス・個人事業主を考えている、また始めて間もない女性  |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 計画分類番号   | 1111  | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。 |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
|  | 2223(3123)  | 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。      |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 実施日等   | 2023年9月3日、10日 いずれも日曜日10:00～12:00(全2回)   |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 内容   | 第1回(オンライン配信あり)<br>①フリーランスの実態:女性のライフスタイルとフリーランス、講師の起業背景、メリットとデメリット<br>②実務について:企業が求める能力・スキル/コミュニケーション能力のスキルアップ(信用獲得とトラブル防止のための実践例)/スケジュール管理/運営に必要な書類/見積り方法/契約書・発注書・請求書・請求書・領収書/回収トラブルの避け方/Excelテンプレート(見積書・発注書・請求書・請求書・納品書)の解説/インボイス制度概要/フリーランス保護新法<br>第2回(オンライン配信なし)<br>※交流会(名刺交換等)75分 *質疑応答35分 |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 講師   | 近藤由美子 SANTA NETWORK代表   |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 定員   | 30  | 人  | 応募率  | 103.3 % |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
|  |   |  | 参加率  | 76.7 %  |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
|  |   |  | 出席率  | 53.2 %  |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 応募人数   | 31  | 人(女性31人 男性一人)  | 参加人数 | 23      | 人(女性23人 男性一人) |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 受入人数   | 31  | 人(女性31人 男性一人)  |      | 延べ      | 33            | 人   |    |    |     |      |    |     |    |
| オンライン受講者   | 4   | 人(女性4人 男性一人)   |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> <table border="1"> <caption>満足度調査結果</caption> <thead> <tr> <th>満足度</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>満足</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>まあ満足</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>無記入</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> |   |  |      |         |               | 満足度 | 割合 | 満足 | 90% | まあ満足 | 5% | 無記入 | 5% |
| 満足度  | 割合  |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 満足   | 90%   |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| まあ満足   | 5%  |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 無記入  | 5%  |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者の方々が色々な考えをお持ちでとても参考になりました。心構え、実務的なことなど、具体的に説明していただき、とても参考になりました。自分でもっといろいろ勉強していきたいと思います。</li> <li>・本日はありがとうございました！先生の実体験もふまえて、教えて頂き、とても分かりやすかったです。フリーランスになりたい、なったけれども困っているという方々と交流できてよかったです。貴重な場の提供をありがとうございました！</li> </ul>                        |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の実体験を踏まえた内容としたことで、フリーランスとしての働き方の基礎について、学ぶことができた。</li> <li>・講義だけでなく、始めて間もない人たちだけの交流の時間を設けたことにより、様々な業種のフリーランスの方と仕事で繋がる場を提供することができた。お互いの仕事を受注し合う姿もあった。</li> </ul>  |  |      |         |               |     |    |    |     |      |    |     |    |

|  |  |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
|--|--|--|---|------|----------------------|--|----------------------|---|-----|------|---|
| 事業名  | 女性マネジメント職応援講座 ～キャリアに前向きスイッチオン  |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・男性社員9割の企業における女性のキャリアマネジメントに関する理解促進の取組みを紹介する。</li> <li>・女性のライフイベントと仕事の両立及び、成長を引き出している企業の実践例を紹介することで、管理職をめざす女性や女性の管理職を育成しようとする人の学びの場を提供する。</li> <li>・マネジメントに必要なジェンダー平等の視点及び「ガラスの天井」の乗り越え方を学ぶ。</li> </ul>   |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 対象者  | マネジメント職に関心のある女性、女性の部下をもつ人  |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
|  | 2222(3122)   | 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。        |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
|  | 2124(3115)   | 性別にかかわらず、組織等の中で意思決定過程への参画を可能とするマネジメント能力等を養うための学習機会を提供する。 |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 実施日等   | 2023年11月5日、12日 いずれも日曜日10:00～12:00(全2回)   |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 内容   | 第1回 「ライフキャリアデザインのリアルを聞こう」<br>男性社員比率が9割を超える企業における女性活躍推進事例と意見交流会<br>第2回 「チャレンジが私を育てていくーやってみようーとやらせてみようー」<br>女性マネジメント職の実践例(大規模商業施設における女性警備隊)  |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 講師   | 高木佑子、田邊明日香、三原優弥 株式会社ジェイアール西日本総合ビルサービス  |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| 定員   | 25   | 人  | 応募率   | 80.0 | %                    | 参加率  | 64.0                 | % | 出席率 | 62.5 | % |
| 応募人数   | 20   | 人(女性15人 男性5人)  | 参加人数  |      | 16 人(女性 11 人 男性 5 人) |  |                      |   |     |      |   |
| 受入人数   | —  | 人(女性一人 男性一人)   |   |      | 延べ                   |  | 25 人(女性17人 男性8人)     |   |     |      |   |
|  |  |  |   |      |                      |  | うちオンライン7人(女性4人 男性3人) |   |     |      |   |
|  <p>&lt;チラシ&gt;</p> |  |  |  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> |      |                      |  <p>&lt;満足度&gt;</p> |                      |   |     |      |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講演を行う女性の方々が、意見や主張を生き生きと発しているのを聞き、きらきらしていて素晴らしいと思いました。チームとして働くために、自分達の意志をはっきり持って進んでいることに勇気もらいました。なかなか、立ち上げる、改革を実際に行うには、やはり難しいと感じるので、すごいな、と感じました。</li> <li>・リカレントで受講された内容のシェアが、現代の教育でこのような講義をされているという気づきになりました。ゆえに、チーム内に同じように教育する要素として盛り込んでゆきたいと思いました。</li> <li>・前に進むことだけを目指していましたが、自分の選んだ道の後ろを振り返って、通りやすい道ができていくのかについて考えたこともなかったので2回通して受講してとてもよかったです。ちょうど、「どんな自分でありたいか」を考えているタイミングだったので、今回の内容がしっかりと刺さりました。</li> </ul> |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職をめざす女性が問題に直面した際の解決例、及びジェンダー平等の視点による解決事例を示すことができた。</li> <li>・アンケート結果に、後輩の女性のキャリアにも目を向ける必要性に気づいたという意見が得られ、マネジメントの考えを深めるきっかけになった。</li> </ul>   |  |   |      |                      |  |                      |   |     |      |   |

|  |  |  |      |        |     |               |     |        |  |
|--|--|--|------|--------|-----|---------------|-----|--------|--|
| 事業名  | はたらく女性のツナガル交流会 ～関西×非正規×仲間  |  |      |        |     |               |     |        |  |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールモデルとの出会い、また、孤立しがちな非正規職の女性が交流する機会を提供する。</li> <li>・自身の課題を、経済学の視点から紐解く機会にする。</li> </ul>  |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 対象者  | 非正規雇用で働いている女性(就職活動中、休職中も可)   |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 計画分類番号   | 1111   | 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。   |      |        |     |               |     |        |  |
|  | 2212   | 市民・労働者や事業所等に向けて、働く場でのセクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、マタニティ・ハラスメント等各種ハラスメントの防止に向けた学習および啓発、具体的かつ効果的な情報提供を進める。 |      |        |     |               |     |        |  |
|  | 2213   | 市民・労働者に向けて、パートタイム労働や派遣労働に関わる制度の周知を図り、労働条件や雇用の安定等についての啓発を進める。   |      |        |     |               |     |        |  |
|  | 2222(3122)   | 女性のための職業意識や職業観の形成、再就職、キャリアアップ等継続就業を支援する学習機会を提供する。  |      |        |     |               |     |        |  |
|  | 2226   | 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。   |      |        |     |               |     |        |  |
| 実施日等   | 2023年12月16日(土)14:00～16:00  |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 内容   | 前半:講演「女性の経済的自立」<br>社会保障制度、正規雇用非正規雇用の違い、さまざまな職場で働く女性の実態<br>後半:交流会(ファシリテーターは講師)  |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 講師   | 横山由紀子 兵庫県立大学教授   |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 定員   | 25   | 人  | 応募率  | 48.0 % | 参加率 | 40.0 %        | 出席率 | 83.3 % |  |
| 応募人数   | 12   | 人(女性12人 男性一人)  | 参加人数 | 10     |     | 人(女性10人 男性一人) |     |        |  |
| 受入人数   | —  | 人(女性一人 男性一人)   |      | 延べ     | — 人 |               |     |        |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;会場の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |  |      |        |     |               |     |        |  |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても有意義な時間を過ごせて良かったです。</li> <li>・会の進め方や、参加者のリアルな悩みを聞いて、とても参考になった。もう少し深く交流できたら良かった。</li> <li>・異世代交流の場を今後にいかしたい。</li> <li>・先生が明るくハキハキ説明して下さい、良い時間になりました。反論の方法やトークについて、トライしてみます。</li> <li>・たのしく参加できました。「反論はコミュニケーション能力」が勉強になりました。</li> </ul>   |  |      |        |     |               |     |        |  |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフスタイル全般に関するジェンダーの思い込みをエビデンスを元に解説し、女性の生きづらさや女性の労働の悩みは個人の問題だけではないことを学んだ。</li> <li>・従来の「教育→仕事→引退」とらわれない生き方(働き方)として、無形資産の「変身資産」(転職、起業、学び直しなど変身する能力を資産として蓄え活用)が紹介され、働くことに対する発想の転換が提示された。</li> <li>・交流会では、様々な職業の参加者から活発な意見が出され、悩みに対する講師のアドバイスなども共有する機会となった。講座終了後も何人かが集まり、交流する様子が見られた。</li> </ul> |  |      |        |     |               |     |        |  |

| 事業名                       | とよなかすてっぷジェンダー平等教育推進助成事業   |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
|---------------------------|---|--------------|---------|-------------------------|------------|--------------|-----|--------------------------|-----------|--------------|-----|--------------------------|-----------|--------------|-----|--------------------------|-----------|-------------|-----|--------------------------|-----------|--------------|-----|---------------------------|-----------|--------------|-----|---------------------------|------------|--------------|-----|-------------------------|------------|--------------|-----|--------------------------|-----------|-------------|-----|--------------------------|-----------|-------------|-----|------------------------|------------|--------------|-----|--------------------------|-----------|--------------|-----|
| ねらい                       | ・ジェンダー平等教育は、性別による差別や不平等をなくすための教育である。豊中の未来を担う子どもたちが性別にかかわらずお互いを尊重し、個性と能力が発揮できる男女共同参画社会の実現をめざし、小学校・中学校におけるジェンダー平等教育推進プログラムを実施する。  |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 対象者                       | 豊中市立小中学校の生徒、保護者、教員(PTAとの共催も可)   |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 計画分類番号                    | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1211 からだと性に関する正しい情報提供を行い、互いの性を尊重し合うことができるよう啓発を進める。<br>(3311)<br>1221 あらゆる世代に向けて、性と生き方について考えるための講座等、学習機会を提供する。<br>1231 LGBTをはじめとする性的マイノリティの人権尊重が浸透するための市内および地域、学校等に向けた学習機会の提供や啓発、情報提供を進める。<br>1322 男女共同参画の視点によるメディア・リテラシー向上のための教育、学習の機会を提供する。   |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 実施日及び参加人数                 | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%;">2023年7月6日(木)10:45~12:20</td> <td style="width:55%;">豊中市立東泉丘小学校</td> <td style="width:20%;">参加者105人(4年生)</td> <td style="width:10%;">講師③</td> </tr> <tr> <td>2023年7月11日(火)10:40~12:20</td> <td>豊中市立第五中学校</td> <td>参加者133人(2年生)</td> <td>講師④</td> </tr> <tr> <td>2023年7月14日(金)10:40~12:20</td> <td>豊中市立第一中学校</td> <td>参加者228人(2年生)</td> <td>講師②</td> </tr> <tr> <td>2023年8月31日(木)10:45~12:10</td> <td>豊中市立桜塚小学校</td> <td>参加者95人(6年生)</td> <td>講師①</td> </tr> <tr> <td>2023年10月24日(火)8:50~10:25</td> <td>豊中市立緑地小学校</td> <td>参加者119人(4年生)</td> <td>講師①</td> </tr> <tr> <td>2023年11月20日(月)13:40~14:25</td> <td>豊中市立少路小学校</td> <td>参加者150人(5年生)</td> <td>講師①</td> </tr> <tr> <td>2023年12月21日(木)11:35~12:20</td> <td>豊中市立第十八中学校</td> <td>参加者238人(3年生)</td> <td>講師③</td> </tr> <tr> <td>2024年1月31日(水)8:50~10:25</td> <td>豊中市立第十二中学校</td> <td>参加者117人(2年生)</td> <td>講師④</td> </tr> <tr> <td>2024年2月29日(木)10:00~12:00</td> <td>豊中市立克明小学校</td> <td>参加者14人(保護者)</td> <td>講師②</td> </tr> <tr> <td>2024年2月29日(木)13:45~15:20</td> <td>豊中市立克明小学校</td> <td>参加者66人(6年生)</td> <td>講師②</td> </tr> <tr> <td>2024年3月8日(金)9:35~10:20</td> <td>豊中市立桜井谷小学校</td> <td>参加者112人(3年生)</td> <td>講師①</td> </tr> <tr> <td>2024年3月14日(木)10:50~12:25</td> <td>豊中市立大池小学校</td> <td>参加者110人(3年生)</td> <td>講師②</td> </tr> </table> |              |         | 2023年7月6日(木)10:45~12:20 | 豊中市立東泉丘小学校 | 参加者105人(4年生) | 講師③ | 2023年7月11日(火)10:40~12:20 | 豊中市立第五中学校 | 参加者133人(2年生) | 講師④ | 2023年7月14日(金)10:40~12:20 | 豊中市立第一中学校 | 参加者228人(2年生) | 講師② | 2023年8月31日(木)10:45~12:10 | 豊中市立桜塚小学校 | 参加者95人(6年生) | 講師① | 2023年10月24日(火)8:50~10:25 | 豊中市立緑地小学校 | 参加者119人(4年生) | 講師① | 2023年11月20日(月)13:40~14:25 | 豊中市立少路小学校 | 参加者150人(5年生) | 講師① | 2023年12月21日(木)11:35~12:20 | 豊中市立第十八中学校 | 参加者238人(3年生) | 講師③ | 2024年1月31日(水)8:50~10:25 | 豊中市立第十二中学校 | 参加者117人(2年生) | 講師④ | 2024年2月29日(木)10:00~12:00 | 豊中市立克明小学校 | 参加者14人(保護者) | 講師② | 2024年2月29日(木)13:45~15:20 | 豊中市立克明小学校 | 参加者66人(6年生) | 講師② | 2024年3月8日(金)9:35~10:20 | 豊中市立桜井谷小学校 | 参加者112人(3年生) | 講師① | 2024年3月14日(木)10:50~12:25 | 豊中市立大池小学校 | 参加者110人(3年生) | 講師② |
| 2023年7月6日(木)10:45~12:20   | 豊中市立東泉丘小学校  | 参加者105人(4年生) | 講師③     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年7月11日(火)10:40~12:20  | 豊中市立第五中学校   | 参加者133人(2年生) | 講師④     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年7月14日(金)10:40~12:20  | 豊中市立第一中学校   | 参加者228人(2年生) | 講師②     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年8月31日(木)10:45~12:10  | 豊中市立桜塚小学校   | 参加者95人(6年生)  | 講師①     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年10月24日(火)8:50~10:25  | 豊中市立緑地小学校   | 参加者119人(4年生) | 講師①     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年11月20日(月)13:40~14:25 | 豊中市立少路小学校   | 参加者150人(5年生) | 講師①     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2023年12月21日(木)11:35~12:20 | 豊中市立第十八中学校  | 参加者238人(3年生) | 講師③     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2024年1月31日(水)8:50~10:25   | 豊中市立第十二中学校  | 参加者117人(2年生) | 講師④     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2024年2月29日(木)10:00~12:00  | 豊中市立克明小学校   | 参加者14人(保護者)  | 講師②     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2024年2月29日(木)13:45~15:20  | 豊中市立克明小学校   | 参加者66人(6年生)  | 講師②     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2024年3月8日(金)9:35~10:20    | 豊中市立桜井谷小学校  | 参加者112人(3年生) | 講師①     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 2024年3月14日(木)10:50~12:25  | 豊中市立大池小学校   | 参加者110人(3年生) | 講師②     |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 内容                        | 豊中市立小中学校を対象にジェンダー平等教育推進プログラムの実施校を募集し、男女共同参画を推進する学習の機会を提供する。(抽選)   | 参加人数合計       | 1,487 人 |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 講師                        | ①メンタルケア心理士 浅田 昌代(生教育) ②思春期保健相談士 徳永 桂子(性教育)<br>③京都府警ネット安心アドバイザー 石川 千明(情報モラル)<br>④株式会社ファーストペンギン 岡 笑叶(LGBTQ)   |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 子どもの感想                    | ・LGBTQという言葉は知っていて、広まってほしいものだと思っていたけど、なくなった方がいいという考えもあることを知ることができた。そして、性別だけじゃなくて1人1人が個性を持つことが大切なんだなと思った。<br>・初めて聞いたことがあった。自分のためになるものが多かった。ちゃんとそういうのはインターネットで調べるんじゃないかって、本や保健の先生に聞かないといけないということが改めて分かった。  |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| 保護者の感想                    | ・性教育についての本などで年頃の子を持つ親として勉強はしていましたが、関わり方や声かけなど具体的に聞けて参考になりました。<br>・性被害の実態など実際の数字で聞けて、危機感も高まりました。助けが必要な時にすぐ相談してもらえる関係性でいられるように今日から家庭でも話題にしていきたいです。  |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |
| ねらいに対しての成果                | ・定数を大きく上回る申し込みがあり、市内の小中学校に当事業が浸透してきていることがわかった。<br>・プログラム内容に情報モラルとLGBTQを追加したことで、より多くの子どもたちに個性と能力を十分に発揮することの重要性やジェンダー平等について伝えることができた。<br>・保護者に対して授業を行うことで、家庭内でジェンダー問題を考えるきっかけを提供することができた。   |              |         |                         |            |              |     |                          |           |              |     |                          |           |              |     |                          |           |             |     |                          |           |              |     |                           |           |              |     |                           |            |              |     |                         |            |              |     |                          |           |             |     |                          |           |             |     |                        |            |              |     |                          |           |              |     |

| 事業名  | デートDV防止のための出前講座   |  |              |     |
|--|---|--|--------------|-----|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・交際相手等からの暴力について考える機会を提供し、身体的暴力だけではなく精神的・社会的・経済的なものなど見えにくい暴力のかたちがあることを知ってもらえるよう啓発する。</li> <li>・若い世代に対するデートDV予防啓発の拡充、教育・学習の充実を図る。</li> <li>・自分も相手も大切にするためのコミュニケーションパターンを知る。</li> </ul>   |  |              |     |
| 対象者  | 豊中市立中学校の生徒  |  |              |     |
| 計画分類番号   | 1111<br>1311<br>1351<br>2131  | 1111 展示や講座の開催など、多様な機会、媒体を活用し、あらゆる人々の人権を尊重する意識を育む啓発や情報提供を行う。<br>1311 DVを許さない社会づくりを推進する。<br>1351 あらゆる暴力の根絶に向けて、学習機会の提供や、広報媒体や図書資料等を通じた啓発を進める。<br>2131 さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図る。 |              |     |
| 実施日等<br>参加人数   | 2023年11月6日(月)14:30~15:20(6限目) 豊中市立第三中学校 3年生 285人<br>2023年11月9日(木)13:10~14:50(5・6限目) 豊中市立第十六中学校 2年生 191人<br>2023年11月30日(木)14:30~15:20(6限目) 豊中市立第十七中学校 2年生 244人<br>2024年2月5日(月)8:50~9:40(1限目) 豊中市立第十一中学校 1年生 360人<br>2024年2月9日(金)14:30~15:20(6限目) 豊中市立第十四中学校 1年生 156人<br>2024年2月14日(水)19:35~20:15(3限目) 豊中市立第四中学校(夜間学級) 21人  |  |              |     |
| 内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・デートDV防止オリジナルパワーポイント資料「わたしもあなたも大切な存在～デートDVについて～」を使用し、啓発講座を実施する。</li> <li>・ワークシートを用いて「暴力について知る」「自分も相手も大切にするコミュニケーション」を学ぶ。</li> </ul>  |  |              |     |
| 講師   | すてっぷ職員  | 参加人数合計   | 1,257人       |     |
|  <p>校内の中学校へ、すてっぷの職員が「デートDV防止のための授業」を開催します。この授業の目的は、「暴力について知る」こと、「自分も相手も大切にするコミュニケーション」を学ぶことです。本事業を行うことで、大切な存在を知りあうためのデートDV防止のための仕組講座を実施しません。</p> <p>【授業内容の一部】<br/>                     「わたしもあなたも大切な存在～デートDVについて～」<br/>                     ・シミュレーション<br/>                     ・暴言ってどんなこと？<br/>                     ・「お前がさ」といって怒っている<br/>                     ・好きなら、勝手に動いていいよ<br/>                     ・暴言が相手から出てくる<br/>                     ・相手に怒らせないように<br/>                     ・自分の相手と関わるコミュニケーション</p> <p>主催：とよなか男女共同参画センターすてっぷ<br/>                     協賛：豊中市立第三中学校<br/>                     2023年11月6日(月)14:30~15:20(6限目)<br/>                     〒555-0006 豊中市住吉1-1-1-501<br/>                     電話 06-6844-9771 FAX 06-6844-9706<br/>                     FURL https://www.toyonaka-step.jp/</p> | 問1デートDVの言葉について  |  | 問3 講座の内容について |     |
|  | ①聞いたことがある   | 18%  | ①理解できた       | 49% |
|  | ②聞いたことがない   | 76%  | ②ほぼ理解できた     | 41% |
|  | ③答えたくない   | 3%   | ③理解できなかった    | 4%  |
| 未回答  | 3%  | ④答えたくない  | 3%           |     |
| 合計   | 100%  | 未回答  | 3%           |     |
| 問2デートDVの内容について   |   | 合計   | 100%         |     |
| ①知っていた   | 11%   |  |              |     |
| ②知らなかった  | 82%   |  |              |     |
| ③答えたくない  | 3%  |  |              |     |
| 未回答  | 4%  |  |              |     |
| 合計   | 100%  |  |              |     |
| <チラシ>  |   | <2023年度アンケート結果総計>  |              |     |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・例を挙げてくださったり、班の人たちと意見を交流できるようにして下さったおかげで、より深く理解できました。ありがとうございました。</li> <li>・今回の講座でデートDVという言葉、そして内容を初めて知りましたが、人間関係を築いていく中ではとても重要な内容と感じました。</li> <li>・これからは実際にすることになったら、お互いの意見を尊重し合える関係にしたいと思いました。</li> <li>・「デートDV」という言葉は聞いたことがなかったけれど、今回詳しく知れたので良かったです。ありがとうございました。デートDVは、自分で気づけないことがあるのがいちばん怖いと思いました。自分も、被害にあってしまうたり、まわりがそうになってしまうことがあるかもしれないので、周りが被害にあってしまうと、声をかけてあげてはなしをきいてあげたいです。</li> </ul> |  |              |     |
| ねらいに<br>対して<br>の成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度の課題であったプログラムの性的同意部分に動画を加えることで、とてもわかりやすかったと感想が多く寄せられ、よりよい啓発効果を得ることができた。</li> <li>・精神的暴力や社会的暴力など暴力の種類について詳しく説明することで、身体的暴力だけがDVではないことを生徒に周知することができた。</li> <li>・相談先や相談方法を具体的に挙げ、暴力は性別に関係なく起きることであり、ボーイズ相談のカードを配布することで男性相談も広めることができた。</li> </ul>  |  |              |     |

2023年度 施設提供事業の統計

とよなか男女共同参画推進センターすてっぷ

SLA: 指定管理サービス水準項目

SLA①目標62%、SLA②目標70%

◆貸室使用率/男女共同参画目的割合/利用人数

| SLA対象貸室使用率<br>(楽屋除く7室) |       |       |                | 男女共同参画目的         |                |                             |           | 貸室利用人数(9室) |        |                      |
|------------------------|-------|-------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------|-----------|------------|--------|----------------------|
|                        |       |       |                | (うち男女共同参画目的の使用率) |                | 国流センターでの男女共同参画目的を加算した場合(参考) |           | 男女共同参画目的   | 一般     | 合計<br>(施設来館者数SLAの一部) |
| 月                      | 提供コマ  | 使用コマ  | SLA①使用率(62→65) | 使用コマ             | SLA②使用率(70→73) | 加算使用コマ                      | 加算SLA②使用率 |            |        |                      |
| 4月                     | 546   | 267   | 48.9           | 216              | 80.9           | 14                          | 86.1      | 1,332      | 899    | 2,231                |
| 5月                     | 546   | 303   | 55.5           | 262              | 86.5           | 6                           | 88.4      | 1,837      | 500    | 2,337                |
| 6月                     | 546   | 294   | 53.8           | 258              | 87.8           | 16                          | 93.2      | 1,901      | 423    | 2,324                |
| 7月                     | 567   | 361   | 63.7           | 291              | 85.3           | 25                          | 87.5      | 2,739      | 736    | 3,475                |
| 8月                     | 546   | 302   | 55.3           | 274              | 90.7           | 24                          | 98.7      | 2,342      | 358    | 2,700                |
| 9月                     | 546   | 348   | 63.7           | 308              | 88.5           | 30                          | 97.1      | 2,705      | 569    | 3,274                |
| 上期                     | 3,297 | 1,875 | 56.9           | 1,609            | 86.7           | 115                         | 91.9      | 12,856     | 3,485  | 16,341               |
| 10月                    | 567   | 331   | 58.4           | 248              | 74.9           | 32                          | 84.6      | 2,105      | 2,389  | 4,494                |
| 11月                    | 446   | 316   | 70.9           | 230              | 72.8           | 44                          | 86.7      | 2,542      | 1,938  | 4,480                |
| 12月                    | 424   | 279   | 65.8           | 237              | 84.9           | 31                          | 96.1      | 2,048      | 1,019  | 3,067                |
| 1月                     | 398   | 307   | 77.1           | 280              | 91.2           | 24                          | 99.0      | 2,104      | 797    | 2,901                |
| 2月                     | 427   | 326   | 76.3           | 272              | 83.4           | 31                          | 92.9      | 1,759      | 857    | 2,616                |
| 3月                     | 492   | 359   | 73.0           | 318              | 88.6           | 40                          | 99.7      | 1,958      | 887    | 2,845                |
| 下期                     | 2,754 | 1,918 | 69.6           | 1,585            | 82.6           | 202                         | 93.2      | 12,516     | 7,887  | 20,403               |
| 通期                     | 6,051 | 3,793 | 62.7           | 3,194            | 84.7           | 317                         | 92.6      | 25,372     | 11,372 | 36,744               |
| 昨年度通期                  | 1,979 | 1,356 | 68.5           | 1,153            | 85.0           | 18                          | 86.4      | 8,421      | 3,223  | 11,644               |

◆その他の統計

|       | 目的利用<br>個別相談<br>会<br>件数 | ホール内<br>覧会/相談<br>会<br>件数 | 整備等<br>コマ数<br>(9室) | パーテーショ<br>ン作業<br>件数 | 貸室システム<br>新規登録<br>件数 | 授乳室利用<br>件数 | 自習室<br>Myすてっぷ |          | センター使用料<br>取扱金額(円)<br>※還付分を除く |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------|---------------|----------|-------------------------------|
|       |                         |                          |                    |                     |                      |             | 実施<br>日数      | 利用<br>人数 |                               |
| 4月    | 113                     | 5                        | 9                  | 36                  | 4                    | 13          | 26            | 504      | 297,540                       |
| 5月    | 171                     | 4                        | 10                 | 38                  | 4                    | 27          | 26            | 690      | 563,500                       |
| 6月    | 145                     | 4                        | 14                 | 41                  | 3                    | 24          | 26            | 586      | 454,540                       |
| 7月    | 134                     | 5                        | 27                 | 55                  | 3                    | 26          | 26            | 1,084    | 387,400                       |
| 8月    | 175                     | 8                        | 53                 | 42                  | 3                    | 27          | 25            | 1,050    | 278,600                       |
| 9月    | 192                     | 11                       | 12                 | 37                  | 2                    | 34          | 26            | 686      | 484,440                       |
| 上期    | 930                     | 37                       | 125                | 249                 | 19                   | 151         | 155           | 4,600    | 2,466,020                     |
| 10月   | 182                     | 11                       | 31                 | 39                  | 2                    | 22          | 25            | 686      | 472,640                       |
| 11月   | 201                     | 9                        | 87                 | 45                  | 7                    | 27          | 24            | 678      | 291,790                       |
| 12月   | 151                     | 21                       | 94                 | 43                  | 2                    | 19          | 19            | 552      | 391,440                       |
| 1月    | 176                     | 21                       | 89                 | 39                  | 3                    | 16          | 23            | 853      | 475,000                       |
| 2月    | 170                     | 16                       | 110                | 53                  | 5                    | 15          | 23            | 744      | 522,880                       |
| 3月    | 178                     | 26                       | 75                 | 49                  | 2                    | 28          | 25            | 500      | 247,300                       |
| 下期    | 1,058                   | 104                      | 486                | 268                 | 21                   | 127         | 139           | 4,013    | 2,401,050                     |
| 通期    | 1,988                   | 141                      | 611                | 517                 | 40                   | 278         | 294           | 8,613    | 4,867,070                     |
| 昨年度通期 | 540                     | 30                       | 142                | 134                 | 28                   | 175         | 97            | 1,619    | 2,239,130                     |

2023年度 施設の維持・安全管理

<主な対応実績>

| 月  | 日             | 内容等                | 件数 |
|----|---------------|--------------------|----|
| 4月 | 1             | 府営住宅の配布書類について問い合わせ | 41 |
|    | 1             | 自習室案内              |    |
|    | 2             | 授乳室利用              |    |
|    | 2             | 生理用品の相談と配布         |    |
|    | 2             | コピー機利用案内           |    |
|    | 3             | 紙折機利用案内            |    |
|    | 3             | 相談室案内              |    |
|    | 4             | コピー機利用案内           |    |
|    | 8             | 印刷機利用案内            |    |
|    | 8             | おむつ替え案内            |    |
|    | 8             | ロビー利用内容の問い合わせ      |    |
|    | 8             | 授乳室利用              |    |
|    | 9             | 印刷機利用案内            |    |
|    | 9             | コピー機利用案内           |    |
|    | 9             | 授乳室利用              |    |
|    | 10            | 印刷機利用案内            |    |
|    | 10            | 授乳室利用              |    |
|    | 10            | 裁断機利用案内            |    |
|    | 10            | ロビー利用内容の問い合わせ      |    |
|    | 11            | 授乳室利用              |    |
|    | 13            | 印刷機利用案内            |    |
|    | 13            | 求人問い合わせ            |    |
|    | 13            | 近隣歯科問い合わせ          |    |
|    | 14            | おむつ替え案内            |    |
|    | 14            | 国際交流問い合わせ          |    |
|    | 15            | 印刷機利用案内            |    |
|    | 16            | 自習室案内              |    |
|    | 17            | コピー機利用案内           |    |
|    | 17            | 近隣郵便ポスト案内          |    |
|    | 18            | 授乳室利用              |    |
|    | 18            | 印刷機利用案内            |    |
|    | 20            | 印刷機利用案内            |    |
|    | 21            | 授乳室利用              |    |
| 21 | 紙折機利用案内       |                    |    |
| 22 | 印刷機利用案内       |                    |    |
| 24 | 授乳室利用3件       |                    |    |
| 25 | 自習室案内         |                    |    |
| 25 | イベント利用案内      |                    |    |
| 25 | 自習室利用問い合わせ    |                    |    |
| 29 | 連休中の開館状況問い合わせ |                    |    |
| 30 | 自習室利用問い合わせ    |                    |    |
| 5月 | 1             | 授乳室利用              | 62 |
|    | 1             | 授乳室利用              |    |
|    | 1             | 授乳室利用              |    |
|    | 1             | 市営住宅パンフレット配布について   |    |
|    | 1             | 市営住宅パンフレット配布について   |    |
|    | 4             | 授乳室利用              |    |
|    | 4             | 印刷機利用案内            |    |
|    | 8             | 両替                 |    |
|    | 8             | 両替                 |    |
|    | 8             | 授乳室利用              |    |
|    | 8             | 授乳室利用              |    |
| 8  | 用紙販売          |                    |    |

| 月  | 日  | 内容等               | 件数 |
|----|----|-------------------|----|
|    | 8  | 相談者案内             |    |
|    | 8  | 印刷機利用案内           |    |
|    | 8  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|    | 9  | 授乳室利用             |    |
|    | 9  | 印刷機利用案内           |    |
|    | 11 | 授乳室利用             |    |
|    | 11 | 印刷機利用案内           |    |
|    | 12 | 授乳室利用             |    |
|    | 12 | 授乳室利用             |    |
|    | 12 | 授乳室利用             |    |
|    | 12 | 印刷機利用案内           |    |
|    | 12 | 用紙販売              |    |
|    | 13 | 授乳室利用             |    |
|    | 13 | 授乳室利用             |    |
|    | 14 | 学生の調査研究対応         |    |
|    | 14 | 自習室問い合わせ          |    |
|    | 15 | 授乳室利用             |    |
|    | 15 | 両替                |    |
|    | 15 | 用紙販売              |    |
|    | 15 | 印刷機利用案内           |    |
|    | 15 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|    | 16 | 授乳室利用             |    |
|    | 18 | スーツ等衣類寄附について問い合わせ |    |
|    | 18 | 授乳室利用             |    |
|    | 18 | 相談者案内             |    |
|    | 19 | 自習室問い合わせ          |    |
|    | 19 | 落とし物問い合わせ         |    |
|    | 19 | 印刷機利用案内           |    |
|    | 19 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|    | 19 | 授乳室利用             |    |
|    | 21 | 授乳室利用             |    |
|    | 22 | 授乳室利用             |    |
|    | 22 | ライブラリー利用問い合わせ     |    |
|    | 22 | 自習室問い合わせ          |    |
|    | 22 | 印刷機利用案内           |    |
|    | 22 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|    | 23 | 自習室問い合わせ          |    |
|    | 23 | コピー機利用案内          |    |
|    | 25 | ライブラリー図書返却        |    |
|    | 25 | 館内撮影問い合わせ         |    |
|    | 25 | 授乳室利用             |    |
|    | 25 | 授乳室利用             |    |
|    | 25 | ライブラリー図書返却        |    |
|    | 27 | 次回映画問い合わせ         |    |
|    | 29 | 授乳室利用             |    |
|    | 29 | 授乳室利用             |    |
|    | 30 | 授乳室利用             |    |
| 6月 | 1  | 印刷機利用案内           | 55 |
|    | 1  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|    | 2  | 授乳室利用             |    |
|    | 3  | 授乳室利用             |    |
|    | 3  | 用紙販売              |    |
|    | 3  | エトレ施設案内           |    |

| 月  | 日  | 内容等             | 件数 |
|----|----|-----------------|----|
|    | 3  | 他施設イベント検索案内     |    |
|    | 4  | 印刷機利用案内         |    |
|    | 5  | 授乳室利用           |    |
|    | 5  | 授乳室利用           |    |
|    | 5  | 印刷機利用案内         |    |
|    | 8  | 授乳室利用           |    |
|    | 8  | 授乳室利用           |    |
|    | 8  | 授乳室利用           |    |
|    | 9  | 用紙販売            |    |
|    | 9  | 印刷機利用案内         |    |
|    | 9  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 9  | 両替              |    |
|    | 9  | 授乳室利用           |    |
|    | 9  | 授乳室利用           |    |
|    | 11 | 授乳室利用           |    |
|    | 12 | イベント利用案内        |    |
|    | 15 | 授乳室利用           |    |
|    | 16 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 16 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 17 | 授乳室利用           |    |
|    | 17 | 授乳室利用           |    |
|    | 17 | 用紙販売            |    |
|    | 19 | 授乳室利用           |    |
|    | 19 | 授乳室利用           |    |
|    | 20 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 20 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 20 | 授乳室利用           |    |
|    | 20 | 授乳室利用           |    |
|    | 22 | 授乳室利用           |    |
|    | 22 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 22 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 23 | 授乳室利用           |    |
|    | 24 | 授乳室利用           |    |
|    | 24 | 授乳室利用           |    |
|    | 24 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 24 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 25 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 25 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 26 | 授乳室利用           |    |
|    | 26 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 26 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 26 | 用紙販売            |    |
|    | 27 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 27 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 27 | 用紙販売            |    |
|    | 27 | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 29 | 印刷機利用案内         |    |
|    | 29 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 30 | 授乳室利用           |    |
| 7月 | 1  | 授乳室利用           | 70 |
|    | 1  | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 2  | 印刷機利用案内         |    |
|    | 3  | 授乳室利用           |    |
|    | 3  | 授乳室利用           |    |
|    | 3  | 図書返却            |    |
|    | 3  | 印刷機利用案内         |    |

| 月 | 日  | 内容等             | 件数 |
|---|----|-----------------|----|
|   | 4  | 授乳室利用           |    |
|   | 4  | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 4  | 相談室案内           |    |
|   | 4  | 用紙販売            |    |
|   | 4  | 両替              |    |
|   | 4  | 裁断機貸出           |    |
|   | 4  | 印刷機利用案内         |    |
|   | 6  | 印刷機利用案内         |    |
|   | 7  | 印刷機利用案内         |    |
|   | 8  | 授乳室利用           |    |
|   | 8  | 授乳室利用           |    |
|   | 9  | 授乳室利用           |    |
|   | 9  | 相談室案内           |    |
|   | 9  | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 10 | 授乳室利用           |    |
|   | 10 | 用紙販売            |    |
|   | 10 | 両替              |    |
|   | 10 | 用紙販売            |    |
|   | 10 | 落とし物問い合わせ       |    |
|   | 10 | 図書返却            |    |
|   | 10 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 11 | 授乳室利用           |    |
|   | 11 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|   | 11 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 13 | 授乳室利用           |    |
|   | 13 | 授乳室利用           |    |
|   | 13 | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 13 | 相談室案内           |    |
|   | 14 | 授乳室利用           |    |
|   | 14 | 両替              |    |
|   | 16 | 授乳室利用           |    |
|   | 17 | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 18 | 授乳室利用           |    |
|   | 18 | 授乳室利用           |    |
|   | 20 | 授乳室利用           |    |
|   | 20 | 両替              |    |
|   | 20 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|   | 20 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 21 | 授乳室利用           |    |
|   | 21 | 授乳室利用           |    |
|   | 22 | 授乳室利用           |    |
|   | 22 | 授乳室利用           |    |
|   | 22 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 23 | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 24 | 授乳室利用           |    |
|   | 24 | 用紙販売            |    |
|   | 24 | 相談室案内           |    |
|   | 24 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 25 | 授乳室利用           |    |
|   | 25 | 図書返却            |    |
|   | 27 | 授乳室利用           |    |
|   | 27 | 授乳室利用           |    |
|   | 27 | 自習室問い合わせ        |    |
|   | 27 | 印刷機利用案内         |    |
|   | 28 | 授乳室利用           |    |
|   | 28 | 印刷機利用案内         |    |

| 月  | 日               | 内容等             | 件数 |
|----|-----------------|-----------------|----|
|    | 29              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 29              | 印刷機利用案内         |    |
|    | 30              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 30              | 図書返却            |    |
|    | 31              | 授乳室利用           |    |
|    | 31              | 両替              |    |
|    | 31              | 印刷機利用案内         |    |
| 8月 | 1               | 授乳室利用           | 61 |
|    | 1               | 授乳室利用           |    |
|    | 1               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 3               | 授乳室利用           |    |
|    | 3               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 4               | 印刷機利用案内         |    |
|    | 4               | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 5               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 5               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 5               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 7               | 授乳室利用           |    |
|    | 7               | 授乳室利用           |    |
|    | 7               | 授乳室利用           |    |
|    | 7               | 印刷機利用案内         |    |
|    | 7               | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 8               | イベント利用案内        |    |
|    | 8               | イベント利用案内        |    |
|    | 11              | 授乳室利用           |    |
|    | 12              | 授乳室利用           |    |
|    | 12              | 授乳室利用           |    |
|    | 12              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 14              | 授乳室利用           |    |
|    | 14              | 相談室案内           |    |
|    | 17              | 授乳室利用           |    |
|    | 19              | 授乳室利用           |    |
|    | 20              | 授乳室利用           |    |
|    | 20              | 授乳室利用           |    |
|    | 20              | 印刷機利用案内         |    |
|    | 20              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 20              | 用紙販売            |    |
|    | 21              | 授乳室利用           |    |
|    | 21              | 授乳室利用           |    |
|    | 21              | 印刷機利用案内         |    |
|    | 21              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 21              | 両替              |    |
|    | 21              | 用紙販売            |    |
| 21 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |                 |    |
| 22 | 授乳室利用           |                 |    |
| 22 | 落とし物問い合わせ       |                 |    |
| 24 | 授乳室利用           |                 |    |
| 24 | エトレ施設案内         |                 |    |
| 26 | 授乳室利用           |                 |    |
| 26 | 印刷機利用案内         |                 |    |

| 月  | 日               | 内容等             | 件数 |
|----|-----------------|-----------------|----|
|    | 26              | コピー機利用案内        |    |
|    | 26              | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 28              | 両替              |    |
|    | 28              | 図書返却            |    |
|    | 28              | 授乳室利用           |    |
|    | 29              | 授乳室利用           |    |
|    | 29              | コピー機利用案内        |    |
|    | 29              | コピー機利用案内        |    |
| 9月 | 1               | 授乳室利用           | 64 |
|    | 1               | 授乳室利用           |    |
|    | 1               | 授乳室利用           |    |
|    | 2               | 授乳室利用           |    |
|    | 4               | 授乳室利用           |    |
|    | 4               | 授乳室利用           |    |
|    | 4               | 授乳室利用           |    |
|    | 5               | 授乳室利用           |    |
|    | 5               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 7               | 授乳室利用           |    |
|    | 7               | 授乳室利用           |    |
|    | 7               | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 7               | コピー機利用案内        |    |
|    | 7               | コピー機利用案内        |    |
|    | 7               | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 7               | 用紙販売            |    |
|    | 8               | 授乳室利用           |    |
|    | 8               | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 9               | 授乳室利用           |    |
|    | 9               | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 10              | 授乳室利用           |    |
|    | 10              | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 10              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 11              | 授乳室利用           |    |
|    | 11              | 授乳室利用           |    |
|    | 11              | 授乳室利用           |    |
|    | 11              | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 11              | 用紙販売            |    |
|    | 11              | 用紙販売            |    |
|    | 12              | 授乳室利用           |    |
|    | 12              | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 14              | 自習室問い合わせ        |    |
|    | 15              | 授乳室利用           |    |
| 15 | 授乳室利用           |                 |    |
| 15 | 授乳室利用           |                 |    |
| 16 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |                 |    |
| 16 | エトレ施設案内         |                 |    |
| 16 | 自習室問い合わせ        |                 |    |
| 17 | 授乳室利用           |                 |    |
| 18 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |                 |    |
| 19 | 授乳室利用           |                 |    |
| 22 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |                 |    |

| 月    | 日  | 内容等               | 件数  |
|------|----|-------------------|-----|
|      | 23 | 授乳室利用             |     |
|      | 23 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 23 | 用紙販売              |     |
|      | 24 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 25 | 授乳室利用             |     |
|      | 25 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 25 | 用紙販売              |     |
|      | 26 | 授乳室利用             |     |
|      | 26 | 授乳室利用             |     |
|      | 28 | 授乳室利用             |     |
|      | 28 | 両替                |     |
|      | 28 | コピー機利用案内          |     |
|      | 28 | ライブラリー利用問い合わせ     |     |
|      | 28 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 29 | 授乳室利用             |     |
|      | 29 | 授乳室利用             |     |
|      | 29 | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 30 | 授乳室利用             |     |
|      | 30 | 授乳室利用             |     |
| 上半期計 |    |                   | 353 |
| 10月  | 1  | 自習室問い合わせ          | 59  |
|      | 1  | 授乳室利用             |     |
|      | 1  | 授乳室利用             |     |
|      | 1  | 多目的コーナー市民作業サポート   |     |
|      | 2  | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 2  | 授乳室利用             |     |
|      | 2  | 授乳室利用             |     |
|      | 2  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 2  | 落とし物対応            |     |
|      | 3  | 授乳室利用             |     |
|      | 3  | 落とし物対応            |     |
|      | 3  | 車イス保守対応           |     |
|      | 5  | コピー機利用案内          |     |
|      | 5  | 落とし物対応            |     |
|      | 5  | 印刷機コインキット不具合 緊急対応 |     |
|      | 6  | 授乳室利用             |     |
|      | 6  | 照明設備動作不良対処        |     |
|      | 7  | 授乳室利用             |     |
|      | 7  | ロビー汚損カ所緊急洗浄       |     |
|      | 9  | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 9  | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 9  | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 9  | コピー機利用案内          |     |
|      | 9  | 両替                |     |
|      | 12 | 自習室問い合わせ          |     |
|      | 12 | すてっぷホール音響設備不良対処   |     |
|      | 13 | 授乳室利用             |     |
|      | 13 | 落とし物対応            |     |
|      | 15 | 授乳室利用             |     |
|      | 16 | 授乳室利用             |     |
|      | 16 | ホール設備故障 応急備品対応    |     |
|      | 17 | 授乳室利用             |     |
|      | 17 | 両替                |     |
|      | 17 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |     |
|      | 17 | 苦情処理窓口の一次取次       |     |
|      | 18 | 施設照明修繕対応          |     |
|      | 18 | ビル清掃対応            |     |
|      | 18 | 冷水器保守対応           |     |

| 月   | 日     | 内容等                | 件数 |
|-----|-------|--------------------|----|
|     | 19    | 授乳室利用              |    |
|     | 19    | 落とし物対応             |    |
|     | 19    | 施設パイプスペース保全対応      |    |
|     | 19    | 冷水器メンテ対応           |    |
|     | 19    | ビル防災管理パネルメンテ対応     |    |
|     | 20    | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 20    | 落とし物対応             |    |
|     | 20    | ホール設備メンテ対応         |    |
|     | 21    | 授乳室利用              |    |
|     | 21    | 授乳室利用              |    |
|     | 21    | 授乳室利用              |    |
|     | 21    | 落とし物対応             |    |
|     | 22    | 落とし物対応             |    |
|     | 23    | 授乳室利用              |    |
|     | 23    | 授乳室利用              |    |
|     | 23    | 授乳室利用              |    |
|     | 26    | 授乳室利用              |    |
|     | 27    | 落とし物対応             |    |
|     | 29    | 授乳室利用              |    |
|     | 29    | 授乳室利用              |    |
| 30  | 授乳室利用 |                    |    |
| 11月 | 2     | 授乳室利用              | 55 |
|     | 2     | 授乳室利用              |    |
|     | 2     | 市フリーWi-Fi設置工事調査立合い |    |
|     | 3     | 授乳室利用              |    |
|     | 3     | コピー機利用案内           |    |
|     | 4     | 授乳室利用              |    |
|     | 4     | 授乳室利用              |    |
|     | 4     | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 4     | ホール備品不具合調整対応       |    |
|     | 5     | 授乳室利用              |    |
|     | 5     | 落とし物対応             |    |
|     | 5     | ホール備品不具合調整対応       |    |
|     | 6     | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 7     | 授乳室利用              |    |
|     | 7     | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 7     | 落とし物対応             |    |
|     | 7     | 落とし物対応             |    |
|     | 9     | 授乳室利用              |    |
|     | 9     | 授乳室利用              |    |
|     | 9     | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 10    | 授乳室利用              |    |
|     | 10    | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 10    | ホール備品不具合調整対応       |    |
|     | 11    | 落とし物対応             |    |
|     | 12    | ホール備品不具合調整対応       |    |
|     | 13    | 落とし物対応             |    |
|     | 14    | 授乳室利用              |    |
|     | 16    | 印刷機利用サポート、領収書発行    |    |
|     | 17    | 落とし物対応             |    |
|     | 18    | 授乳室利用              |    |
|     | 18    | 授乳室利用              |    |

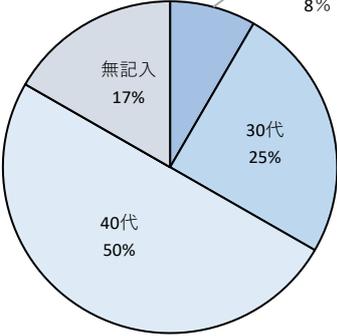
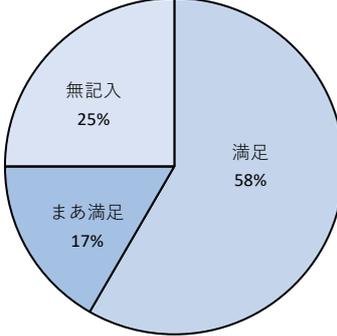
| 月   | 日  | 内容等               | 件数 |
|-----|----|-------------------|----|
|     | 18 | 授乳室利用             |    |
|     | 18 | 落とし物対応            |    |
|     | 19 | 授乳室利用             |    |
|     | 19 | 貸室備品不具合調整対応       |    |
|     | 20 | 授乳室利用             |    |
|     | 20 | 利用者に対する迷惑行為への対処   |    |
|     | 20 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 20 | 落とし物対応            |    |
|     | 20 | 落とし物対応            |    |
|     | 21 | 授乳室利用             |    |
|     | 22 | 鍵業者の現場調査立合い       |    |
|     | 23 | 落とし物対応            |    |
|     | 25 | 授乳室利用             |    |
|     | 25 | 授乳室利用             |    |
|     | 25 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 25 | 落とし物対応            |    |
|     | 25 | 落とし物対応            |    |
|     | 27 | 鍵業者の現場調査立合い       |    |
|     | 30 | 防災設備点検対応          |    |
| 12月 | 1  | 授乳室利用             | 54 |
|     | 1  | 落とし物対応            |    |
|     | 2  | 授乳室利用             |    |
|     | 2  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 3  | 授乳室利用             |    |
|     | 4  | 授乳室利用             |    |
|     | 4  | ホール保守対応           |    |
|     | 5  | ホール保守対応           |    |
|     | 5  | 落とし物対応            |    |
|     | 7  | 授乳室利用             |    |
|     | 7  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 8  | 授乳室利用             |    |
|     | 8  | ホール保守対応           |    |
|     | 8  | 落とし物対応            |    |
|     | 8  | 貸室備品不具合調整対応       |    |
|     | 8  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 9  | 落とし物対応            |    |
|     | 9  | 落とし物対応            |    |
|     | 9  | 落とし物対応            |    |
|     | 9  | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 14 | 施設管理盤保守対応         |    |
|     | 14 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 15 | 授乳室利用             |    |
|     | 15 | 授乳室利用             |    |
|     | 15 | 授乳室利用             |    |
|     | 15 | ホール保守対応           |    |
|     | 15 | ホール設備、ほか施設備品等視察対応 |    |
|     | 15 | 落とし物対応            |    |
|     | 15 | 落とし物対応            |    |
|     | 16 | 落とし物対応            |    |
|     | 16 | 落とし物対応            |    |
|     | 16 | 貸室備品不具合調整対応       |    |
|     | 16 | 印刷機利用サポート、領収書発行   |    |
|     | 17 | 授乳室利用             |    |
|     | 18 | ホール保守対応           |    |
|     | 19 | 授乳室利用             |    |
|     | 19 | 授乳室利用             |    |

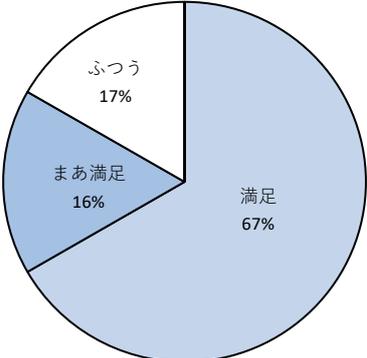
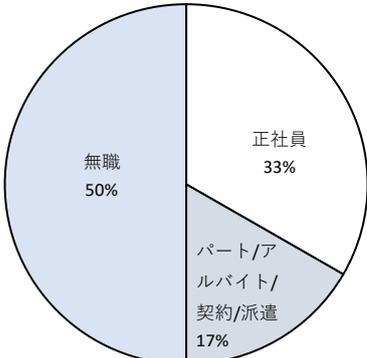
| 月  | 日  | 内容等             | 件数 |
|----|----|-----------------|----|
|    | 19 | ホール保守対応         |    |
|    | 21 | 授乳室利用           |    |
|    | 21 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 22 | 授乳室利用           |    |
|    | 22 | 落とし物対応          |    |
|    | 23 | 授乳室利用           |    |
|    | 23 | 授乳室利用           |    |
|    | 23 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 24 | 授乳室利用           |    |
|    | 24 | 落とし物対応          |    |
|    | 24 | 貸室備品不具合調整対応     |    |
|    | 25 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 28 | 授乳室利用           |    |
|    | 28 | 授乳室利用           |    |
| 1月 | 4  | 授乳室利用           | 56 |
|    | 4  | 落とし物対応          |    |
|    | 6  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 7  | 落とし物対応          |    |
|    | 8  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 8  | 両替              |    |
|    | 8  | 両替              |    |
|    | 9  | 授乳室利用           |    |
|    | 9  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 10 | 鍵交換作業の立合い       |    |
|    | 11 | 授乳室利用           |    |
|    | 12 | 落とし物対応          |    |
|    | 12 | 落とし物対応          |    |
|    | 12 | グループロッカーカギ対応    |    |
|    | 13 | スプリンクラー点検対応     |    |
|    | 13 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 14 | 授乳室利用           |    |
|    | 14 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 15 | グループロッカーカギ対応    |    |
|    | 15 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 15 | 紙折機利用案内         |    |
|    | 15 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 17 | 鍵交換作業の立合い       |    |
|    | 17 | ビル清掃対応          |    |
|    | 18 | 両替              |    |
|    | 18 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 19 | 授乳室利用           |    |
|    | 19 | 貸室備品不具合調整対応     |    |
|    | 20 | 授乳室利用           |    |
|    | 20 | ホール備品不具合調整対応    |    |
|    | 20 | 落とし物対応          |    |
|    | 20 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 21 | 授乳室利用           |    |
|    | 21 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 22 | 授乳室利用           |    |
|    | 22 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |

| 月  | 日  | 内容等             | 件数 |
|----|----|-----------------|----|
|    | 22 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 22 | ホール備品不具合調整対応    |    |
|    | 23 | 落とし物対応          |    |
|    | 24 | 鍵交換作業の立合い       |    |
|    | 24 | 鍵交換作業の立合い       |    |
|    | 25 | 落とし物対応          |    |
|    | 26 | 授乳室利用           |    |
|    | 26 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 26 | 落とし物対応          |    |
|    | 27 | 授乳室利用           |    |
|    | 27 | 授乳室利用           |    |
|    | 28 | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 28 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 29 | 授乳室利用           |    |
|    | 29 | 授乳室利用           |    |
|    | 29 | 落とし物対応          |    |
|    | 30 | ホール階段席落とし物探索    |    |
| 2月 | 1  | 授乳室利用           | 50 |
|    | 1  | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 1  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 1  | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 1  | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 2  | 授乳室利用           |    |
|    | 2  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 2  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 2  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 3  | 授乳室利用           |    |
|    | 3  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 3  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 3  | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 3  | 印刷機取り扱い利用者対応    |    |
|    | 4  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 4  | ホール階段席落とし物探索    |    |
|    | 5  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 5  | 授乳室利用           |    |
|    | 5  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 6  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |    |
|    | 6  | 授乳室利用           |    |
|    | 6  | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 9  | 授乳室利用           |    |
|    | 10 | 授乳室利用           |    |
|    | 10 | 印刷機取り扱い利用者対応    |    |
|    | 11 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 12 | 授乳室利用           |    |
|    | 12 | コピー取り扱い利用者対応    |    |
|    | 15 | 授乳室利用           |    |
|    | 15 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 16 | 授乳室利用           |    |
|    | 16 | 授乳室利用           |    |
|    | 16 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 17 | 豊中市に関する問い合わせ    |    |
|    | 18 | 授乳室利用           |    |
|    | 18 | 他施設イベント案内       |    |
|    | 18 | エトレ施設案内         |    |
|    | 18 | ホール取り扱い利用者対応    |    |
|    | 19 | 授乳室利用           |    |

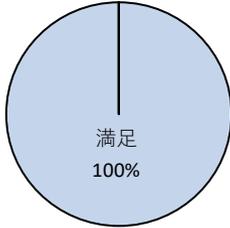
| 月  | 日               | 内容等              | 件数 |
|----|-----------------|------------------|----|
|    | 19              | コピー機利用案内         |    |
|    | 20              | 授乳室利用            |    |
|    | 20              | WiFiに関する問い合わせ    |    |
|    | 22              | コピー機利用案内         |    |
|    | 23              | 貸室備品不具合調整対応      |    |
|    | 24              | 貸室備品不具合調整対応      |    |
|    | 24              | ホール取り扱い利用者対応     |    |
|    | 26              | 授乳室利用            |    |
|    | 26              | 施設全貸室可動部の調整等保守作業 |    |
|    | 29              | コピー取り扱い利用者対応     |    |
|    | 29              | 他市に関する問い合わせ      |    |
| 3月 | 1               | 授乳室利用            | 84 |
|    | 1               | 授乳室利用            |    |
|    | 1               | 印刷機利用サポート、領収書発行  |    |
|    | 2               | 授乳室利用            |    |
|    | 2               | 授乳室利用            |    |
|    | 2               | ホール取り扱い利用者対応     |    |
|    | 2               | 印刷機利用サポート、領収書発行  |    |
|    | 3               | 授乳室利用            |    |
|    | 4               | 授乳室利用            |    |
|    | 4               | 他施設イベント案内        |    |
|    | 5               | 授乳室利用            |    |
|    | 5               | 授乳室利用            |    |
|    | 5               | 印刷機利用サポート、領収書発行  |    |
|    | 5               | 豊中市に関する問い合わせ     |    |
|    | 7               | 授乳室利用            |    |
|    | 7               | 授乳室利用            |    |
|    | 7               | ホール取り扱い利用者対応     |    |
|    | 7               | 貸室備品不具合調整対応      |    |
|    | 7               | 印刷機利用サポート、領収書発行  |    |
|    | 7               | 落とし物対応           |    |
|    | 7               | 豊中市に関する問い合わせ     |    |
|    | 7               | コピー機利用案内         |    |
|    | 7               | 他施設イベント案内        |    |
|    | 7               | 他施設イベント案内        |    |
|    | 7               | 豊中市に関する問い合わせ     |    |
|    | 7               | 豊中市に関する問い合わせ     |    |
|    | 7               | コピー機利用案内         |    |
|    | 8               | 授乳室利用            |    |
|    | 8               | 印刷機利用サポート、領収書発行  |    |
|    | 8               | 豊中市に関する問い合わせ     |    |
|    | 9               | 授乳室利用            |    |
|    | 9               | 授乳室利用            |    |
|    | 9               | 授乳室利用            |    |
| 9  | 印刷機利用サポート、領収書発行 |                  |    |
| 9  | 落とし物対応          |                  |    |
| 11 | 豊中市に関する問い合わせ    |                  |    |
| 11 | エトレ施設案内         |                  |    |
| 12 | 授乳室利用           |                  |    |
| 12 | ホール取り扱い利用者対応    |                  |    |
| 12 | コピー機利用案内        |                  |    |
| 14 | 授乳室利用           |                  |    |
| 15 | 授乳室利用           |                  |    |
| 15 | ホール取り扱い利用者対応    |                  |    |
| 16 | コピー機利用案内        |                  |    |
| 16 | 他施設イベント案内       |                  |    |

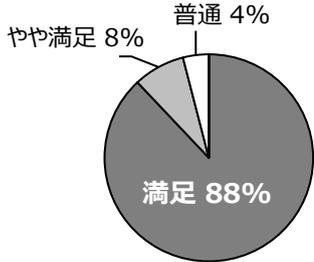
| 月    | 日  | 内容等             | 件数  |
|------|----|-----------------|-----|
|      | 17 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 17 | コピー機利用案内        |     |
|      | 18 | 授乳室利用           |     |
|      | 18 | ホール保守対応         |     |
|      | 18 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |     |
|      | 18 | コピー機利用案内        |     |
|      | 19 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 19 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |     |
|      | 19 | エトレ施設案内         |     |
|      | 19 | 落とし物対応          |     |
|      | 19 | 他施設イベント案内       |     |
|      | 19 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 21 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 21 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 21 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 23 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 23 | 貸室備品不具合調整対応     |     |
|      | 24 | 授乳室利用           |     |
|      | 24 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 24 | 貸室備品不具合調整対応     |     |
|      | 25 | 授乳室利用           |     |
|      | 25 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |     |
|      | 25 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 26 | 授乳室利用           |     |
|      | 26 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 28 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 28 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 28 | 豊中市に関する問い合わせ    |     |
|      | 29 | 授乳室利用           |     |
|      | 29 | 授乳室利用           |     |
|      | 30 | 授乳室利用           |     |
|      | 30 | 授乳室利用           |     |
|      | 30 | エトレ施設案内         |     |
|      | 30 | エトレ施設案内         |     |
|      | 30 | ホール取り扱い利用者対応    |     |
|      | 31 | 印刷機利用サポート、領収書発行 |     |
| 下半期計 |    |                 | 358 |
| 通期合計 |    |                 | 711 |

|  |  |  |                     |     |     |     |     |
|--|--|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| 事業名  | 人間関係や仕事がしんどい女子のための「気軽におしゃべり カフェタイム」  |  |                     |     |     |     |     |
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生きづらさを感じている若年層の女性が気軽に集まり、社会の規範に縛られずに交流できる居場所を提供する。</li> <li>・外出の動機づけになり、自分の考えを安心して話すことでエンパワーメントを図る。</li> <li>・すてっぷの相談室につなげる窓口的な役割を担う。</li> </ul>                               |  |                     |     |     |     |     |
| 対象者  | 生きづらさ・働きづらさを感じている40歳くらいまでの女性   |  |                     |     |     |     |     |
| 計画分類番号   | 1431   | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |                     |     |     |     |     |
|  | 3161   | エンパワーメントに向かうための気づきを促す学習機会・情報の提供を充実させ、各種相談業務との連携を強化する。                  |                     |     |     |     |     |
|  | 3118(3215)   | 困難や生きづらさなどを有する若者が社会で生きる力を育むため、それぞれの状況に応じた段階的な支援に取り組む。                  |                     |     |     |     |     |
| 実施日等   | 2023年6月18日、10月15日、2024年1月21日 いずれも日曜日14:00～15:30  |  |                     |     |     |     |     |
| 内容   | 6月18日「フリートーク」(参加 5人)<br>10月15日「パープルキルト作り」(参加 5人)<br>1月21日「フリートーク」(参加 4人)<br>※申込不要、途中参加、早退もOKの集まり   |  |                     |     |     |     |     |
| 講師   | —  |  |                     |     |     |     |     |
| 定員   | — 人  | 応募率  | — %                 | 参加率 | — % | 出席率 | — % |
| 応募人数   | — 人  | 参加人数   | 14 人 (女性 14人 男性 一人) |     |     |     |     |
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>20代 8%</p>  <p>&lt;年代&gt;</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>満足 58%</p>  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">&lt;チラシ&gt;</p> |  |  |                     |     |     |     |     |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてです。楽しかったです。いろんな人の話を聞きながら作品作りもいいなあと思いました。いやされました。</li> <li>・手芸をしながらのお話は緊張せずとても楽しかったです。又参加させていただきたいと思いました。</li> <li>・とても楽しくおしゃべりしました。</li> <li>・いろいろなお話が聞けて良かったです。</li> </ul> |  |                     |     |     |     |     |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな事情により、生きづらさを感じている女性が、アドバイスや批判を受けることなく安心して話し過ごせる居場所として機能することができた。</li> <li>・相談室のパンフレットに関して質問があり、相談室の利用を促すことができた。</li> </ul>  |  |                     |     |     |     |     |

|   |   |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
|---|---|--|------|----------------|---|-----|---|---|-----|---|---|
| 事業名   | はたらく女性の「お悩みシェアタイム」  |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| ねらい   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事に関する不安や悩みを話せる場所を提供し、経験等を参加者間で共有することで、孤立感を緩和し、仕事に対して前向きになれる話合いの場を設定する。</li> <li>・すてっぷの相談室につなげる窓口的な役割を担う。</li> </ul>          |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 対象者   | 働きづらさを感じている40歳くらいまでの女性(休職中、就職活動中も可)   |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 計画分類番号  | 1431  | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
|   | 2226(3126)  | 女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。                                       |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
|   | 3161  | エンパワーメントに向かうための気づきを促す学習機会・情報の提供を充実させ、各種相談業務との連携を強化する。                  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 実施日等  | 2023年8月22日、11月21日、2024年2月20日 いずれも火曜日19:00～20:00   |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 内容  | 8月22日「フリートーク」(参加3人)<br>11月21日「フリートーク」(参加1人)<br>2月20日「フリートーク」(参加2人)<br>※申込不要、途中参加、早退もOKの集まり  |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 講師  | —   |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 定員  | —   | 人  | 応募率  | —              | % | 参加率 | — | % | 出席率 | — | % |
| 応募人数  | —   | 人  | 参加人数 | 6 人(女性6人 男性一人) |   |     |   |   |     |   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;職業&gt;</p> </div> </div> |   |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| 参加者の声   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話をして整理ができました。今回のようなことをまたお願いしたいです。</li> <li>・皆でお話が楽しかったです。目標お友達をつくる。</li> <li>・楽しかったです。</li> <li>・いろいろ話せてよかったです。</li> </ul>    |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |
| ねらいに対しての成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加するに至った背景は一様ではなく、それぞれ簡単に現状を打破できる事情ではないようだが、参加者同士で孤立感を共有する場としては機能した。</li> <li>・相談室の利用を促すとともに、仕事関連講座の申込につなげることができた。</li> </ul> |  |      |                |   |     |   |   |     |   |   |

|            |  |  |        |     |                     |     |        |                                       |
|------------|--|--|--------|-----|---------------------|-----|--------|---------------------------------------|
| 事業名        | 【研修事業】男女共同参画センターや女性センターで働く若手職員の交流会   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| ねらい        | <p>【連携・ネットワークづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他の男女共同参画センターのスタッフと交流することにより連携やネットワークづくりに活かす。</li> <li>・他センターの職員と意見交換をすることで得た知識や考え方を日々の業務に活かしていく。</li> <li>・男女共同参画や女性センターで求められる事業を各センターから情報を持ち寄り共有する。</li> </ul> <p>【人材育成・モチベーションアップ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからのセンターに求められる事業について中堅・若手職員が自由に意見交換を行うことで自身の企画のレベルアップを図る。</li> <li>・指定管理制度で女性センター及び男女共同参画センターを運営する中での業務の悩みや課題などを共有し、改善点や解決のきっかけを見つけることで、自身の気づきやモチベーションアップに繋げていく。</li> </ul>  |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 対象者        | 指定管理で運営する主として近畿圏の男女共同参画センターの30代程度までのスタッフ   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 計画分類番号     | 1431   | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |        |     |                     |     | 3151   | 互いの力を高め合うため、共通の課題・目標を持つ個人のグループ化を支援する。 |
| 実施日等       | 2023年7月31日(月)13:30～16:30   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 内容         | <p>○自己紹介</p> <p>○企画したイベントまたは講座の広報や情報発信について考えてみましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワーク(指定したテーマ年代から企画の立案/広報の手段を具体的に考える)</li> <li>・発表 ・他グループから意見をもらう。・残り時間で振り返りと意見交換を実施する。</li> </ul> <p>○すてっぷツアー→希望者のみ</p> <p>ファシリテーター とよなか男女共同参画推進センターすてっぷ 職員</p>   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 講師         | —  |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 定員         | 15 人   | 応募率  | 73.3 % | 参加率 | 66.7 %              | 出席率 | 90.9 % |                                       |
| 応募人数       | 11 人(女性 10 人 男性 1 人)   |  |        | 参加  | 10 人(女性 9 人 男性 1 人) |     |        |                                       |
|            |  |  |        |     | 6館(すてっぷ含む)          |     |        |                                       |
| <チラシ>      | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="153 1120 408 1431" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="539 1142 938 1440" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1058 1173 1262 1375" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">満足<br/>100%</p> </div> </div>  |  |        |     |                     |     |        |                                       |
|            | <発表>   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
|            | <満足度>  |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| 参加者の声      | <p>【連携・ネットワークづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同業の方が多くは言えない業界なので、色々とお話しが出来てとても楽しかったです。</li> <li>・今まで他センター職員の方と話す機会がなかったので、とても楽しかったです。</li> </ul> <p>【人材育成・モチベーションアップ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて男女共同参画の研修に参加しましたが、皆様のやる気が感じられ励みになりました。</li> <li>・自由に意見を出しあえて考える時間があって、大変勉強になりました。</li> <li>・様々な施設の方とお話しができてよかったです。自分にはない視点など勉強になりました。</li> </ul>   |  |        |     |                     |     |        |                                       |
| ねらいに対しての成果 | <p>【連携・ネットワークづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業や仕事に関する悩みを気軽に話すことで、事業企画についての情報交換をする場になった。</li> <li>・交流会終了後、他センターから男女共同参画事業について相談や若手職員交流会を共催事業で実施したいと申し入れがあり、昨年度末実施時よりも進んだネットワークができた。</li> <li>・他の男女共同参画センターとの連携やネットワークを築いていくためには、各センター間での情報交換が必要であり、今後も継続して他の男女共同参画センターと交流していく意義を確認できた。</li> </ul> <p>【人材育成・モチベーションアップ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企画材料(年代×テーマ×場所)を予め用意することで、経験の浅い職員でも参加しやすくなり、忌憚のない意見交換につながった。</li> <li>・意義ある交流の場となるよう、自己紹介やアイスブレイクなど、話しやすく進行するための工夫をした結果、参加者にとって課題解決のヒントを探ることができたり、励みにつながる場となった。</li> </ul> |  |        |     |                     |     |        |                                       |

|            |   |  |        |     |                    |     |        |                                       |
|------------|---|--|--------|-----|--------------------|-----|--------|---------------------------------------|
| 事業名        | 【研修事業】男女共同参画センターや女性センターで働く若手職員の交流会Part2<br>～HUGゲームで考える防災～   |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| ねらい        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•他の男女共同参画センターのスタッフと交流することにより、連携やネットワークづくりに活かす。</li> <li>•他センターの職員と意見交換などを行うことで得た知識や考え方を日々の業務に活かしていく。</li> <li>•男女共同参画や女性センターで求められる事業について、各センターから情報を持ち寄り共有する。</li> <li>•これからのセンターに求められる事業について中堅・若手職員が自由に意見交換を行うことで自身の企画のレベルアップを図る。</li> <li>•女性センター及び男女共同参画センターを運営する中での業務の悩みや課題などを共有し、改善点や解決のきっかけを見つけることで、自身の気づきやモチベーションアップに繋げていく。</li> </ul>   |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 対象者        | 主として近畿圏の女性センターや男女共同参画センターで働く40代程度までのスタッフ  |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 計画分類番号     | 1431  | さまざまなテーマでの学習活動の実施を通じて男女共同参画の推進を図るとともに、参加者が交流できる機会・場づくりを行い、継続的な活動につなげる。 |        |     |                    |     | 3151   | 互いの力を高め合うため、共通の課題・目標を持つ個人のグループ化を支援する。 |
| 実施日等       | 2024年1月11日(木)13:30～16:00  |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 内容         | <p>○避難所運営ゲームHUG体験！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•自己紹介</li> <li>•避難所運営ゲームHUGの説明</li> <li>•避難所運営ゲームHUGを実施</li> <li>•各個人で振り返り後、グループで振り返り</li> <li>•発表</li> </ul> <p>ファシリテーター：とよなか男女共同参画推進センターすてっぷ 職員</p>   |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 講師         | —   |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 定員         | 20 人  | 応募率  | 40.0 % | 参加率 | 30.0 %             | 出席率 | 75.0 % |                                       |
| 応募人数       | 8 人(女性 8 人 男性 0 人)  |  |        | 参加  | 6 人(女性 6 人 男性 0 人) |     |        |                                       |
|            |   |  |        |     | 5館(すてっぷ含む)         |     |        |                                       |
|            | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;発表&gt;</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> </div> |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| 参加者の声      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•楽しいイベントをありがとうございました。HUGは正解がないからこそ難しいです。また、交流会を開催して下さい。</li> <li>•今回はお声がけいただきありがとうございました。他市、他館の方々とこういった交流の場はなかなかなかったのでこのような機会をいただけてありがたかったです。</li> <li>•同じ方向で考えることができ、とても楽しく貴重な経験でした。実際に災害が起きた時うごけるように日頃から考えたいと思います。</li> </ul>  |  |        |     |                    |     |        |                                       |
| ねらいに対しての成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•男女共同参画センター等の若手職員が交流する機会がほとんどないため、研修事業として開催することにより、他センターの取組みを知る機会となり、交流を深める場となった。</li> <li>•避難所運営ゲームHUGを実施することにより、気になっていたけど、どう考えていけばいいかわからなかった防災について気づきや考えるきっかけになり、モチベーションアップにつながった。</li> <li>•他のセンターとの連携やネットワークを築いていくためには、各センター間における共通課題の共有や地域特性などの情報交換が必要であり、今後も継続して他のセンター等と交流していく意義を確認できた。</li> </ul>   |  |        |     |                    |     |        |                                       |

| 事業名  | 〔受託事業〕 就職面接用衣類等貸出業務   |   |
|--|---|---|
| ねらい  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労の場を失うなど日常生活に困難や課題を抱える市民に、就職面接用衣類の貸出を行い、就労の促進を図る。</li> <li>・すてっぷの女性のための就労支援の認知度向上をめざす。</li> <li>・経済的困窮で苦しんでいる方に安心して相談できる場所があることを知ってもらう。</li> <li>・特に女性についてはすてっぷの就労準備支援につなぐ。</li> <li>・資料やリーフレットを手渡し、すてっぷα・すてっぷ相談室・講座・情報ライブラリーの利用促進につなげる。</li> <li>・年齢や就労経験などの理由により、就労が実現できず、就職に向けた支援を必要とする人に相談窓口や各種講座を案内する。</li> </ul>   |   |
| 対象者  | 就労の場を失うなど日常生活に困難や課題を抱える豊中市民   |   |
| 計画分類番号   | 2224<br>(3214)<br>2226<br>(3126)<br><br>3131<br>(3214)  | 女性の就労支援のための相談対応を進める。<br>女性の就労支援に向けて、労働についての情報や学習機会を提供する。<br>年齢、身体的機能、家族構成、就労経験などの理由により就労が実現できず、就職に向けた支援を必要とする人に、相談や各種講座、職業紹介などの支援を行う。 |
| 実施日等   | 2023年4月1日(土)～2024年3月31日(日) 貸出時間:9時～17時  |   |
| 内容   | ①専用就職面接用衣類等貸出申し込みフォームをメールで受付<br>②衣類等の貸出・返却(サイズ・数量・破損の点検・借受入の本人確認・本人確認書類の写し取得)<br>③利用者への困窮状況の聴き取り、相談窓口等の案内、面接結果の受理、アンケート<br>④貸出簿の作成⑤広報活動⑥在庫管理⑦月次報告⑧年度末報告⑨貸出の都度クリーニング、日常の保全   |   |
| 貸出物  | 女性用スーツ(ジャケット10/パンツ8/スカート4)、ブラウス8、靴8、バック3<br>男性用スーツ6、カッターシャツ6、ネクタイ3、ベルト3、靴6、バック3、ガーメントバック  |   |
| 対応件数   | 109 人(女性 69 人 男性 32 人 他 8 人)  |   |
| 貸出件数   | 84 人(女性 57 人 男性 27 人)   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="172 1160 451 1496">  <p>&lt;チラシ&gt;</p> </div> <div data-bbox="507 1189 821 1451">  <p>&lt;満足度&gt;</p> </div> <div data-bbox="869 1160 1393 1507">  <p>&lt;スーツ&gt;</p> </div> </div> |   |   |
| 参加者の声  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊中市は市民のために、いろんな事業を考えられていると思います。</li> <li>・図書館の案内もいただき、ハローワークの求人検索にもとても役立っております。スーツのレンタル時、返却時の受付をしてくださった方も案内してくださった方もとても丁寧な対応をいただき、とても感謝しています。ありがとうございました。</li> <li>・仕事から離れていたため、いざ就職しようと思った時にスーツのサイズが合わなくなっていて、面接のために購入するか迷っていましたが、スーツ貸出があるのを知り貸して頂いて本当に助かっています。</li> <li>・スーツを貸し出ししていただき大変助かりました。時間外の返却も柔軟に対応いただき本当にありがとうございます。しっかりとしたスーツで面接に挑むことができ、心強かったです。</li> </ul> |   |
| ねらいに対しての成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労支援の一環として状況を聞き取りする中、就職試験に臨んだ利用者から11件の採用面接合格、6件の就職決定との報告があった。</li> <li>・本事業利用者が関連する事業である、就労支援スペース「すてっぷα」や情報ライブラリー、就労相談、自習室などをワンストップで利用するケースが増えており、相乗効果が出てきている。</li> <li>・利用者アンケートから、就業ブランクがある方が再就職する際にスーツのサイズが合わなくなってしまう、といった状況に対し、柔軟性の高い受付方法や貸出返却時間の運営努力が功を奏している。</li> </ul>   |   |